

BÀI HỌC STEM LỚP 2 – KẾ HOẠCH BÀI DẠY
BÀI 13: CÁC LOẠI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
(2 tiết)

Gợi ý thời điểm thực hiện:

- Bài 13: Hoạt động giao thông – Sách KNTT
- Bài 8: Đường và phương tiện giao thông – Sách Cánh diều
- Bài 10 : Đường giao thông – Sách Chân trời sáng tạo

Mô tả bài học:

Kể được tên các loại đường giao thông, nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng; vận dụng, đo, vẽ, cắt dán, lắp ghép hình phẳng để tạo mô hình các loại phương tiện và đường giao thông.

Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:		
Môn học		Yêu cầu cần đạt
Môn học chủ đạo	Tự nhiên xã hội	<ul style="list-style-type: none"> – Kể được tên các loại đường giao thông. – Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.
Môn học tích hợp	Toán	– Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.
	Mĩ thuật	<ul style="list-style-type: none"> – Biết xác định nội dung chủ đề và lựa chọn công cụ, vật liệu để thực hành. – Biết kết hợp vẽ, cắt, xé dán,... trong thực hành, sáng tạo. – Biết giữ vệ sinh trường, lớp, đồ dùng học tập,... trong thực hành, sáng tạo.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Bài học này giúp các em:

- Kể được tên các loại đường giao thông.
- Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.
- Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.
- Biết xác định nội dung chủ đề và lựa chọn công cụ, vật liệu để thực hành.
- Biết kết hợp vẽ, cắt, xé dán,... trong thực hành, sáng tạo.

– Trung thực, mạnh dạn nói lên ý kiến của mình trong trung bày, giới thiệu, chia sẻ được cảm nhận về kính chắn gió bản làm được.

– Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV, giữ gìn vệ sinh trong thực hành, sáng tạo.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Chuẩn bị của GV

- Các phiếu học tập (như ở phụ lục)
- Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm HS)

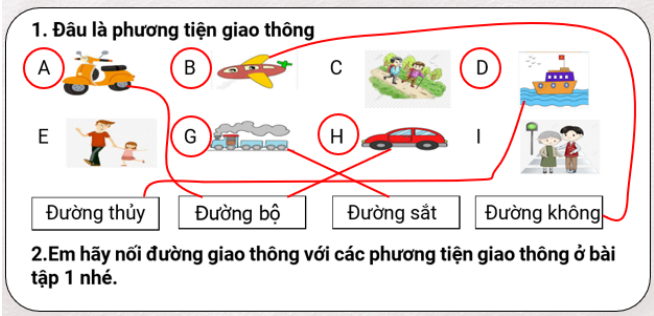
STT	Thiết bị/ Học liệu	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Bìa cứng	Đoạn 20 cm	
2	Ống hút	đoạn 20 cm	
3	Giấy màu xốp các màu	2 tờ	
4	Ghim bấm	1 cái	
5	Băng dính	1 cuộn	

2. Chuẩn bị của HS (dành cho 1 nhóm)

STT	Thiết bị/Dụng cụ	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Thước kẻ	1 cái	
2	Kéo thủ công	1 cái	
3	Hộp bút (lông) màu	1 hộp	
4	Giấy màu thủ công	1 túi	

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
KHỞI ĐỘNG (Xác định vấn đề)	
Hoạt động 1: Đọc bài thơ “Cô dạy con”	
– GV mời HS cùng đọc đoạn thơ “Cô dạy con” của tác giả Bùi Thị Tình.	– HS đọc bài thơ

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>– GV yêu cầu HS kể tên các loại phương tiện và đường giao thông trong bài thơ.</p> <p>Gợi ý: Máy bay –Đường hàng không, Ô tô – đường bộ, ca nô – Đường thủy.</p>	<p>– HS kể Phương tiện giao thông</p>
<p>– GV phát phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS làm bài.</p>	<p>– HS hoàn thiện phiếu học tập số 1</p>
<p>– GV yêu cầu HS trình bày phiếu học tập số 1.</p> <div data-bbox="212 640 868 954" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. Đây là phương tiện giao thông</p>  <p>2. Em hãy nối đường giao thông với các phương tiện giao thông ở bài tập 1 nhé.</p> </div>	<p>– HS trình bày phiếu học tập số 1</p>
<p>– GV dẫn dắt đưa ra nhiệm vụ của bài học và giao nhiệm vụ cho HS làm sản phẩm mô hình các loại phương tiện và đường giao thông đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mô hình thể hiện được các loại giao thông: đường bộ, đường thủy, đường hàng không. + Có phương tiện tham gia trên các loại đường giao thông. + Màu sắc hài hoà, đẹp mắt. 	<p>– HS theo dõi</p>
HÌNH THÀNH KIẾN THỨC	
Hoạt động 2: Tìm hiểu về các phương tiện và đường giao thông	
<p>a) GV yêu cầu HS quan sát tranh ở trang 59 và cho biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên phương tiện giao thông? + Mỗi phương tiện đó đi trên loại đường giao thông nào? <p>Gợi ý:</p> <p>Xe buýt, Tàu thủy, Tàu thủy đi đường thủy, máy bay Tàu hỏa đi đường sắt Máy bay đi đường không</p>	<p>– HS trả lời</p>

