**LỚP 1**

**Đạo đức**

**Bài 1: Em yêu gia đình (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS biết được ý nghĩa những hành động và biểu hiện của tình yêu thương gia đình.

- HS nhận biết tình yêu thương gia đình thông qua các hoạt động hàng ngày.

- HS thể hiện tình yêu thương gia đình thông qua các tình huống thường gặp trong cuộc sống.

**II. Chuẩn bị:**

**-** SGK, Tranh, ảnh, trong SGK-Tr6;7

**III. Các hoạt động dạy – học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐ Luyện tập**  **\*Hoạt động 5:** *Em sẽ làm gì trong mỗi tình huống sau?*  - GV cho HS hoạt động đóng vai  - GV mô tả tình huống  - Bức tranh 1 Khi ông bị đau chân  - GV cho học suy nghĩ 2 phút  - GV cho HS đóng vai  - GV kết luận  - Bức tranh 2 cho HS quan sát  - GVNX  - GV cho HS đóng vai  - Em bé khóc và chị rỗ dành  - GVNX  - GV hỏi. Em có vui khi thực hiện việc đó không?  - GV nhận xét đánh giá .  **\*Hoạt động 6:** *Em hãy thể hiện hành động yêu thương trong từng tình huống cụ thể ở gia đình em*  - HS quan sát tranh và nêu những hành động trong từng tranh  - GV nhận xét và chốt: Cách thể hiện tình yêu thương gia đình: đi nhẹ, nói khẽ cho ông bà nghỉ ngơi, nói lời yêu thương, phụ giúp việc nhà, nhường nhịn lẫn nhau ...  **\*Hoạt động 7:** *Em hãy thực hiện hành động thể hiện tình yêu thương gia đình theo gợi ý*  - GV hướng dẫn Hs về nhà hãy thể hiện những hành động yêu thương gia đình vào cuộc sống hàng ngày bằng cách nói lời yêu thương với bố mẹ; lấy nước hoặc sữa cho em bé. Sau đó đến giờ học sau các bạn sẽ chia sẻ với lớp về những việc em đã làm  - GV đưa thêm câu hỏi: Ngoài những việc làm theo gợi ý thì các em còn làm được những việc nào khác nữa  **2. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét tiết học | - HS thảo luận đóng vai  - HS trả lời tranh vẽ khi em bé khóc  - HS thảo luận đóng vai  - HS nêu  - HS quan sát tranh, nhận xét  - HS nêu |