**Tiết 3:Toán**

**BÀI 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

Sau bài học, HS có khả năng:

– Ôn tập củng cố cách đọc, viết, so sánh và xếp thứ tự các số đến 100.

– Làm quen với ước lượng số đồ vật theo các nhóm 1 chục.

- HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

*- C*ó tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dung dạy học.**

1. GV: một số tình huống thực tế để HS tập ước lượng số đồ vật theo các nhóm 1 chục.

2. HS: nháp, một tờ giấy nhỏ để làm Bảng các số từ 1 đến 100.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1: Khởi động**  - GV giới thiệu: Học Toán 2 chúng ta sẽ tiếp tục học về số, về hình, làm tính cộng, tính trừ; làm quen với tính nhân, tính chia; làm quen với ứng dụng của Toán học trong cuộc sống qua các hoạt động như: cân, đo, đong, đếm, xem đồng hồ, xem lịch.  - GV hướng dẫn HS làm quen với bộ đồ dùng học Toán 2. | - HS lắng nghe  - HS làm quen với bộ đồ dùng học Toán 2. |
| - GV hướng dẫn HS các hoạt động cá nhân, nhóm, cặp, cách phát biểu,…  -GV giới thiệu bài… | - HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS nhắc lại tên bài |
| **HĐ2: Khám phá**  - GV nêu BT1.  - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm 4  - GV hỗ trợ các nhóm  - GV điều khiển các nhóm báo cáo kết quả.  - Gọi HS chữa miệng  \* GV chốt lại và hướng dẫn HS cách sử dụng Bảng 100 trong học toán. | - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS hoạt động nhóm 4 theo yêu cầu của GV.  + Đại diện một nhóm trình bày, các bạn dưới lớp đặt câu hỏi cho nhóm trình bày. Chẳng hạn: Nêu các số tròn chục; Số bé nhất có hai chữ số giống nhau là số nào? Mời bạn đếm các số từ 36 đến 54; Mời bạn đếm theo chục các số 46; 56;...; 96.  - HS lắng nghe và ghi nhớ |
|
| - GV nêu BT2.  - GV yêu cầu HS làm bài theo nhóm đôi.  - GV hỗ trợ các nhóm.  – GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” theo cặp.  \* GV chốt lại:  + Cách xác định số chục và số đơn vị trong một số có hai chữ số.  + Cách viết số có hai chữ số dưới dạng tổng của số tròn chục và số đơn vị.  + Cách thành lập số có hai chữ số khi biết số chục và số đơn vị. | - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS quan sát và lắng nghe  - HS hoạt động nhóm đôi theo yêu cầu của GV.  - HS tham gia chơi,  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe và ghi nhớ |
| **\* HĐ3: Củng cố - dặn dò**  - Hỏi: Qua các học hôm nay, chúng ta được biết thêm được điều gì?  -Dặn HS về nhà vận dụng Bảng 100 để đếm số lượng các đồ vật có trong gia đình.  - Chuẩn bị bài học sau | -HS nêu ý kiến  -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

============\*\*\*===========