**BÀI 18: QUYỀN BẤT KHẢ XÂM PHẠM VỀ CHỖ Ở**

**Thời lượng: 2 tiết**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC.**

**a. Về kiến thức**

**\*Yêu cầu cần đạt tối thiểu**

**1. Về kiến thức**

- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.

- Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân

**2. Về năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.

- Năng lực đặc thù:

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Tự điều chỉnh và nhắc nhở, giúp đỡ người khác điều chỉnh thái độ, hành vi phù hợp với quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.

+ Năng lực phát triển bản thân: thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.

+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Thực hiện các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân

**3. Về phẩm chất**

- Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm vể chỗ ở của công dân.

- Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.

**\*Yêu cầu cần đạt ở HS khá – giỏi**

- Phân tích, đánh giá được hành vi vi phạm quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở trong một số tình huống đơn giản.

- Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân bằng những hành vi cụ thể, phù hợp.

**TH Quyền con người**

*Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ yêu cầu cần đạt*

- Tôn trọng và bảo vệ quyền con người, quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân; quyền bí mật đời sống riêng tư của trẻ em; quyền về đời sống riêng tư, bí mật cá nhân, bí mật gia đình

- Thực hiện được trách nhiệm của công dân trong thực hiện và tôn trọng các quyền của bản thân và của người khác.

- Đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện quyền dân sự.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- SGK, SGV, SBT môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 11;

- Tranh/ảnh, clip, câu chuyện, trò chơi, ví dụ thực tế,... liên quan tới bài học;

- Trích một số điều luật liên quan nội dung bài học;

- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng PowerPoint,....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế tích cực và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b) Nội dung:** Học sinh làm việc theo cá nhân, cùng nhau suy nghĩ và thực hiện yêu cầu.

**c) Sản phẩm:**Học sinh bước đầu biết đưa ra một số hiểu biết của mình quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở.

**d) Cách tiến hành:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

**-** Giáo viên cho học sinh xem video và trả lời câu hỏi

*Em hãy xem đoạn video sau và trả lời câu hỏi:*

[*https://www.youtube.com/watch?v=LA78jc7cIe8*](https://www.youtube.com/watch?v=LA78jc7cIe8)

- Giáo viên đưa ra câu hỏi để học sinh trả lời

*Câu 1. Hành vi tự tiện vào nhà của người khác là vi phạm quyền gì?*

*Câu 2. Em hãy chia sẻ hiểu biết của mình về quyền đó.*

**Bước 2: Học sinh tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập.**

**-** Học sinh xem video, trả lời câu hỏi

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS ( nếu cần thiết)

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Giáo viên mời đại diện 1 -2 học sinh trình bày câu trả lời của bản thân mình

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

- Các học sinh khác chủ động tìm hiểu, góp ý, bổ sung hoàn thiện

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**

*-* Giáo viên nhận xét đánh giá về quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.

- Chỗ ở là nơi cưu trú riêng của mỗi người, có thể thuộc quyền sở hữu của cá nhân hoặc cá nhân có quyền sử dụng theo quy định của pháp luật.

- Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân được quy định trong Hiến pháp và luật, được Nhà nước ghi nhận, tôn trọng và bảo đảm thực hiện.

**2. Hoạt động: Khám phá**

**Nội dung 1: Tìm hiểu nội dung: Pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở.**

**a) Mục tiêu:** Học sinh nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở.

**b) Nội dung:** Học sinh làm việc theo nhóm

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở.

**d) Cách tiến hành:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV tổ chức chia lớp thành 6 nhóm, các nhóm đọc thông tin và tình huống trong SGK và trả lời câu hỏi:

- Học sinh chia nhóm và làm việc theo nhóm của mình.

*+ Nhóm 1,2: Đọc thông tin và tình huống 1 trả lời câu hỏi a/ sgk trang 125*

*+ Nhóm 3,4: Đọc thông tin và tình huống 2 trả lời câu hỏi b/ sgk trang 125*

*+ Nhóm 5,6: Đọc thông tin trả lời câu hỏi c/ sgk trang 125*

**Bước 2: Học sinh tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập.**

- Học sinh cùng các thành viên trong nhóm, đọc và trao đổi về thông tin, tình huống của nhóm mình.

- Viết kết quả chung của nhóm mình để báo cáo

- Giáo viên cùng học sinh giải quyết từng thông tin, từng tình huống.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận:**

- Gọi đại diện các nhóm trình bày nội dung làm việc và thảo luận của nhóm

- Nhóm còn lại nhận xét bổ sung.

