**ĐỊA LÍ**

**Bài 23: XÂY DỰNG THẾ GIỚI XANH – SẠCH – ĐẸP (2 TIẾT)**

**TIẾT 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

***a) Năng lực lịch sử và địa lí***

– Nêu được một số vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người.

– Sử dụng kiến thức lịch sử, địa lí kết hợp với một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện,...), liệt kê và trình bày được một số vấn đề môi trường (ví dụ: thiên tai, biến đổi khí hậu, suy giảm tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường,...).

***b) Năng lực chung***

- Giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: đề xuất một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp.

**2. Phẩm chất**

– Trách nhiệm: có ý thức chung tay xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp.

– Chăm chỉ: hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV: Một số hình ảnh minh hoạ về vai trò của thiên nhiên đối với đời sống con người (nếu có).

– Câu chuyện và hình ảnh về một số vấn đề môi trường ở địa phương.

- Video một số vấn đề môi trường trên thế giới (nếu có).

– Máy tính, máy chiếu (nếu có điều kiện).

\* HS: Câu chuyện và hình ảnh về một số vấn đề môi trường ở địa phương; Hình ảnh minh hoạ về vai trò của thiên nhiên đối với đời sống con người

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:***a) Mục tiêu:*– Kết nối được kiến thức của HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài. – Tạo hứng thú và gợi được những hiểu biết của HS về bảo vệ môi trường.  |
| b) Cách tiến hành: Gv trình chiếu video “Trái đất này là của chúng mình” cho HS hát, múa theo bài hát (cắt video đến 0,55s)<https://youtu.be/7EbC7LRw2gQ?si=4xDSEnOdu9nQLYrK>- Hỏi HS:+ Bài hát nói về điều gì?+ Để trái đất cũng như thế giới được hòa bình, trong lành và hạnh phúc, chúng ta cần phải làm gì?+ GV NX, giới thiệu về chủ đề “Chung tay xây dựng thế giới”– GV nêu câu hỏi ở phần khởi động trang 109 SGK, kết hợp trình chiếu hình ảnh, nêu yêu cầu:+ Quan sát hình bên, em hãy cho biết các bạn HS đang làm gì?+ Theo em, những việc làm đó có ý nghĩa như thế nào? – GV nhận xét và dẫn vào bài mới. | - HS hát, múa theo bài hát- Bài hát nói về “Trái đất này là của chúng mình”- 1 số HS nêu ý kiến- Lắng nghe- Quan sát hình ảnh và nêu ý kiến: + Các bạn đang nhổ cỏ, quét dọn, chăm sóc cây…+ Những việc làm đó giúp cho môi trường sạch đẹp hơn/… |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:****2.1. Vai trò của thiên nhiên đối với đời sống con người** **\* Hoạt động 1:** Tìm hiểu về vai trò của thiên nhiên đối với đời sống của con người*a) Mục tiêu:* Nêu được một số vai trò của thiên nhiên đối với đời sống con người.  |
| b) Cách tiến hành- Bước 1: GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp để thực hiện nhiệm vụ sau: + Đọc thông tin và quan sát các hình 1, 2 trang 110 SGK, em hãy nêu một số vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người. + Khuyến khích HS chia sẻ thêm hình ảnh minh hoạ về vai trò của thiên nhiên đối với đời sống con người (nếu có).– Bước 2: Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp kết hợp chia sẻ hình ảnh minh hoạ về vai trò của thiên nhiên đối với đời sống con người (nếu có). HS các cặp khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. – Bước 3: GV nhận xét và tổng kết: + Con người không thể tồn tại nếu thiếu không khí, nước uống, thức ăn,... từ thiên nhiên.+ Thiên nhiên cung cấp cho con người nhiều tài nguyên để phục vụ cho sinh hoạt và sản xuất.  | - Đọc thông tin và quan sát hình ảnh, nêu ý kiến trong nhóm 2- Chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.- Lắng nghe, rút bài học |
| **2.2. Một số vấn đề môi trường** **\* Hoạt động 2:** Tìm hiểu về một số vấn đề môi trường *a) Mục tiêu:* Sử dụng kiến thức lịch sử, địa lí kết hợp với một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện,...), liệt kê và trình bày được một số vấn đề môi trường. |
| b) Cách tiến hành – Bước 1: GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 để hoàn thành nhiệm vụ sau: Đọc thông tin, quan sát các hình từ 3 đến 7 trang 111 SGK và kết hợp vốn hiểu biết, em hãy: + Liệt kê một số vấn đề môi trường. Chọn hình ảnh tương ứng với từng vấn đề môi trường.+ Trình bày những vấn đề môi trường đó. + Chia sẻ câu chuyện và hình ảnh về một số vấn đề môi trường ở địa phương em. (câu hỏi này không bắt buộc, khuyến khích HS làm). – Bước 2: Đại diện một hoặc hai nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời (khuyến khích các nhóm chia sẻ câu chuyện, hình ảnh minh hoạ cho vấn đề môi trường ở địa phương). – Bước 3: GV nhận xét và chuẩn kiến thức: + Thiên nhiên có vai trò rất lớn nhưng cũng gây ra không ít khó khăn đối với con người. Một số vấn đề môi trường hiện nay là: thiên tai, ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu, suy giảm tài nguyên thiên nhiên,...  | - Ngồi vào nhóm 4 và đọc thông tin, quan sát, trao đổi trong nhóm:+ Có 4 vấn đề về môi trường: Thiên tai, ô nhiễm môi trường, suy giảm tài nguyên thiên nhiên và biến đổi khí hậu.+ Hình 4 thể hiện biến đổi khí hậu.+ Hình 5 thể hiện thiên tai+ Hình 6 thể hiện ô nhiễm môi trường.+ Hình 7 thể hiện suy giảm tài nguyên thiên nhiên. - Các nhóm nêu ý kiến hiểu biết về các vấn đề/sgk-110- HS chia sẻcâu chuyện và hình ảnh về một số vấn đề môi trường ở địa phương trong nhóm.- Các nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận/ nêu ý kiến bổ sung.- Lắng nghe, rút bài học. |
| **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP:***a) Mục tiêu:* Hệ thống kiến thức của bài và phát triển năng lực cho HS.  |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “phóng viên nhí”+ 1Hs đóng vai phóng viên và đi phỏng vấn các bạn về các vấn đề như:. Thiên nhiên có vai trò như thế nào đối với cuộc sống của con người?. Nếu con người không biết sử dụng tài nguyên thiên nhiên đúng cách sẽ xảy ra điều gì?. Khi con người sử dụng tài nguyên thiên nhiên không hợp lí đã phát sinh mấy vấn đề về môi trường? Đó là những vấn đề nào?+ Phóng viên nhí sẽ nhận xét, rút ý kiến và mời Gv NX, kết luận- GV NX, tuyên dương HS đã nắm bắt và xử lí thông tin tốt. | - Tham gia trò chơi- 1 HS xung phong làm phóng viên đi phỏng vấn:. Thiên nhiên có vai trò quan trọng đối với cuộc sống của con người.. Nếu con người không biết sử dụng tài nguyên thiên nhiên đúng cách sẽ phát sinh những vấn đề về môi trường.. Khi con người sử dụng tài nguyên thiên nhiên không hợp lí đã phát sinh 4 vấn đề về môi trường. Đó là Thiên tai, ô nhiễm môi trường, suy giảm tài nguyên thiên nhiên và biến đổi khí hậu. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – TRẢI NGHIỆM:***a) Mục tiêu:* Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn. |
| + GV chiếu video một số vấn đề môi trường và kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ môi trường.<https://youtu.be/EHpZK-Piky0?si=1UykR-RGolu0oMEc>- Nhận xét tiết học. | - HS xem video và nêu việc làm góp phần bảo vệ môi trường. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**TIẾT 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

