**: toán**

 **Hình tam giác, hình tròn**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận dạng được hình tròn, hình tam giác thông qua bộ đồ dùng, vật thật.

- Nhận biết và thực hiện được việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.

**-**Năng lực: tính toán, tư duy

– Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực.

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Máy chiếu; học liệu điện tử; Bộ đồ dùng dạy hình phẳng và hình khối; cái vòng, khăn quàng, …

- HS: Bộ đồ dùng Toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động ( Cả lớp): Chơi trò chơi Ai biết, nêu tên hình.**- GV yêu cầu HS thực hiện chơi trò chơi Ai biết, nêu tên hình.- GV nhận xét ,tuyên dương, ghi tên bài lên bảng.**\*** **Hoạt động 2: Khám phá.(Cả lớp)****1.Tìm hiểu nội dung tranh khám phá.****-** GV hướng dẫn HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.**-** GV nhận xét, chốt ý đúng.**2.Nhận biết hình tam giác, hình tròn.****-** GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi, đọc tên hình như bóng nói.**-** GV nhận xét, chốt KQ đúng.**\* Hoạt động 3: Luyện tập****Bài 1.( Cặp đôi) .Chỉ và nói tên đúng hình.****-** GV cho HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- GV cùng HS nhận xét, chốt KQ đúng.**Bài 2.( Cặp đôi). Đếm và nói có bao nhiêu hình tam giác.**- GV cho HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- GV cùng HS nhận xét, chốt KQ đúng.**Bài 3.( Cặp đôi). Đếm và nói có bao nhiêu hình tròn.**- GV cho HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- GV cùng HS nhận xét, chốt KQ đúng.**Bài 4 ( Cá nhân- cả lớp). Chỉ vào đồ vật trong tranh nói tên đồ vật dạng hình tam giác , hình tròn.**- GV cho HS quan sát tranh chỉ vào đồ vật có dạng hình tam giác, hình tròn.**-** GV cùng HS nhận xét, chốt KQ đúng.**Hoạt động 4: Củng cố ( Cả lớp).****Tìm đồ vật xung quanh có dạng hình tam giác, hình tròn.****-** GV yêu cầu HS tìm những đồ vật xung quanh lớp có dạng hình tam giác, hình tròn.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**\*Củng cố- dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. |  - HS cả lớp thực hiện chơi- HS đọc nối tiếp tên bài.- HS thực hiện quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- HS cả lớp quan sát tranh và trả lời.+ Đại diện 1 vài HS trả lời trước lớp.- HS thực hiện.+Đại diện 1 vài HS trả lời trước lớp. - HS thực hiện thảo luận N2 quan sát tranh và trả lời.+ Đại diện nhóm HS trả lời miệng trước lớp.- HS thực hiện thảo luận N2 quan sát tranh và trả lời.+ Đại diện 1 vài nhóm HS trả lời miệng trước lớp.- HS thực hiện quan sát tranh và trả lời.+ Đại diện 1 vài nhóm HS trả lời miệng trước lớp. - HS cả lớp thực hiện tìm hình.+ Đại diện 1 vài HS trả lời miệng trước lớp. |

 **IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

 **---------------------------------------------------------**