**PHẦN I: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 3: TÌM HIỂU THIẾT KẾ (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thiết kế kĩ thuật: kể tên được các công việc chính khi thiết kế.

- Năng lực công nghệ: phác thảo bằng hình vẽ cho người khác hiểu được ý tưởng thiết kế của một sản phẩm công nghệ đơn giản.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu bài và tự nhận xét được kết quả học tập của mình; tự làm được những việc của mình theo sự phân công, hướng dẫn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Dựa trên hiểu biết đã có, hình thành và phác thảo được ý tưởng về sản phẩm công nghệ đơn giản.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công; có khả năng giao tiếp, bày tỏ ý kiến khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập được giao bởi GV.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say tìm tòi kiến thức bên ngoài để mở rộng hiểu biết và thường xuyên Xem lại kiến thức bài cũ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Hoàn thành các nhiệm vụ tự học cá nhân, nắm được và thực hiện tốt nhiệm vụ khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo tâm thế học tập, kích thích sự hứng thú vui vẻ và liên hệ và bài học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “ Ô cửa bí mật”, mỗi ô cửa là hình ảnh của một sản phẩm công nghệ: bút chì, bút lông, bút mực, bút bi, bút dạ, bút sáp.- GV tổ chức cho HS chơi như sau:+ GV quay vòng quay may mắn để chọn tên HS tham gia chơi.+ Mỗi HS chọn một ô cửa bí mật để mở hình ảnh của sản phẩm công nghệ trong đó. HS nêu tên sản phẩm, vật liệu và chức năng của sản phẩm.- Sau 6 lượt chơi, giáo viên đặt câu hỏi đặc biệt và quay vòng quay may mắn để chọn HS trả lời: Vì sao cùng là những chiếc bút nhưng mỗi chiếc bút này lại có hình dáng và màu sắc khác nhau?- GV nhận xét và yêu cầu cả lớp nhắc lại nội dung ghi nhớ của tiết 1.- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới:Khi thiết kế một sản phẩm công nghệ, chúng ta cần xác định được mục đích làm ra sản phẩm đó để làm gì. Từ đó hình thành ý tưởng để thiết kế sản phẩm. Hôm nay lớp mình sẽ cùng nhau tìm hiểu các công việc chính khi thiết kế một sản phẩm công nghệ. | - Cả lớp lắng nghe và tham gia trò chơi.-Lần lượt mỗi HS chọn 1 ô cửa và trả lời.- Các bạn khác nhận xét và bổ sung câu trả lời của bạn.- HS trả lời: Vì được thiết kế khác nhau.- HS đọc đồng thanh nội dung ghi nhớ ở trang 15 SGK.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá***:***-** Mục tiêu: + Học sinh kể được tên các công việc chính khi thiết kế.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động khám phá.** - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và thực hiện các nhiệm vụ sau:+ Ghi tên các công việc chính trong thiết kế vào các thẻ từ trắng.+ Sắp xếp các thẻ từ theo thứ tự công việc chính của thiết kế trên bảng lớp.- GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. - GV nhận xét chốt đáp án: ***Để thiết kế một sản phẩm cần thực hiện 4 bước chính.******1. Hình thành ý tưởng về sản phẩm.******2. Vẽ phác thảo sản phẩm và lựa chọn vật liệu dụng cụ.******3. Làm sản phẩm mẫu.******4. Đánh giá và hoàn thiện sản phẩm.*** | - HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ.- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.1. Hình thành ý tưởng về sản phẩm.2. Vẽ phác thảo sản phẩm và lựa chọn vật liệu dụng cụ.3. Làm sản phẩm mẫu.4. Đánh giá và hoàn thiện sản phẩm.- HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động thực hành.**- Mục tiêu:+ HS vẽ phác thảo và nêu được ý tưởng thiết kế một sản phẩm công nghệ đơn giản.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động nhóm**- GV chia lớp thành 3 nhóm theo chủ đề thiết kế sản phẩm:+ Đồ dùng học tập.+ Đồ chơi trẻ em.+ Đồ dùng sinh hoạt gia đình.- GV phát giấy A4 cho HS và giao nhiệm vụ: Em hãy vẽ phác thảo và trình bày ý tưởng thiết kế một sản phẩm công nghệ mà em thích theo gợi ý sau:+ Vẽ phác thảo hình sản phẩm vào giấy A4.+ Ghi các nội dung: tên sản phẩm, chức năng, vật liệu của sản phẩm đó.+ Trình bày ý tưởng của mình trước lớp.- GV nhận xét chung tuyên dương cá nhân. | - HS chọn nhóm sản phẩm mình thích.- HS thực hành- HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến cho bạn. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS chia sẻ ý tưởng thiết kế một sản phẩm công nghệ em thích ngoài 3 chủ đề trên.- GV nhận xét tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh tham gia chia sẻ về một số sản phẩm công nghệ em thích.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

---------------------------------------------------