*Ngày soạn: 04/9/2024*

*Ngày giảng: 7A,B: 06/9/2024*

**BÀI 1: BẦU TRỜI TUỔI THƠ**

**Tiết 1: GIỚI THIỆU BÀI HỌC VÀ TRI THỨC NGỮ VĂN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực**

- Nêu được ấn tượng chung và những trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm VB.

- Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, đề tài, nhân vật và tính cách nhân vật trong truyện.

- Biết tóm tắt một VB theo những yêu cẩu khác nhau về độ dài.

- Hiểu được tác dụng của việc dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu.

- Trình bày được ý kiến về một vấn để đời sống, tóm tắt được các ý chính do người khác trình bày.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: Biết yêu quý tuổi thơ và trân trọng giá trị của cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
**1. Giáo viên:** Máy tính…

**2. Học sinh:** Thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức:**

*- Lớp 7A:……7B:…….*

**2. Kiểm tra đầu giờ:** GV kiểm tra SGK, vở soạn và sự chuẩn bị bài của HS.

**A.** **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập

**b. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV chiếu các hình ảnh - tổ chức cho hs chơi trò chơi

- Gv tổ chức cho hs chơi trò chơi: “**Hãy nói theo cách của bạn**”. Có 5 hình ảnh sẽ lần lượt xuất hiện, em hãy gọi tên, Ghi lại 1 số từ ngữ diễn tả cảm xúc của em khi bắt gặp hình ảnh đó? Những hình ảnh gắn liền với em ở lứa tuổi nào?

- HS hoạt động cá nhân: Chơi trò chơi, chia sẻ.

- Sản phẩm dự kiến: Harry Potter, Tôm và cherry, bé Xuân Mai, truyện tranh, búp bê, con quay spinner.

- GV: Hình ảnh đó gắn liền với kí ức tuổi thơ và bao kỉ niệm tuổi thơ lại ùa về vậy để trở về với miền kí ức ấy cô cùng các em tìm hiểu bài 1: Bầu trời tuổi thơ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu *Giới thiệu bài học***

- GV yêu cầu HS đọc phần *Giới thiệu bài học*, nêu chủ đề của bài và thể loại chính được học trong bài.

- HS chia sẻ kết quả trước lớp.

**-** GV đánh giá, nhận xét chung, nhấn mạnh chủ đề và thể loại chính trong bài học.

(Chủ đề: Thế giới tuyệt đẹp của tuổi thơ. Thể loại đọc chính: Truyện )

**Hoạt động 2: Khám phá *Tri thức ngữ văn***

- GV nêu nhiệm vụ: *Hãy chia sẻ một trải nghiệm đẹp của tuổi thơ mà em nhớ mãi. Ghi lại một số từ ngữ diễn tả cảm xúc của em khi nghĩ về trải nghiệm đó.*

– HS hoạt động cá nhân, kết nối với thực tế, nhớ lại những cảm xúc chân thật nhất về trải nghiệm của bản thân. Ghi chép ngắn gọn các nội dung theo yêu cầu

- khoảng 4 HS chia sẻ trải nghiệm của bản thân một cách ngắn gọn, súc tích. GV động viên các em phát biểu một cách tự nhiên, chân thật.

*GV dẫn vào bài học : Qua việc đọc VB “Bầy chim chìa vôi” ở nhà, em có biết Mên và Mon có trải nghiệm tuổi thơ đáng nhớ nào không? Em có thích trải nghiệm đó không? Vì sao?*

 – GV khơi gợi vấn đề để nêu nhiệm vụ cho bài học mới.

**\*Hướng dẫn học bài:**

**- Bài cũ:**Học bài theo nội dung đã tìm hiểu.

**- Bài mới**: Soạn bài “Bầy chim chìa vôi”.

 *Trung Lèng Hồ, ngày 04 tháng 9 năm 2024*

 **DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

 **Nguyễn Thị Lan Anh**