

Ngày soạn: 21/09/2024

Ngày giảng: 7A:25/9/2024

7B: 24/9/2024

## TIẾT 3 - BÀI 1

### TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1) Về kiến thức

Nêu được ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương

##### 2) Về năng lực.

*Năng lực điều chỉnh hành vi* : Nhận biết được những giá trị tốt đẹp về truyền thống tốt đẹp của quê hương đất nước. Biết học tập để phát huy những truyền thống tốt đẹp, đấu tranh phê phán với những hành vi không phù hợp

*Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội.* Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. Thể hiện qua việc biết tham gia các hoạt động văn hóa, xã hội tại địa phương, từ đó hình thành ý thức biết giữ gìn và phát huy các giá trị do truyền thống quê hương mang lại

##### 3) Về phẩm chất

*Yêu nước:* Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của quê hương; tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống của quê hương

*Trách nhiệm:* Có ý thức khi tham gia các sinh hoạt cộng đồng, lễ hội tại địa phương; không đồng tình với những hành vi không phù hợp với nếp sống văn hoá và quy định ở nơi công cộng; Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. **Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

2. **Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 7* ( bộ Kết nối tri thức với cuộc sống) tư liệu báo chí, thông tin, clip.

#### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

##### 1. Hoạt động 1: Mở đầu

###### a. Mục tiêu:

Nhận biết được những giá trị và truyền thống tốt đẹp của quê hương

b. **Nội dung:** Giáo viên cho học sinh làm việc cặp đôi cùng làm tìm hiểu hai câu ca dao và chỉ ra được những truyền thống được đề cập trong hai câu ca dao đó

c. **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

- Học sinh chỉ ra được các truyền thống thể hiện trong câu ca dao đó như

Câu ca dao thứ 1: Nói về truyền thống văn hóa của người Hà Nội

Câu ca dao thứ 2: Nói về truyền thống Thương võ của quê hương Bình Định

###### d. **Tổ chức thực hiện:**

###### Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV tổ chức cho học sinh làm việc cặp đôi, các cặp đôi cùng nhau đọc và phát hiện ra các truyền thống được đề cập trong 2 câu ca dao trên

###### Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh lựa chọn cặp đôi, cùng làm việc với nhau, suy nghĩ và hoàn thiện câu trả lời

###### Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV gọi một số học sinh đại diện cho các cặp đôi trình bày ý kiến

- Giáo viên đặt câu hỏi thảo luận chung : *Việc tìm hiểu các giá trị truyền thống của quê hương có ý nghĩa như thế nào*

## **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học

## **2. Hoạt động 2: Khám phá**

**Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Ý nghĩa của truyền thống quê hương**

### **a. Mục tiêu:**

- HS nêu được ý nghĩa của quê hương

### **b. Nội dung:**

- Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm, mỗi nhóm sẽ tìm hiểu một tình huống cụ thể và trả lời các câu hỏi liên quan đến tình huống đó

+ Nhóm 1,2: Trường hợp 1

+ Nhóm 3,4: Trường hợp 2

+ Nhóm 4,5: Trường hợp 3

### **c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

- Học sinh trả lời được câu hỏi tương ứng với từng tình huống trong sách giáo khoa

+ Trường hợp 1: Đồng ý với ý kiến đưa ra, vì chỉ khi mỗi cá nhân biết trân trọng và yêu mến những giá trị truyền thống thì cá nhân đó mới có thể có những việc làm phù hợp để phát huy nó

+ Trường hợp 1: Suy nghĩ của B là rất đúng đắn, những truyền thống quê hương sẽ là động lực để mỗi con người không ngừng học tập và vươn lên. Vì vậy bản thân mỗi người cần không ngừng học tập và lao động phát huy tốt những giá trị mà truyền thống quê hương mang lại

+ Trường hợp 3: Em không đồng tình, mỗi truyền thống văn hóa quý hương đều có ý nghĩa nhất định trong đời sống. Nếu người thân có những hành vi ứng xử không đúng với truyền thống của quê hương mình, chúng ta cần tuyên truyền giải thích để mọi người thêm hiểu và có nhận thức đúng đắn

