**LỚP 2**

**ĐẠO ĐỨC**

**Bài 2. Em yêu quê hương (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Đồ dung dạy học**

**-** GV – HS :SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - HS hát bài quê hương  - Nhận xét, dẫn dắt vào bài.  **2. Luyện tập.**  **\*Bài 1: Lựa chọn việc nên làm, việc không nên làm để thể hiện tình yêu quê hương.**  - GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.12,  HS thảo luận nhóm đôi, nêu việc nên làm hoặc không nên làm để thể hiện tình yêu quê hương, giải thích Vì sao.  - Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh  - GV chốt câu trả lời.  **\*Bài 2: Xử lí tình huống.**  - HS quan sát tranh sgk/tr.12-13, đồng thời gọi HS đọc lần lượt 3 tình huống của bài.  - YCHS thảo luận nhóm 4 đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.  - Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\*Bài 3: Đưa ra lời khuyên cho bạn.**  - YC HS quan sát tranh sgk/tr.13, đọc lời thoại ở mỗi tranh.  - Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh: Em sẽ khuyên bạn điều gì?  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - HS thảo luận theo cặp.  - 2-3 HS chia sẻ.  + Tranh 1: vứt rác ra biển; Vì sẽ làm ô nhiễm môi trường biển.  + Tranh 2: hái hoa; vì sẽ khiến cảnh vật xấu đi.  + Tranh 3: vẽ lên tường ngôi chùa; vì làm xấu tường.  + Tranh 4: thi hát về quê hương; ca ngợi quê hương.  - HS thảo luận nhóm 4:  Tình huống 1: nhóm 1, 2.  Tình huống 2: nhóm 2, 3.  Tình huống 3: nhóm 4, 5, 6.  - Các nhóm thực hiện.  - HS đọc.  - HS trả lời cá nhân:  + Tranh 1: Về quê thường xuyên để thăm ông bà, thăm họ hàng.  + Tranh 2: Ai cũng đều có quê hương, chúng mình cần biết chan hoà, không được chê bạn bè. |