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Xe buýt đi đường bộ Tàu thủy đi đường thủy	
+ Tiện ích của mỗi loại phương tiện giao thông. Gợi ý: Máy bay di chuyển nhanh, tàu hoả chở nhiều loại hàng hoá, ô tô di chuyển xa, tàu thủy di chuyển qua sông biển.	– HS trả lời
– GV phát phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành phiếu.
– GV mời HS trình bày phiếu học tập số 2.	– HS trình bày phiếu học tập số 2
b) Sắp xếp các phương tiện giao thông trong sách (trang 59) phù hợp với lợi ích của nó. – GV chiếu hình ảnh yêu cầu. HS quan sát phân nhóm các phương tiện đi trên các loại đường.	– HS làm việc nhóm đôi
– GV yêu cầu một đến hai HS đại diện nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận nhóm. Gợi ý: + Di chuyển nhanh: xe cứu hoả, xe cứu thương, xe máy. + Chở được nhiều người, hàng hoá: tàu hoả, cáp treo. + Di chuyển xa: ô tô + Di chuyển qua sông biển: tàu thủy, ca nô.	– HS báo cáo kết quả thảo luận nhóm.
c) GV yêu cầu HS chia sẻ về các phương tiện giao thông em đã sử dụng và những tiện ích của các phương tiện đó.	– HS chia sẻ – HS nêu các phương tiện giao thông em đã sử dụng và những tiện ích của nó.
– GV giao phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành phiếu học tập số 3.
– GV mời HS trình bày kết quả phiếu học tập số 3. Gợi ý: 1. Hằng ngày em đến trường bằng phương tiện giao thông: xe máy	– HS trình bày phiếu học tập số 3