- Giáo viên đặt câu hỏi thảo luận chung cho các nhóm

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**:

**-** Gv nhận xét, kết luận, định hướng nội dung kiến thức.

**Pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở**

**+** Công dân có quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở. Không ai được tự ý vào chỗ ở của người khác nếu không được người đó đồng ý.

+ Việc khám xét chỗ ở của một người chỉ được tiến hành trong trường hợp được pháp luật cho phép và phải có quyết định của cơ quan nhà nước có thẩm quyền trong những trường hợp sau:

+ Khi có căn cứ để nhận định chỗ ở đó đang có công cụ, phương tiện phạm tội, tài liệu, đồ vật, tài sản do phạm tội mà có hoặc đồ vật, tài liệu liên quan đến vụ án.

+ Khi cần bắt người phạm tội quả tang hoặc người đang bị truy nã lẩn trốn ở đó.

+ Việc khám xét phải tuân theo trình tự, thủ tục do pháp luật quy định

**Nội dung 2: Tìm hiểu nội dung: Hậu quả của hành vi vi phạm quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.**

**a) Mục tiêu**: Học sinh nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở.

**b) Nội dung:** Học sinh làm việc theo nhóm.

**c) Sản phẩm:**Câu trả lời của HS về các yêu cầu do giáo viên đặt ra

**d) Cách tiến hành.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- HS làm việc nhóm, các nhóm cùng đọc thông tin và trả lời các câu hỏi trong SGK

- GV tổ chức cho các nhóm đã phân chia cùng làm nhiệm vụ ( phát phiếu học tập cho học sinh)

**Tình huống 1**: (Nhóm 1,3,5): Anh M nợ tiền của ông N và bỏ trốn khỏi địa phương. Một hôm, nhận được tin anh M đang trốn ở nhà chị Q ( chị gái của M) ở thôn bên cạnh, ông N đã cùng hai con trai của mình đến nhà của chị Q để tìm kiếm. Khi bố con ông N đến nơi, chị Q đã khóa cửa, không cho họ vào nhà và khẳng định M không có ở nhà chị. Bố con ông N không tin nên đã phá cửa nhà chị Q và xông vào nhà tìm kiếm, khám xét đồ đạc để tìm M nhưng không thấy anh M. Sau đó chị Q đã khởi kiện bố con ông N về hành vi xâm phạm trái phép chỗ ở của người khác.

Câu hỏi:

*1. Qua tình huống trên, em hãy cho biết gia đình chị Q đã bị ảnh hưởng như thế nào từ hành vi vi phạm quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của bố con ông N?*

*2. Từ thông tin trên, em hãy cho biết, ông N và hai con của ông có thể bị xử lí như thế nào từ hành vi vi phạm quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của chị Q?*

**Tình huống 2**: ( Nhóm 2,4,6): Đi làm về ông T phát hiện trong nhà mất chiếc xe đạp. Nghi ngờ ông K, người cùng xóm lấy trộm xe đạp của mình, ông T đã tự ý phá khóa đột nhập vào nhà ông K để lục soát nhưng bị ông K phát hiện. Sau đó ông K đã làm đơn tố giác hành vi vi phạm của ông T. Ông T đã bị tòa án xét xử, tuyên phạt một năm cải tạo không giam giữ về tội xâm phạm trái phép chỗ ở của người khác.

Câu hỏi:

*1. Theo em, hành vi của ông T gây ra hậu quả gì?*

*2. Từ thông tin trên em hãy cho biết khi vi phạm quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở công dân sẽ phải gánh chịu hậu quả gì?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:**

- Học sinh cùng các thành viên trong nhóm, đọc và trao đổi về tình huống của nhóm mình.

- Viết kết quả chung của nhóm mình để báo cáo

- Giáo viên điều hành hoạt động thảo luận của các nhóm

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận:**

- Gọi 2 nhóm trình bày kết quả chuẩn bị của mình. Các nhóm còn lại sẽ nhận xét và góp ý

- Giáo viên đặt câu hỏi thảo luận chung cho các nhóm

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

**-** Gv nhận xét, kết luận, định hướng nội dung kiến thức.

- Hành vi trái pháp luật, xâm phạm trực tiếp đến quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân được pháp luật bảo hộ.

- Hậu quả là ảnh hưởng đến sự bình yên của công dân.

- Làm cho công dân bị mất chỗ ở, ảnh hưởng đến cuộc sống, sinh hoạt bình thường.

- Gây thiệt hại về vật chất và tinh thần cho nạn nhân.

- Người xâm phạm tuỳ vào tính chất và mức độ vi phạm có thể bị xử kỉ luật, xử phạt hành chính hoặc bị xử lí hình sự, nếu gây thiệt hại thì phải bồi thường.

