Ngày soạn: 20/9/2024

Ngày giảng: 9B. 25/09/2024

9A. 26/09/2024

**Tiết 3. BÀI 3. THỰC HÀNH: TÌM HIỂU VẤN ĐỀ VIỆC LÀM Ở ĐỊA PHƯƠNG VÀ PHÂN HOÁ THU NHẬP THEO VÙNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

– Tìm hiểu và viết báo cáo phân tích vấn đề việc làm ở địa phương.

– Sử dụng số liệu để nhận xét sự phân hoá thu nhập theo vùng ở nước ta.

**2. Năng lực**

– Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học thông qua việc tự tìm hiểu vấn đề việc làm và thu nhập ở địa phương.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tìm hiểu thực tế tại địa phương và trình bày bài tìm hiểu của mình.

– Năng lực đặc thù:

+ Tìm hiểu địa lí: tìm kiếm và phân tích số liệu để thấy sự phân hoá thu nhập theo vùng ở nước ta.

+ Vận dụng kiến thức kĩ năng đã học: tìm kiếm các thông tin từ các nguồn tin cậy để thực hiện chủ đề học tập khám phá từ thực tiễn.

**3. Phẩm chất**

Nhận thức đúng đắn và có hành động thiết thực giúp đỡ người có mức thu nhập thấp. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

– Tranh ảnh, liên quan đến chất lượng cuộc sống người dân.

– Niên giám thống kê địa phương.

– Thông tin từ các trang web của địa phương, các ngành,...

– Bảng số liệu: Thu nhập bình quân đầu người một tháng theo giá hiện hành phân theo vùng ở nước ta, thời kì 2010 – 2021.

– SGK Lịch sử và Địa lí 9 (Kết nối tri thức với cuộc sống).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu**

*a) Mục tiêu*

– Gợi mở nội dung bài học mới.– Khơi gợi hứng thú học tập cho HS. *b) Tổ chức thực hiện*

– Bước 1: GV đặt vấn đề: Lao động, việc làm và chất lượng cuộc sống là vấn đề địa lí kinh tế – xã hội quan trọng, liên quan mật thiết đến đời sống mỗi cá nhân. *Vậy, vấn đề việc làm ở địa phương hiện nay, sự phân hoá thu nhập theo vùng diễn ra như thế nào?* – Bước 2: HS trả lời, GV dẫn dắt vào bài. **2. Hoạt động 2: Hoạt động thực hành**

***2.1. Nội dung 1: Báo cáo vấn đề việc làm tại địa phương***

*a) Mục tiêu*

Tìm hiểu và viết báo cáo phân tích vấn đề việc làm ở địa phương.

*b) Tổ chức thực hiện*

GV giao nhiệm vụ HS tìm hiểu từ tiết trước. HS thực hiện nhiệm vụ tại nhà. Trên lớp, GV tổ chức cho HS báo cáo sản phẩm.

– Bước 1:

+ GV giao nhiệm vụ: HS tìm hiểu và viết báo cáo phân tích vấn đề việc làm ở địa phương.

+ GV chia nhóm: mỗi nhóm 4 – 5 HS. Mỗi nhóm có HS có năng lực tìm kiếm thông tin, viết báo cáo, có phương tiện như điện thoại thông minh,...

– Bước 2: HS làm việc theo nhóm, quan sát thực tế, phỏng vấn người dân, tìm kiếm số liệu, chụp ảnh,... về vấn đề lao động, việc làm ở địa phương.

HS tự chọn hình thức trình bày: bài viết, bài trình chiếu, sách ảnh, tờ báo,... – Bước 3: Trên lớp, giờ thực hành, các nhóm HS lên báo cáo. Các nhóm khác nhận xét, góp ý. – Bước 4:

+ GV tổng kết, đánh giá sản phẩm và quá trình làm việc của HS. + GV tổ chức cho HS tự đánh giá.

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

*Nhóm:.................................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **Điểm**  **tối đa** | **Điểm đạt được** |
| Xác định được chính xác vấn đề việc làm tại địa phương | 2 |  |
| Nêu đúng thực trạng, có số liệu chứng minh rõ ràng | 5 |  |
| Đề xuất biện pháp hợp lí, có lí giải tại sao | 2 |  |
| Nêu được ý nghĩa của việc giải quyết việc làm | 1 |  |
| Đánh giá chung: | 10 | Tổng: |

***2.2. Nội dung 2: Thực hành nhận xét bảng số liệu***

*a) Mục tiêu*

Sử dụng số liệu để nhận xét sự phân hoá thu nhập theo vùng ở nước ta. *b) Tổ chức thực hiện*

*–* Bước 1: GV yêu cầu HS dựa vào bảng 3 trang 122 SGK, nhận xét sự phân hoá thu nhập theo vùng ở nước ta.

*–* Bước 2: HS làm việc cá nhân, viết bài ra giấy.

*–* Bước 3: Một số HS đọc bài làm của mình. Các HS khác góp ý.

*–* Bước 4: GV đọc đáp án. HS tự chữa bài.

**2. Phân hoá thu nhập theo vùng ở nước ta**

*–* Thu nhập bình quân đầu người 1 tháng ở nước ta còn thấp.

*–* Thu nhập bình quân đầu người 1 tháng ở nước ta có sự chênh lệch.

*–* Thu nhập bình quân đầu người 1 tháng ở nước ta đang thay đổi: Mức trung bình tăng lên, mức độ chênh lệch giảm xuống.

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

*a) Mục tiêu*

Củng cố kĩ năng đã thực hành.

*b) Tổ chức thực hiện*

– Bước 1: GV yêu cầu HS trao đổi về cách phân tích bảng số liệu.

– Bước 2: HS trình bày cách làm của bản thân và trao đổi, thảo luận với bạn.

– Bước 3: HS thảo luận cả lớp, tìm ra cách thức phù hợp nhất.

– Bước 4: GV kết luận.

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

*a) Mục tiêu*

Liên hệ được kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn.

*b) Tổ chức thực hiện*

– Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho HS tìm hiểu mức thu nhập bình quân đầu người 1 tháng của gia đình mình. So sánh với mức thu nhập trung bình của cả nước và của vùng nơi em sinh sống

– Bước 2: HS thu thập thông tin, tính toán và xác định mức thu nhập của gia đình mình.

– Bước 3: HS báo cáo kết quả vào tiết học sau.