TIẾT 2: TOÁN

**BÀI 55: BẢNG NHÂN 2 (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

-Vận dụng bảng nhân 2 để thực hiện phép nhân có kèm đơn vị đo với một số.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi (Máy chiếu); 10 thẻ mỗi thẻ 2 chấm tròn. Các thẻ ghi số 2,4,6,8,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Hoạt động 1: Ôn tập và khởi động**Chơi trò chơi” ***Bắn tên”*** - Nội dung chơi: học sinh thi đọc thuộc một số phép tính và kết quả của bảng nhân 2.-Trò chơi ôn lại kiến thức gì ? -GV giới thiệu bài và ghi tên bài**2.Hoạt dộng: Thực hành, luyện tập:****Bài 2: Tính (theo mẫu)** *Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.*- Yêu cầu HS đọc yêu cầu*? Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?**? Khi thực hiện phép tính có đơn vị đo cần lưu ý gì?*- Yêu cầu HS cả lớp tự làm bài- Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả- GV trợ giúp HS hạn chế- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét chung**Bài 3a: Nêu phép nhân thích hợp vào mỗi tranh vẽ** *Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, nhóm chia sẻ.*- Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu- Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi nêu tình huống và phép nhân phù hợp với từng bức tranh- Chia sẻ kết quảTrò chơi: **Ai nhanh hơn**- Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 3, tổ chức cho 2 đội học sinh thi đua viết phép nhân thích hợp. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.**Hoạt động 3. Vận dụng:****Bài 3b: Kể một tình huống có sử dụng phép nhân 2 x 4 trong thực tế** - Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm- Cho HS thảo luận cặp đôi- Chia sẻ trước lớp câu trả lời- GV đánh giá phần chia sẻ của HSBài 4: **Trò chơi: Kết bạn**- GV tổ chức hướng dẫn cho HS tham gia trò chơi- Giáo viên tổng kết trò chơi.\***GV nhận xét đánh giá giờ học:**-Bài học hôm nay ,con đã học được điều gì? -- GV nhận xét đánh giá giờ học. | - HS chơi- Ôn lại bảng nhân 2-HS ghi tên bài - HS đọc yêu cầu*?tính**? Ghi kết quả kèm đơn vị đo*- HS làm bài cá nhân – kiểm tra chéo trong cặp- HS chia sẻ*2kg x 6 = 12kg**2kg x 10 = 10kg**2cm x 8 = 16cm**2dm x 9 = 18dm**2l x 7 = 14l**2l x 5 = 10l*- HS nhận xét- HS lắng nghe- Điền phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ- HS làm theo cặp đôi nói cho nhau nghe tình huống phù hợp với từng bức tranh*\*Mỗi chậu hoa có 2 bông hoa hồng, có 5 chậu hoa. Vậy 2 được lấy 5 lần.* *\*Mỗi bạn có 2 chiếc vợt bóng bàn, có 3 bạn. Vậy 2 được lấy 3 lần*- HS chia sẻ kết quả- Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.- HS đọc đề suy nghĩ bài làm- Thảo luận cặp đôi - Báo cáo kết quả trước lớp- HS nhận xét - HS lắng nghe- Học sinh tham gia chơi: Kết thành vòng tròn*HS: Kết mấy? Kết mấy?**Quản trò: Kết 4. Kết 4**HS: tìm cách để kết thành nhóm 4**Quản trò: Mỗi người có 2 chân, 4 người có mấy chân?**HS: Nếu phép nhân để tìm tất cả số chân*- HS chơi nhiều lần- HS nêu thêm tình huống có phép nhân trong thực tế- Học sinh lắng nghe. |

IV.Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có:………………………………………………

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_