



<p>các phong trào của trường, lớp,...</p> <p>- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.</p>	
--	--

**\* Tổng kết-hướng dẫn về nhà**

- Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ những điều thu hoạch/học được/rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động

- GV kết luận: Thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, gần gũi, kính trọng thầy cô là rất cần thiết nhằm tạo nên sự gắn bó, tin cậy giữa em với bạn bè, thầy cô và tạo nên môi trường học tập thân thiện cho các em. Mỗi học sinh cần thực hiện những việc nên làm và tránh những việc không nên đối với bạn bè và thầy cô. Trường chúng ta có nhiều truyền thống tốt đẹp. Tự hào về truyền thống của trường mình, em hãy tích cực tìm hiểu để biết nhiều hơn nữa về truyền thống của trường, chăm ngoan, học giỏi và tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường để góp phần phát huy các truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

- Giáo viên nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của học sinh, động viên, khen ngợi những học sinh tích cực có nhiều đóng góp trong các hoạt động

Ngày giảng: 25/9/2024 ( 6b)

**Tiết 5, 6: ĐIỀU CHỈNH BẢN THÂN CHO PHÙ HỢP VỚI MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực:**

- Năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực đặc thù:

+ Kể được những khó khăn của bản thân trong môi trường học tập mới.

+ Xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện trong môi trường học tập mới .

+ Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng...

+ Nêu được những việc đã làm và nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.

2. **Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV:**

- SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu.

- Các bài hát, câu chuyện về trường lớp, bạn bè.

- Các tình huống, vấn đề nảy sinh đối với học sinh mới vào lớp 6.

2. **Đối với HS:**

- SGK, SBT, vở ghi.

- Suu tầm bài hát và các câu chuyện về trường lớp, bạn bè.

- Những trải nghiệm, những bờ ngõ, khó khăn của bản thân trong những ngày đầu vào lớp 6.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**Tiết 5:**

## 1. Khởi động

- GV cho học sinh hát một bài hát tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động. ( GV chọn các bài hát về trường, lớp, bạn bè)

## 2. Khám phá - Kết nối

**2.1. Hoạt động 1:** Chia sẻ những khó khăn và những việc đã làm được trong môi trường học tập mới.

a. Mục tiêu: Nhận diện nêu được những khó khăn gặp phải và những việc đã làm được để thích ứng với môi trường học tập mới.

