**Tiết 3:Toán**

**BÀI 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

Sau bài học, HS có khả năng:

– Ôn tập củng cố cách đọc, viết, so sánh và xếp thứ tự các số đến 100.

 – Làm quen với ước lượng số đồ vật theo các nhóm 1 chục.

- HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

*- C*ó tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dung dạy học.**

1. GV: một số tình huống thực tế để HS tập ước lượng số đồ vật theo các nhóm 1 chục.

2. HS: nháp, một tờ giấy nhỏ để làm Bảng các số từ 1 đến 100.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1: Khởi động**- GV giới thiệu: Học Toán 2 chúng ta sẽ tiếp tục học về số, về hình, làm tính cộng, tính trừ; làm quen với tính nhân, tính chia; làm quen với ứng dụng của Toán học trong cuộc sống qua các hoạt động như: cân, đo, đong, đếm, xem đồng hồ, xem lịch. - GV hướng dẫn HS làm quen với bộ đồ dùng học Toán 2.  | - HS lắng nghe- HS làm quen với bộ đồ dùng học Toán 2. |
| - GV hướng dẫn HS các hoạt động cá nhân, nhóm, cặp, cách phát biểu,…-GV giới thiệu bài… | - HS lắng nghe và ghi nhớ- HS nhắc lại tên bài |
| **HĐ2: Khám phá**- GV nêu BT1.- GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm 4- GV hỗ trợ các nhóm- GV điều khiển các nhóm báo cáo kết quả.- Gọi HS chữa miệng\* GV chốt lại và hướng dẫn HS cách sử dụng Bảng 100 trong học toán.  | - HS xác định yêu cầu bài tập.- HS hoạt động nhóm 4 theo yêu cầu của GV.+ Đại diện một nhóm trình bày, các bạn dưới lớp đặt câu hỏi cho nhóm trình bày. Chẳng hạn: Nêu các số tròn chục; Số bé nhất có hai chữ số giống nhau là số nào? Mời bạn đếm các số từ 36 đến 54; Mời bạn đếm theo chục các số 46; 56;...; 96. - HS lắng nghe và ghi nhớ |
|
| - GV nêu BT2.- GV yêu cầu HS làm bài theo nhóm đôi.- GV hỗ trợ các nhóm.– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” theo cặp.\* GV chốt lại:  + Cách xác định số chục và số đơn vị trong một số có hai chữ số. + Cách viết số có hai chữ số dưới dạng tổng của số tròn chục và số đơn vị. + Cách thành lập số có hai chữ số khi biết số chục và số đơn vị. | - HS xác định yêu cầu bài tập.- HS quan sát và lắng nghe- HS hoạt động nhóm đôi theo yêu cầu của GV.- HS tham gia chơi, - HS khác nhận xét- HS lắng nghe và ghi nhớ |
| **\* HĐ3: Củng cố - dặn dò**- Hỏi: Qua các học hôm nay, chúng ta được biết thêm được điều gì?-Dặn HS về nhà vận dụng Bảng 100 để đếm số lượng các đồ vật có trong gia đình.- Chuẩn bị bài học sau | -HS nêu ý kiến -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

============\*\*\*===========