**LỚP 2**

**ĐẠO ĐỨC**

**Bài 2. Em yêu quê hương (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Đồ dung dạy học**

**-** GV – HS :SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- HS hát bài quê hương- Nhận xét, dẫn dắt vào bài.**2. Luyện tập.****\*Bài 1: Lựa chọn việc nên làm, việc không nên làm để thể hiện tình yêu quê hương.**- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.12, HS thảo luận nhóm đôi, nêu việc nên làm hoặc không nên làm để thể hiện tình yêu quê hương, giải thích Vì sao.- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh- GV chốt câu trả lời.**\*Bài 2: Xử lí tình huống.**- HS quan sát tranh sgk/tr.12-13, đồng thời gọi HS đọc lần lượt 3 tình huống của bài.- YCHS thảo luận nhóm 4 đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.- Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\*Bài 3: Đưa ra lời khuyên cho bạn.**- YC HS quan sát tranh sgk/tr.13, đọc lời thoại ở mỗi tranh.- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh: Em sẽ khuyên bạn điều gì?**4. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - HS thảo luận theo cặp.- 2-3 HS chia sẻ.+ Tranh 1: vứt rác ra biển; Vì sẽ làm ô nhiễm môi trường biển.+ Tranh 2: hái hoa; vì sẽ khiến cảnh vật xấu đi.+ Tranh 3: vẽ lên tường ngôi chùa; vì làm xấu tường.+ Tranh 4: thi hát về quê hương; ca ngợi quê hương.- HS thảo luận nhóm 4:Tình huống 1: nhóm 1, 2.Tình huống 2: nhóm 2, 3.Tình huống 3: nhóm 4, 5, 6.- Các nhóm thực hiện.- HS đọc.- HS trả lời cá nhân:+ Tranh 1: Về quê thường xuyên để thăm ông bà, thăm họ hàng.+ Tranh 2: Ai cũng đều có quê hương, chúng mình cần biết chan hoà, không được chê bạn bè. |