

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu và thực hiện được những việc nên làm để thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và giữ gìn được tình bạn, tình thầy trò.
- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường
- Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.
- Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè
- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh và nhà trường.
- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, thích ứng với cuộc sống, phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

Ngày soạn : 15/09/2024

Ngày dạy: 18/09/2024

TUẦN 1 – TIẾT 1, 2: LỚP HỌC MỚI CỦA EM

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

- *Năng lực chung:*

- + Giao tiếp, hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết các nhiệm vụ học tập.
- + Tự chủ, tự học: Nêu được những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô để giữ gìn tình bạn, tình thầy trò;
- + Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách hiệu quả.

- *Năng lực riêng:*

- + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
- + Rèn luyện kỹ năng thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô, kỹ năng làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng,...; sự tự tin, thiện chí; phẩm chất nhân ái.

2. Phẩm chất

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô
- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về truyền thống nhà trường, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung
- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp. Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêu mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.
- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Thiết bị phát nhạc và các bài hát về trường, lớp, tình bạn, tình thầy trò;
- Các tình huống về những việc nên làm và không nên làm đối với bạn bè, thầy cô xảy ra trong thực tiễn ở lớp, ở trường mình để có thể bổ sung, thay thế các tình huống giả định;
- Một hộp giấy đựng phiếu trả lời câu hỏi trong Hoạt động 1 của HS.

2. Đối với HS:

- Suy tầm những tình huống về các việc nên làm và không nên làm đối với bạn bè, thầy cô có trong thực tiễn ở lớp, ở trường;
- Những trải nghiệm của bản thân về việc nên làm và không nên làm đối với bạn bè, thầy cô để giữ gìn tình bạn, tình thầy trò và thiết lập quan hệ với bạn bè, thầy cô.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Tiết 1

1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5')

a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. **Tổ chức thực hiện:**

-GV tổ chức cho HS nghe một vài bài hát về trường, lớp, tình bạn, tình thầy trò. Sau đó yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?

+ Mong ước của em về môi trường học tập là gì?

- GV khích lệ HS nêu những ý kiến không trùng lặp và ghi lên bảng.

- GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Lớp học mới của em.

2. Hoạt động khám phá - kết nối

Hoạt động 1: Tìm hiểu lớp học mới (15')

a. **Mục tiêu:**

- Làm quen được với bạn bè, thầy cô giáo trong môi trường học tập mới;

- Kể được tên các bạn trong tổ, lớp và các thầy, cô giáo dạy lớp mình;

- Biết được môi trường lớp học mới của mình.

d. **Tổ chức thực hiện**

Hoạt động của GV-HS	Nội dung
<p>-GV yêu cầu HS tự giới thiệu bản thân với các bạn trong tổ và lắng nghe các bạn trong tổ giới thiệu về mình theo các nội dung sau: + Họ và tên đầy đủ (GV gợi ý HS có thể nói về ý nghĩa của tên mình để các bạn hiểu hơn và dễ nhớ).</p> <p>+ Đã học ở trường tiểu học nào.</p> <p>+ Địa chỉ nơi đang sống.</p> <p>+ Sở trường, sở thích cá nhân.</p> <p>- HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.</p>	<p>1. Tìm hiểu lớp học mới</p> <p>- Trong môi trường học tập mới, em có nhiều bạn bè và thầy, cô giáo mới. Rất nhiều điều mới mẻ và thú vị đón chờ các em ở phía trước. Các em hãy luôn thân thiện với bạn mới và thầy cô để tạo nên lớp học gắn bó, đoàn kết và thân ái.</p>

<p>+GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>+GV yêu cầu đại diện tổ giới thiệu với lớp về các thành viên của tổ mình trước lớp. Khuyến khích HS tìm các hình thức giới thiệu sao cho hấp dẫn, gây hứng thú cho lớp.</p> <p>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>-GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.</p> <p>-GV giới thiệu về thầy cô bộ môn.</p>	
--	--

Hoạt động 2: Xác định những việc nên làm và Không nên làm với bạn bè, thầy cô(25')

