TIẾT 2: TOÁN

**BÀI 55: BẢNG NHÂN 2 (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

-Vận dụng bảng nhân 2 để thực hiện phép nhân có kèm đơn vị đo với một số.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi (Máy chiếu); 10 thẻ mỗi thẻ 2 chấm tròn. Các thẻ ghi số 2,4,6,8,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Hoạt động 1: Ôn tập và khởi động**  Chơi trò chơi” ***Bắn tên”***   - Nội dung chơi: học sinh thi đọc thuộc một số phép tính và kết quả của bảng nhân 2.  -Trò chơi ôn lại kiến thức gì ?  -GV giới thiệu bài và ghi tên bài  **2.Hoạt dộng: Thực hành, luyện tập:**  **Bài 2: Tính (theo mẫu)** *Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.*  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu  *? Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?*  *? Khi thực hiện phép tính có đơn vị đo cần lưu ý gì?*  - Yêu cầu HS cả lớp tự làm bài  - Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả  - GV trợ giúp HS hạn chế  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét chung  **Bài 3a: Nêu phép nhân thích hợp vào mỗi tranh vẽ** *Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, nhóm chia sẻ.*  - Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi nêu tình huống và phép nhân phù hợp với từng bức tranh  - Chia sẻ kết quả  Trò chơi: **Ai nhanh hơn**  - Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 3, tổ chức cho 2 đội học sinh thi đua viết phép nhân thích hợp. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.  **Hoạt động 3. Vận dụng:**  **Bài 3b: Kể một tình huống có sử dụng phép nhân 2 x 4 trong thực tế**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm  - Cho HS thảo luận cặp đôi  - Chia sẻ trước lớp câu trả lời  - GV đánh giá phần chia sẻ của HS  Bài 4: **Trò chơi: Kết bạn**  - GV tổ chức hướng dẫn cho HS tham gia trò chơi  - Giáo viên tổng kết trò chơi.  \***GV nhận xét đánh giá giờ học:**  -Bài học hôm nay ,con đã học được điều gì?  -- GV nhận xét đánh giá giờ học. | - HS chơi  - Ôn lại bảng nhân 2  -HS ghi tên bài  - HS đọc yêu cầu  *?tính*  *? Ghi kết quả kèm đơn vị đo*  - HS làm bài cá nhân – kiểm tra chéo trong cặp  - HS chia sẻ  *2kg x 6 = 12kg*  *2kg x 10 = 10kg*  *2cm x 8 = 16cm*  *2dm x 9 = 18dm*  *2l x 7 = 14l*  *2l x 5 = 10l*  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Điền phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ  - HS làm theo cặp đôi nói cho nhau nghe tình huống phù hợp với từng bức tranh  *\*Mỗi chậu hoa có 2 bông hoa hồng, có 5 chậu hoa. Vậy 2 được lấy 5 lần.*  *\*Mỗi bạn có 2 chiếc vợt bóng bàn, có 3 bạn. Vậy 2 được lấy 3 lần*  - HS chia sẻ kết quả  - Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.  - HS đọc đề suy nghĩ bài làm  - Thảo luận cặp đôi  - Báo cáo kết quả trước lớp  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Học sinh tham gia chơi: Kết thành vòng tròn  *HS: Kết mấy? Kết mấy?*  *Quản trò: Kết 4. Kết 4*  *HS: tìm cách để kết thành nhóm 4*  *Quản trò: Mỗi người có 2 chân, 4 người có mấy chân?*  *HS: Nếu phép nhân để tìm tất cả số chân*  - HS chơi nhiều lần  - HS nêu thêm tình huống có phép nhân trong thực tế  - Học sinh lắng nghe. |

IV.Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có:………………………………………………

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_