### **d. Tổ chức thực hiện:**

<b>Hoạt động của giáo viên và học sinh</b>	<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<p><b>Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm, mỗi nhóm sẽ tìm hiểu một tình huống cụ thể và trả lời các câu hỏi liên quan đến tình huống đó</p> <p>+ Nhóm 1,2: Trường hợp 1</p> <p>+ Nhóm 3,4: Trường hợp 2</p> <p>+ Nhóm 4,5: Trường hợp 3</p> <p><b>Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- Các thành viên trong nhóm cùng nhau trao đổi, suy nghĩ tìm hiểu để trả lời nội dung của nhóm mình.</p> <p>+ Đưa ra được những ý kiến của cả nhóm để giải quyết tình huống đặt ra</p> <p>- Thống nhất nội dung trả lời chung của nhóm và cử thành viên báo cáo khi giáo viên yêu cầu</p> <p><b>Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p>- GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến nếu nhóm bạn liệt kê còn thiếu. GV cùng HS tổng hợp ý kiến :</p> <p>+ Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình</p>	<p><b>3. Ý nghĩa của truyền thống quê hương.</b></p> <p>- Truyền thống quê hương là sức mạnh để mỗi cá nhân không ngừng học tập vươn lên</p>

### **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của mỗi nhóm, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các nhóm trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật những ý nghĩa của truyền thống quê hương

### **3. Hoạt động 3: Luyện tập.**

#### **Bài tập 4: Xử lý tình huống**

##### **a. Mục tiêu:**

HS củng cố kiến thức đã học để đưa ra những ý kiến nhằm giải quyết một số vấn đề thực tiễn.

##### **b. Nội dung:**

\* Học sinh làm việc theo nhóm các nhóm sẽ cùng nhau tìm hiểu và giải quyết một tình huống sách giáo khoa đưa ra và trả lời câu hỏi

Nhóm 1, 2 tình huống: a

Nhóm 1, 2 tình huống: b

##### **c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh:

- Học sinh trình bày được suy nghĩ của mình các hành vi và việc làm của các nhân vật, đưa ra được cách giải quyết trong từng tình huống.

Tình huống: a

Tình huống: b

##### **d. Tổ chức thực hiện:**

Học sinh làm việc theo nhóm các nhóm sẽ cùng nhau tìm hiểu và giải quyết một tình huống sách giáo khoa đưa ra và trả lời câu hỏi

Nhóm 1, 2 tình huống: a

Nhóm 1, 2 tình huống: b

- Các học sinh làm việc theo nhóm, các thành viên trong nhóm cùng nhau suy nghĩ và trả lời. Cử đại diện chuẩn bị báo cáo kết quả nếu được yêu cầu

- Giáo viên gọi một số nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình, các nhóm còn lại theo dõi để bổ sung

Giáo viên nhận xét việc trả lời của các học sinh và kết luận

### **4. Hoạt động 4: Vận dụng.**

Bài 2: Em hãy cùng các bạn thiết kế tập san về chủ đề “ Tự hào về truyền thống quê hương”

##### **a. Mục tiêu:**

HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

##### **b. Nội dung:**

- Học sinh làm việc theo nhóm, mỗi nhóm hoàn thành 1 tập san theo chủ đề trên

##### **c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh:

- Tập san được thể hiện một cách phong phú sinh động về việc làm, hình ảnh, thông tin

##### **d. Tổ chức thực hiện:**

- Học sinh làm việc theo nhóm tại nhà dưới sự hướng dẫn của giáo viên,

- Học sinh phân công nhiệm vụ các thành viên

- Các thành viên hoàn thiện nhiệm vụ được giao

- Cùng nhau trao đổi, thảo luận để hoàn thiện sản phẩm, viết bài thuyết trình cho sản phẩm

Giáo viên bố trí thời gian để các nhóm thuyết trình sản phẩm kết hợp đánh giá lấy điểm thường xuyên cho học sinh các nhóm

Ngày tháng 9 năm 2024  
**Tổ chuyên môn duyệt**

**Nguyễn Thị Lan Anh**