**Tích hợp quyền con người**

**Gv yêu cầu học sinh liên hệ ở địa phương nơi mình sinh sống có hành vi nào xâm phạm đến chỗ ở của người khác. Từ đó chỉ ra hậu quả?**

**HS trả lời**

**GV nhận xét từ đó chỉ ra được mỗi công dân cần phải**  tôn trọng và bảo vệ quyền con người, quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân; quyền bí mật đời sống riêng tư của trẻ em; quyền về đời sống riêng tư, bí mật cá nhân, bí mật gia đình; thực hiện được trách nhiệm của công dân trong thực hiện và tôn trọng các quyền của bản thân và của người khác.

**Nội dung 3: tìm hiểu nội dung của học sinh trong thực hiện các quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân**

**a) Mục tiêu:** HS hiểu được trách nhiệm của công dân, bản thân trong việc thực hiện quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.

**b) Nội dung:** Học sinh cùng làm việc cá nhân đọc và tìm hiểu trường hợp trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Cách tiến hành:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**-** Học sinh cùng làm việc theo cá nhân đọc và tìm hiểu trường hợp trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi ( GV chiếu trường hợp lên máy chiếu/ tivi)

- Gv đưa ra câu hỏi, học sinh trả lời.

*Em đồng ý với ý kiến của bạn nào trong trường hợp trên? Vì sao?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh đọc trường hợp và trả lời câu hỏi trong SGK

- GV hướng dẫn học sinh và hỗ trợ khi cần thiết

- Học sinh khác lắng nghe và bổ sung cho bạn.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

- Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra

- Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** Gv nhận xét, kết luận, định hướng nội dung kiến thức.

- Học tập, tìm hiểu và nắm vững các nội dung cơ bản của quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở để thực hiện đúng.

- Phân biệt hành vi đúng, sai để tự bảo vệ mình và bảo vệ những người xung quanh trước hành vi vi phạm.

- Tự giác thực hiện quy định của pháp luật, tôn trọng chỗ ở của người khác.

- Không được tự tiện vào chỗ ở của người khác trong mọi trường hợp khi chưa được sự cho phép của chủ nhà.

- Cần bảo vệ chỗ ở của mình, tố cáo, phê phán các hành vi xâm phạm chỗ ở của mình và của người khác.

- Vận động và nhắc nhở bạn bè, những người xung quanh cùng thực hiện tốt quyền bất khả xâm phạm chỗ ở.

**Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức đã học thông qua thực hành xử lí tình huống cụ thể có liên quan đến nội dung bài học để hình thành ý thức tham gia tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân bằng những hành vi cụ thể, phù hợp.

**b) Nội dung:** Học sinh làm việc cá nhân, cùng suy nghĩ, đưa ra các ý kiến để lý giải cho tình huống cụ thể ( giáo viên phát phiếu học tập cho học sinh)

**c) Sản phẩm:** HS chỉ ra được ý kiến của bản thân và lý giải cho tình huống cụ thể

**d) Cách tiến hành:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

**-** Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc cá nhân, giải quyết bài tập 1,2,3,4 trong SGK trang 128

**-** Các học sinh cùng suy nghĩ và đưa ra ý kiến của bản thân về từng trường hợp cụ thể

- GV phát phiếu học tập cho học sinh.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh cùng nhau làm việc theo theo cá nhân

- Ghi ý kiến của mình vào vở, có thể trao đổi cặp đôi cùng các bạn bên cạnh để hoàn thiện câu trả lời

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được những việc cần làm, những hành vi cần tránh khi cạnh tranh kinh tế

**Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới

**b) Nội dung:** HS làm việc theo nhóm tại nhà, cùng suy nghĩ và hoàn thành yêu cầu.

**c) Sản phẩm:** Bài tìm hiểu của học sinh (Dạng văn bản, hình ảnh, video...)

**d) Cách tiến hành:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

HS làm việc theo nhóm tại nhà, cùng suy nghĩ và hoàn thành sản phẩm do giáo viên yêu cầu.

*Em hãy cùng các bạn trong nhóm sưu tầm thông tin và thiết kế sản phẩm tuyên truyền về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân trong khu dân cư ( xã, phường; thôn, xóm)*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh làm việc ở nhà, tìm kiếm, sưu tầm, biên tập, xử lý sản phẩm.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên bố trí thời gian để các học sinh có thời gian chia sẻ bài viết của mình

- Hoặc giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ bài viết của mình qua nhóm lớp để các học sinh khác cùng trao đổi

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

*-* Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu hơn về quyền bất khả xâm phạm chỗ ở.