- a. Mục tiêu: Nêu được những việc nên làm và Không nên làm với bạn bè, thầy cô để thiết lập quan hệ bạn bè thân thiện và quan hệ gần gũi, kính trọng thầy cô.
- b. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV-HS	Nội dung																						
<p>- GV yêu cầu hai HS ngồi cạnh nhau suy ngẫm rồi chia sẻ về những việc nên làm và Không nên làm nhằm thiết lập mối quan hệ thân thiện với bạn bè; gần gũi, kính trọng với thầy cô.</p> <p>- Yêu cầu HS hoàn thành PHT:</p> <p>+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.</p> <p>+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p>+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.</p> <p>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.</p> <p>+ HS ghi bài.</p>	<p>2.Xác định những việc nên làm và Không nên làm với bạn bè, thầy cô</p> <p>+ Thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè:</p> <table border="1" data-bbox="707 1160 1453 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="707 1160 778 1234">TT</th> <th data-bbox="778 1160 1150 1234">Những việc nên làm</th> <th data-bbox="1150 1160 1453 1234">Những việc không nên làm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="707 1234 778 1346">1</td> <td data-bbox="778 1234 1150 1346">Cởi mở, hoà đồng với các bạn</td> <td data-bbox="1150 1234 1453 1346">Tự cao, chỉ chơi với những bạn cho là hợp với mình</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1346 778 1420">2</td> <td data-bbox="778 1346 1150 1420">Chân thành, thiện ý với bạn</td> <td data-bbox="1150 1346 1453 1420">Đố kị, ganh đua</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1420 778 1532">3</td> <td data-bbox="778 1420 1150 1532">Thẳng thắn, nhưng tế nhị trong góp ý</td> <td data-bbox="1150 1420 1453 1532">Không thẳng thắn, thích nói xấu sau lưng bạn</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1532 778 1682">4</td> <td data-bbox="778 1532 1150 1682">Tránh thái độ, lời nói, hành vi làm bạn tự ái hay tổn thương</td> <td data-bbox="1150 1532 1453 1682">Đề cảm xúc tức giận chi phối thể' hiện thái độ, lời nói xúc phạm</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1682 778 1794">5</td> <td data-bbox="778 1682 1150 1794">Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ nha</td> <td data-bbox="1150 1682 1453 1794">Ích kỉ, Không biết cảm Thông, chia sẻ, giúp đỡ bạn</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1794 778 2051">6</td> <td data-bbox="778 1794 1150 2051">Khi có mâu thuẫn cần chủ động tìm hiểu nguyên nhân. Nếu mình có lỗi thì cần dũng cảm xin lỗi bạn. Nếu bạn hiểu lầm cần giải thích để' bạn hiểu hoặc tìm kiếm sự giúp đỡ từ</td> <td data-bbox="1150 1794 1453 2051">Khi có mâu thuẫn, đề sự giận dữ, thù hận trong lòng hoặc nói xấu bạn</td> </tr> </tbody> </table>		TT	Những việc nên làm	Những việc không nên làm	1	Cởi mở, hoà đồng với các bạn	Tự cao, chỉ chơi với những bạn cho là hợp với mình	2	Chân thành, thiện ý với bạn	Đố kị, ganh đua	3	Thẳng thắn, nhưng tế nhị trong góp ý	Không thẳng thắn, thích nói xấu sau lưng bạn	4	Tránh thái độ, lời nói, hành vi làm bạn tự ái hay tổn thương	Đề cảm xúc tức giận chi phối thể' hiện thái độ, lời nói xúc phạm	5	Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ nha	Ích kỉ, Không biết cảm Thông, chia sẻ, giúp đỡ bạn	6	Khi có mâu thuẫn cần chủ động tìm hiểu nguyên nhân. Nếu mình có lỗi thì cần dũng cảm xin lỗi bạn. Nếu bạn hiểu lầm cần giải thích để' bạn hiểu hoặc tìm kiếm sự giúp đỡ từ	Khi có mâu thuẫn, đề sự giận dữ, thù hận trong lòng hoặc nói xấu bạn
TT	Những việc nên làm	Những việc không nên làm																					
1	Cởi mở, hoà đồng với các bạn	Tự cao, chỉ chơi với những bạn cho là hợp với mình																					
2	Chân thành, thiện ý với bạn	Đố kị, ganh đua																					
3	Thẳng thắn, nhưng tế nhị trong góp ý	Không thẳng thắn, thích nói xấu sau lưng bạn																					
4	Tránh thái độ, lời nói, hành vi làm bạn tự ái hay tổn thương	Đề cảm xúc tức giận chi phối thể' hiện thái độ, lời nói xúc phạm																					
5	Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ nha	Ích kỉ, Không biết cảm Thông, chia sẻ, giúp đỡ bạn																					
6	Khi có mâu thuẫn cần chủ động tìm hiểu nguyên nhân. Nếu mình có lỗi thì cần dũng cảm xin lỗi bạn. Nếu bạn hiểu lầm cần giải thích để' bạn hiểu hoặc tìm kiếm sự giúp đỡ từ	Khi có mâu thuẫn, đề sự giận dữ, thù hận trong lòng hoặc nói xấu bạn																					

	bạn bè, thầy cô. Thấy bạn có biểu hiện liêu cực hoặc bạn lòi kéo, rủ rê các bạn khác trong lớp làm những việc Không tốt cần góp ý mang tính xây dựng hoặc tìm kiếm sự giúp đỡ để ngăn bạn phạm sai lầm	Làm ngor, mặc kệ bạn để tránh phiền hà
+ Thiết lập quan hệ gần gũi, kính trọng thầy, cô giáo		
TT	Những việc nên làm	Những việc không nên làm
	Tôn trọng, lễ phép với thầy cô Lắng nghe thầy cô để hiểu được thiện chí, tình cảm của thầy cô	Có thái độ, lời nói, hành vi thiếu tôn trọng làm thầy cô buồn Không lắng nghe thầy cô
	Quan niệm thầy cô như người bạn lớn tuổi, chủ động hỏi những gì chưa hiểu hoặc xin lời khuyên, tư vấn	Giữ khoảng cách với thầy cô, chỉ quan hệ với thầy cô trong giờ học
	Khi có khúc mắc với thầy cô cần chủ động giải thích để thầy cô hiểu hoặc tìm kiếm sự giúp đỡ từ bạn bè, thầy cô giáo khác	Phàn nàn về thầy cô với gia đình, bạn bè