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>2. Công dụng của phương tiện giao thông: giúp đến nơi cần đến nhanh chóng; giúp vận chuyển hàng hoá nhanh, nhiều.</p> <p>3. Công dụng của đường giao thông: giúp phương tiện giao thông di chuyển dễ dàng, thông suốt.</p> <p>4. Khi tham gia giao thông em cần làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác: Em cần ngồi nghiêm túc, chấp hành luật lệ giao thông, không chạy nhảy xô đẩy, đùa nghịch</p>	
– GV: Tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo.	– HS theo dõi
TIẾT 2	
LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG	
Hoạt động 3: Đề xuất ý tưởng và cách làm mô hình các loại phương tiện giao thông	
GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 – 6 HS	
– GV chuẩn bị mô hình mẫu cho HS quan sát.	
<p>a) Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm mô hình các loại phương tiện và đường giao thông theo tiêu chí.</p> <p>★ Mô hình thể hiện được các loại giao thông: đường bộ, đường thủy, đường hàng không.</p> <p>★ Có phương tiện tham gia trên các loại đường giao thông.</p> <p>★ Màu sắc hài hoà, đẹp mắt.</p>	– HS thảo luận nhóm
– GV tổ chức cho 1 – 2 nhóm trình bày, chia sẻ ý tưởng trước lớp.	– HS trình bày, chia sẻ ý tưởng trước lớp.
– GV mời các nhóm nhận xét, góp ý cho nhóm bạn	– Các nhóm nhận xét, góp ý.
b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm các loại phương tiện và giao thông	
– GV mời đại diện 1 – 2 nhóm chia sẻ ý tưởng đề xuất phương án làm sản phẩm mô hình các loại đường và phương tiện giao thông.	– Đại diện nhóm giới thiệu phương án mô hình các loại đường và phương tiện giao thông.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
– GV giao phiếu học tập số 4 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành phiếu học tập số 4.
– GV mời HS trình bày kết quả phiếu học tập số 4.	– HS trình bày phiếu học tập số 4.
– GV nhận xét tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo.	
Hoạt động 4: Làm mô hình loại phương tiện đường giao thông	
a) Lựa chọn dụng cụ và vật liệu	– HS thảo luận nhóm
– GV đưa ra dụng cụ và vật liệu để các nhóm lựa chọn loại dụng cụ, vật liệu phù hợp với phương án nhóm đã chọn.	– HS lựa chọn dụng cụ và vật liệu phù hợp với phương án của nhóm.
– GV chiếu gợi ý trong sách mục 4 trang 61 để HS tham khảo. 1. Làm mô hình các loại đường. 2. Làm các phương tiện giao thông. 3. Gắn các phương tiện lên mô hình và trang trí, hoàn thiện sản phẩm.	– HS theo dõi
b) Làm mô hình loại phương tiện đường giao thông theo cách của em hoặc nhóm em	
– GV theo dõi việc làm của cả lớp và hỗ trợ khi cần.	– Các nhóm thực hành làm sản phẩm
Khi các nhóm hoàn thành sản phẩm GV nhắc các nhóm kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí.	– HS sau khi hoàn thành sản phẩm kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí
– GV tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo.	
Hoạt động 5: Trưng bày và giới thiệu sản phẩm	
– HS trưng bày mô hình các loại đường và phương tiện giao thông.	– HS trưng bày sản phẩm.
– GV mời HS tham quan sản phẩm của các nhóm.	– HS tham quan sản phẩm.
– GV yêu cầu HS tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm khác bằng cách tô màu vào ô có mặt cảm xúc tương ứng vào những việc đã làm.	– HS tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>– GV mời các nhóm báo cáo về sản phẩm.</p> <p>Gợi ý:</p> <p>+ Nhóm giới thiệu vật liệu làm các loại đường.</p> <p>+ Các loại phương tiện làm bằng vật liệu: vải dạ, bìa cứng, ống hút, giấy màu,...</p> <p>+ Cách thể hiện nét đặc trưng của các loại đường: đường thủy, đường sắt, đường bộ, đường không.</p> <p>+ Cảm nghĩ của em về việc tự làm mô hình các loại đường và phương tiện giao thông”.</p>	<p>– Các nhóm báo cáo về sản phẩm.</p>
<p>– GV yêu cầu các nhóm nhận xét, góp ý.</p>	<p>– Các nhóm nhận xét, góp ý</p>
<p>– GV tổng kết hoạt động.</p>	
<p>TỔNG KẾT BÀI HỌC</p>	
<p>– GV nhắc HS chưa hoàn thiện sản phẩm và phiếu học tập hoàn thiện nốt.</p> <p>– GV đề nghị HS mang mô hình các loại đường và phương tiện giao thông về nhà giới thiệu cho người thân và bạn bè.</p>	
<p>– GV khen ngợi nhóm HS hoàn thành tốt nhiệm vụ, động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng.</p>	
<p>– GV nhận xét và tổng kết buổi học</p>	

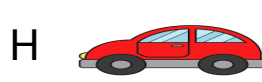
CÁC LOẠI PHƯƠNG TIỆN VÀ ĐƯỜNG GIAO THÔNG

Nhóm.....

Lớp.....

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

1. Đây là phương tiện giao thông



Đường thủy

Đường bộ

Đường sắt

Đường không

2. Em hãy nối đường giao thông với các phương tiện giao thông ở bài tập 1 nhé.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

1. Quan sát hình mục 2a trang 59 cho biết tên mỗi phương tiện giao thông

.....
.....

2. Kể tên các loại phương tiện giao thông tương ứng với các loại đường dưới đây

Đường bộ

Đường thủy

Đường sắt

Đường không

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

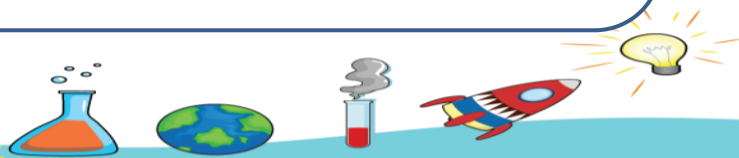
.....

.....

.....

.....

.....



PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

1. Hằng ngày em đến trường bằng phương tiện giao thông gì?

.....

2. Công dụng của phương tiện giao thông

.....

.....

3. Công dụng của đường giao thông

.....

.....

4. Khi tham gia giao thông em cần làm gì để đảm bảo an toàn cho mình và người khác?

.....

.....

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

Vẽ ý tưởng của nhóm

1. Vật liệu làm mô hình

.....

2. Mô hình có phương tiện giao thông gì?

.....

3. Mô hình có đường giao thông gì?

.....

4. Cách ghép phương tiện giao thông vào mô hình

.....

.....

