**Toán**

**Hình chữ nhật, hình vuông**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Nhận dạng được hình vuông, hình chữ nhật thông qua bộ đồ dùng, vật thật.

- Nhận biết và thực hiện được việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.

**2. Năng lực:** Có kỹ năng nhận diện hình, tích cực trong học tập

**3. Phẩm chất:** Học sinh biết tự học, có tinh thần hợp tác trong việc học .

**II. Đồ dùng dạy học**:

- GV: Máy chiếu; học liệu điện tử; Bộ thiết bị dạy hình phẳng và hình khối; hộp phấn, cục tẩy, quyển vở, …

- HS: Sách, vở...

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*Hoạt động 1: Khởi động ( cả lớp ).Trò chơi : Ai biết, nêu tên hình.**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi’ Ai biết ” nêu tên hình.  - GV nhận xét, tuyên dương, giới thiệu bài. **\*Hoạt động 2: Khám phá ( Cả lớp)**  **1.Tìm hiểu nội dung tranh khám phá**  - GV cho HS quan sát tranh, tìm hiểu nội dung tranh và trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, chốt ý đúng.  **2.Nhận biết hình chữ nhật, hình vuông**.  **-**Yêu cầu HS quan sát tranh và đọc tên hình như bóng nói.  **-** GV nhận xét, chốt ý đúng.  **\*Hoạt động 3: Luyện tập**  **Bài 1: ( cặp đôi). Chỉ và nói tên đúng hình và đưa hình đó về đúng nhóm.**  **-** GV cho HS quan sát tranh và nêu miệng KQ.  **-** GV cùng HS nhận xét, chốt KQ đúng.  **Bài 2:( Cặp đôi). Đếm có bao nhiêu hình vuông**  **-** GV cho HS quan sát tranh và nêu miệng.  **-** GV cùng HS nhận xét, chữa bài.  **Bài 3:( Cặp đôi).Đếm có bao nhiêu hình chữ nhật.**  - GV cho HS quan sát tranh và nêu miệng.  **-** GV cùng HS nhận xét, chữa bài.  **Bài 4.( Cá nhân- cả lớp). Chỉ vào đồ vật trong tranh, nói tên đồ vật dạng hình chữ nhật – hình vuông.**  - GV cho HS quan sát tranh và nêu miệng.  **-** GV cùng HS nhận xét, chữa bài.  **Hoạt động 4: Củng cố ( cả lớp)**  **-** Tìm đồ vật xung quanh có dạng hình vuông, hình chữ nhật.  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  **\* Củng cố - dặn dò:**  **-** GV nhận xét tiết học | - HS cả lớp thực hiện chơi  - HS đọc tên đầu bài.  **-**HS thực hiện quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - HS thực hiện chỉ vào đồ vật trong tranh và trả lời câu hỏi.  - HS thực hiện quan sát tranh.  +Đại diện 1 vài HS nêu miệng KQ trước lớp.  - HS thực hiện quan sát tranh.  + Đại diện 1 vài HS nêu miệng KQ trước lớp.  - HS thực hiện.  + Đại diện 1 vài HS nêu miệng KQ trước lớp.  - HS thực hiện quan sát tranh và trả lời.  + Đại diện 1 vài HS nêu miệng KQ trước lớp.  - HS thực hiện tìm hình.  + Đại diện 1 vài HS nêu trước lớp. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**------------------------------------------------------------**