NG: 18/09/2024

Tiết 2

Hoạt động khởi động (5’): Lớp phó VT cho các bạn hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết

HOẠT ĐỘNG 3(40P): Xử lí tình huống để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô.

a. Mục tiêu: Vận dụng được những kiến thức, kinh nghiệm mới vào việc xử lí những tình huống để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè và gần gũi, kính trọng thầy cô.

b. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV-HS	Nội dung
- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để đưa ra ý kiến về việc xử lí các tình huống dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được trong tiết học trước. + Nhóm 1,3,5. Xử lí tình huống 1 + Nhóm 2,4,6. Xử lí tình huống 2 - HS hình thành nhóm - Các thành viên trong nhóm thảo luận và	3. Xử lí tình huống để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô. Tình huống 1: -Chủ động bắt chuyện với bạn Tâm. -Giới thiệu Tâm với các bạn trong

<p>thống nhất đưa ra cách xử lí tình huống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi đại diện các nhóm trình bày cách xử lí của nhóm mình (HS có thể trình bày bằng lời nói hoặc có thể sân khấu hóa). - GV tổng hợp các ý kiến, giải pháp hay, hướng dẫn cho HS cách xử lí các tình huống. <ul style="list-style-type: none"> - Em làm gì để phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn? - Khi tham gia mạng xã hội em làm gì để bảo vệ bản thân, người thân và bạn bè? - GV phỏng vấn HS - Gv chốt bài 	<p>lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> -Luôn kéo bạn Tâm vào những cuộc vui của lớp -Chia sẻ những câu chuyện ở trường, lớp, gia đình cho nhau nghe <p>- Tình huống 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sau khi học xong tiết Toán, chủ động liên hệ thầy cô hỏi lại những phần chưa hiểu. -Hoặc có thể nhờ sự trợ giúp của bạn bè -Về nhà có thể hỏi anh (chị), bố mẹ về bài ở trên lớp.
---	---

Ngày dạy: 6B: 19/09/2024

TIẾT 3: TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

- Năng lực chung:

+ Giao tiếp, hợp tác: Chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường

+ Tự chủ, tự học: Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường;

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách hiệu quả.

- Năng lực riêng:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô, kĩ năng làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng,...; sự tự tin, thiện chí; phẩm chất nhân ái.

2. Phẩm chất

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về truyền thống nhà trường, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp. Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêu mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Tư liệu về truyền thống nhà trường để giới thiệu khi HS tham quan;
- Sắp xếp vị trí tham quan tìm hiểu truyền thống nhà trường.

2. Đối với HS:

- Chuẩn bị giấy, bút để ghi chép những điều thu nhận được khi tham quan phòng truyền thống nhà trường.

III. Tiến trình dạy học

*Hoạt động khởi động- Không

2. Hoạt động khám phá - kết nối

Hoạt động 1: Tham quan phòng truyền thống của nhà trường(40P)

a. Mục tiêu: Biết được những truyền thống nổi bật của nhà trường.

b. b.Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV-HS	Nội dung
<p>- GV tập trung HS, nêu mục đích, yêu cầu tham quan phòng truyền thống của nhà trường quan. Sau đó dẫn cả lớp vào tham quan phòng truyền thống của nhà trường và giới thiệu trong khoảng 15 phút cho các em biết những truyền thống nổi bật của nhà trường. (Nhắc HS: trong quá trình tham quan cần tập trung quan sát, chú ý lắng nghe và ghi chép những THÔNG tin thu thập được để phục vụ cho việc viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường).</p> <p>- GV giải đáp các câu hỏi của HS về truyền thống nhà trường. + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá. + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. + HS ghi bài.</p>	<p>1.Tham quan phòng truyền thống của nhà trường</p> <p>- Trường chúng ta có nhiều truyền thống tốt đẹp. Tự hào về truyền thống của trường mình, em hãy tích cực tìm hiểu để biết nhiều hơn nữa về truyền thống của trường, chăm ngoan, học giỏi và tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường để góp phần phát huy các truyền thống tốt đẹp của nhà trường.</p>

VI. Hướng dẫn về nhà(5P)

- Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường.
- Tìm hiểu các tiêu chí ở HĐ4 (Chuẩn bị giấy A0, giấy màu, bút màu, kéo, keo dán...)