### b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:

Hoạt động GV và HS	Nội dung
<p>- GV chia HS thành các nhóm không quá 8 người. Yêu cầu các thành viên trong nhóm chia sẻ những nội dung sau;</p> <p>+ Em gặp những khó khăn nào trong môi trường học tập mới?</p> <p>+ Em đã tìm sự hỗ trợ, tư vấn của ai để khắc phục những lỗi lầm mà em gặp phải?</p> <p>+ Những việc em đã làm được trong môi trường học tập mới.</p> <p>- Nêu những điều em học được từ các bạn trong việc thay đổi cho phù hợp với môi trường học tập mới.</p> <p>- HS suy nghĩ, thảo luận theo bàn.</p> <p>- GV theo dõi, hỗ trợ.</p> <p>- GV gọi HS phát biểu. HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- GV ghi những ý kiến không trùng lặp của HS vào góc bảng để có dữ liệu phân tích.</p> <p>- GV nhận xét, bổ sung, kết luận.</p> <p>* GV yêu cầu từng HS suy ngẫm về những việc học sinh lớp 6 nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới.</p> <p>- Tổ chức cho HS thảo luận theo yêu cầu sau;</p> <p>+ Em hãy xác định được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân phù hợp với môi trường THCS?</p> <p>- Mời đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm, khích lệ HS chia sẻ những ý kiến không trùng lặp, cho đến khi hết ý kiến.</p> <p>- HS tìm hiểu, suy nghĩ.</p>	<p><b>I. Nội dung</b></p> <p>1. Chia sẻ những khó khăn và những việc đã làm được trong môi trường học tập mới.</p> <p>+ Môi trường học tập mới, nhiều ngỡ ngàng, chưa quen với thầy cô và bạn bè. + Để khắc phục những khó khăn đó em đã tìm lời khuyên từ gia đình, bố mẹ và thầy cô.</p> <p>+ Ở môi trường học tập mới em đã tham gia vào câu lạc bộ nghệ thuật, đã chăm chỉ học tập để lấy hoa điểm 10.</p> <p>+ Lắng nghe tâm sự trò chuyện cùng các bạn</p> <p>+ Cùng nhau hỗ trợ trong học tập</p> <p>+ Cùng nhau tham gia các hoạt động tập thể, tham gia các câu lạc bộ do trường tổ chức.</p> <p>2. Xác định những việc nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới.</p> <p>- Cần chủ động làm quen với các bạn</p> <p>- Chủ động làm quen với bạn bè mới Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phương pháp học lớp mới</p> <p>- Lập thời gian biểu phù hợp với môi trường học tập mới</p> <p>- Thay đổi thói quen không phù hợp trong môi trường học tập mới.</p> <p>- Rèn luyện đạo đức</p> <p>- Tham gia các câu lạc bộ do trường tổ chức</p> <p>- Xây dựng kế hoạch học tập phù hợp</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS trả lời. GV gọi HS khác nhận xét, đưa ra phương án giải quyết của mình.</li> <li>- GV nhận xét, chốt vấn đề.</li> </ul>	<p>ngay từ đầu.</p>																								
<p><b>NG:25/09/2024</b>  <b>Tiết 6:</b>  * Khởi động: GV cho học sinh hát một bài hát tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động. ( GV chọn các bài hát về trường, lớp, bạn bè)  - GV yêu cầu từng HS căn cứ vào những khó khăn mà bản thân gặp phải trong môi trường học tập mới đã xác định trong hoạt động 1 để tiếp tục điều chỉnh hoặc thay đổi cho phù hợp với môi trường mới.  - Tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân để phù hợp với môi trường học tập mới theo bảng mẫu gợi ý dưới đây:</p> <table border="1" data-bbox="156 1104 786 1323"> <thead> <tr> <th></th> <th>Khó khăn</th> <th>BP khắc phục</th> <th>Thời gian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Học tập</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rèn luyện</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi, hỗ trợ và mời học sinh lên chia sẻ kế hoạch và yêu cầu HS lắng nghe tích cực những ý kiến đóng góp để hoàn thiện kế hoạch điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.</li> <li>- GV nhắc nhở HS hoàn thiện kế hoạch của mình nhằm phát triển năng lực đặc thù của hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.</li> <li>- GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện hoạt động sau giờ học:</li> <li>- HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện ngoài giờ học trên lớp.</li> </ul>		Khó khăn	BP khắc phục	Thời gian	Học tập				Rèn luyện				<p><b>II. Thực hành</b>  - Môi trường học còn nhiều mới lạ. Bạn bè mới, thầy cô mới, phương pháp học mới... Vì vậy nên em cần phải học hỏi các bạn nhiều hơn, hòa đồng, lắng nghe thầy cô giảng bài ...</p> <table border="1" data-bbox="810 768 1445 1373"> <thead> <tr> <th></th> <th>Khó khăn</th> <th>BP khắc phục</th> <th>Thời gian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Học tập</td> <td>PP giảng của thầy cô khác lạ</td> <td>Lắng nghe làm bài tập thường xuyên</td> <td>2 tuần</td> </tr> <tr> <td>Rèn luyện</td> <td>Bạn bè mới</td> <td>Hòa đồng, chủ động nói chuyện</td> <td>1 tuần</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể chia sẻ kế hoạch học tập với bạn bè, thầy cô, hoặc những người thân trong gia đình, lắng nghe những góp ý từ mọi người để hoàn thiện bản kế hoạch của mình.</li> <li>- Có thể cùng bạn bè thi đua thực hiện kế hoạch đó.</li> </ul> <p><b>III. Vận dụng</b>  + Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện đã xây dựng.  + Tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn của cán bộ tâm lý học đường, thầy cô, bạn bè và những người có kinh nghiệm khác khi</p>		Khó khăn	BP khắc phục	Thời gian	Học tập	PP giảng của thầy cô khác lạ	Lắng nghe làm bài tập thường xuyên	2 tuần	Rèn luyện	Bạn bè mới	Hòa đồng, chủ động nói chuyện	1 tuần
	Khó khăn	BP khắc phục	Thời gian																						
Học tập																									
Rèn luyện																									
	Khó khăn	BP khắc phục	Thời gian																						
Học tập	PP giảng của thầy cô khác lạ	Lắng nghe làm bài tập thường xuyên	2 tuần																						
Rèn luyện	Bạn bè mới	Hòa đồng, chủ động nói chuyện	1 tuần																						

	gặp khó khăn trong việc thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện.
--	--

#### IV. Tổng kết (2p)

- GV yêu cầu học sinh chia sẻ những điều học được sau khi tham gia các hoạt động.
- GV kết luận: Khi thay đổi môi trường học tập từ tiểu học lên THCS, các em có thể gặp một số khó khăn nhất định. Các em cần thực hiện những việc nên làm và tự điều chỉnh, thay đổi bản thân để thích ứng với môi trường học tập mới. với sự tự tin của bản thân và sự hỗ trợ của bạn bè, thầy cô giáo và gia đình, nhất định các em sẽ nhanh chóng vượt qua khó khăn và thích ứng với môi trường học tập mới.
- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia của học sinh: hăng hái, tích cực. GV có thể khen ngợi một số học sinh tiêu biểu.