Ngày soạn: 14/9/2024

Ngày giảng: 7A: 20/9/2024 (Tiết 5)

Ngày giảng: 7B: 23/9/2024 ( Tiết 5)

**TIẾT 5+6: BÀI 1: PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ NĂNG HỌC TẬP**

**MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

*a. Năng lực khoa học tự nhiên*

- Nhận thức khoa học tự nhiên: Trình bày và vận dụng được một số phương pháp và kĩ năng trong học tập môn Khoa học tự nhiên:

+ Phương pháp tìm hiểu tự nhiên

*b. Năng lực chung*

+ Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực tìm hiểu các phương pháp và kĩ thuật học tập môn Khoa học tự nhiên

+ Giao tiếp và hợp tác: Hoạt động nhóm một cách hiệu quả theo đúng yêu cẩu của GV đảm bảo các thành viên trong nhóm đều được tham gia và trình bày báo cáo.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thảo luận với các thành viên trong nhóm nhằm giải quyết các vấn đề trong bài học để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**2. Phẩm chất**

- Hứng thú, tự giác, chủ động, sáng tạo trong tiếp cận kiến thức mới qua sách vở và thực tiễn.

- Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép kết quả thực hành, thí nghiệm

- Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Phiếu học tập

- Hình ảnh, video minh họa: https://youtu.be/j-bFATgyn70

- Dụng cụ: Cân điện tử, đồng hồ đo thời gian hiện số

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Khởi động**

**Hoạt động 1: Mở đầu**

*a. Mục tiêu:* Khơi gợi kiến thức cũ, tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài mới.

*b. Nội dung:* HS dưới sự hướng dẫn của GV trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

*c. Sản phẩm*: HS liệt kê được một số phương pháp và kĩ năng học tập môn Khoa học tự nhiên (KHTN)

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2.4: Báo cáo thực hành** | |
| - GV hướng dẫn HS nắm được các mục nội dung cần có để viết một bài báo cáo thực hành.  - GV giới thiệu mẫu viết báo cáo, hướng dẫn HS cách vẽ bảng, cách ghi kết quả, cách tính và đánh giá kết quả thí nghiệm thực hành.  - HS chú ý lắng nghe.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 10 phút viết báo cáo thực hành: Quan sát và phân biệt một số loại tế bào đã học (tế bào trứng cá, tế bào vẩy hành, tế bào quả cà chua…) trong môn KHTN ở lớp 6 theo mẫu trên.  - HS hoạt động nhóm viết báo cáo  - GV giới thiệu một số mẫu báo cáo của nhóm làm tốt. | **1. Viết báo cáo thực hành**  Mẫu viết báo cáo:  Họ và tên... *Ngày... tháng... năm...*  Lớp  BÁO CÁO THỰC HÀNH   1. Mục dích thí nghiệm 2. Chuẩn bị 3. Các bước tiến hành 4. Két quà  * Bảng số liệu (nếu cỏ) * Tính toán (nếu có) * Nhận xét, kết luận  1. [Trả lời các câu hòi (nếu có)](https://blogtailieu.com/) |
| - GV hướng dẫn HS làm quen và thuyết trình về một số vấn đề được đề cập đến trong môn KHTN  - GV yêu cầu đại diện nhóm báo cáo kết quả đã được GV phân công chuẩn bị trước ở nhà, thời gian báo cáo không quá 2 phút.  Nhóm 1+2+3: Nêu các biện pháp học tập tốt môn KHTN 7.  Nhóm 3+4+5: sự lớn lên và phân chia của tế bào (đã học KHTN lớp 6)  - Qua nội dung báo cáo của các nhóm, GV hướng dẫn HS cách xây dựng đề cương và cách tìm tài liệu báo cáo, từ đó rút ra cách làm chung.  - GV yêu cầu HS lập dàn ý chi tiết cho báo cáo thuyết trình về vai trò của đa dạng sinh học đã học trong KHTN 6. | **2. Viết và trình bày báo cáo, thuyết trình (SGK – 13)** |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL.

- HS tóm tắt nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.

**c)****Sản phẩm:**

- HS trình bày quan điểm cá nhân về đáp án trên phiếu học tập KWL.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL và tóm tắt nội dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy vào vở ghi.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

**b) Nội dung:**

- Tập viết và trình bày bản cáo, thuyết trinh về một số sự vật hoặc hiện tượng tự nhiên.

**c)****Sản phẩm:**

- Bản báo cáo, thuyết trình của HS.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Yêu cầu HS tìm hiểu một số sự vật hoặc hiện tượng tự nhiên theo phương pháp nghiên cứu khoa học.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  Các nhóm HS thực hiện theo nhóm làm ra sản phẩm.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  Sản phẩm của các nhóm  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau. |  |

Ngày giảng: 7A: 24/9/2024 (Tiết 6)

Ngày giảng: 7B: 24/9/2024 ( Tiết 6)

**PHIẾU HỌC TẬP**

**BÀI 1: PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ NĂNG HỌC TẬP**

**MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN**

Họ và tên: ………………………………………………………………

Lớp: ……………………………. Nhóm: ……

**Phiếu học tập số 1**

Nhóm 1+2+3: Nêu các biện pháp học tập tốt môn KHTN 7.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nhóm 4+5+6: Sự lớn lên và phân chia của tế bào (đã học KHTN lớp 6)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………