***a) Năng lực lịch sử và địa lí***

- Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp.

– Thể hiện được sự quan tâm đến vấn đề môi trường trên thế giới qua hình thức vẽ tranh, viết thư,...

***b) Năng lực chung***

- Giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: đề xuất một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp.

**2. Phẩm chất**

– Trách nhiệm: có ý thức chung tay xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp.

– Chăm chỉ: hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV: Tivi, máy tính, bài ppt, Phiếu học tập.

\* HS: những việc bản thân và gia đình đã và sẽ làm để bảo vệ môi trường; tranh vẽ hoặc viết thư cho bạn về chủ đề: Bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:***a) Mục tiêu:*– Kết nối được kiến thức của HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài. – Tạo hứng thú và gợi được những hiểu biết của HS về bảo vệ môi trường. |
| - GV trình chiếu video “Thông điệp bảo vệ môi trường”<https://youtu.be/Dun9_Am3lGE?si=dytDSo7iwnDSgUpg>- Hỏi: Trong video cho các em biết được những cách bảo vệ môi trường là gì?- Như vậy, để bảo vệ môi trường và xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp chúng ta cần có một số biện pháp cụ thể. Đó là những biện pháp nào thì hôm nay cô và các em sẽ cùng đi vào tìm hiểu qua bài học “Xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp (Tiết 2)” | - xem video- nêu ý kiến- Lắng nghe, ghi vở |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:****2.3. Một số biện pháp xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp** **Hoạt động 3. Đề xuất một số biện pháp xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp** *a) Mục tiêu:* Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp.  |
| b) Cách tiến hành – Bước 1: GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 6, sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn và hoàn thành nhiệm vụ sau: Đọc thông tin và dựa vào hình 8, em hãy nêu một số biện pháp xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp. – Bước 2: +GV cho các nhóm trưng bày sản phẩm làm việc của các nhóm xung quanh lớp. HS lần lượt tham quan sản phẩm của các nhóm khác. + GV chọn một số sản phẩm của nhóm và đại diện nhóm lên trình bày kết quả làm việc, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. – Bước 3: GV nhận xét, tổng kết kết quả làm việc của các nhóm, liên hệ với thực tế địa phương và qua đó giáo dục ý thức xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp.  | - Ngồi vào nhóm 6, đọc thông tin và thực hiện theo yêu cầu- Trưng bày sản phẩm và tham quan xem sản phẩm của các nhóm khác.- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Lắng nghe, liên hệ và rút ra bài học cho bản thân. |
| **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP:***a) Mục tiêu:* Hệ thống kiến thức của bài và phát triển năng lực cho HS. |
| b) Cách tiến hành - Bước 1: GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6 với 2 câu hỏi sau: + Câu 1. Con người có thể sống tách rời hoàn toàn môi trường tự nhiên không? Vì sao? + Câu 2. Hoàn thành bảng theo gợi ý trang 112 vào PHT để phân biệt một số vấn đề môi trường.  | - Thảo luận trong nhóm 6, thực hiện theo yêu cầu:+ Câu 1. Con người không thể sống tách rời hoàn toàn môi trường tự nhiên. Con người cần môi trường tự nhiên để có thể sống và tồn tại. Môi trường tự nhiên cung cấp cho chúng ta không khí để hít thở, nước để uống, thực phẩm để ăn, và nhiều điều khác nữa. Ngoài ra, môi trường tự nhiên cũng cung cấp cho chúng ta nơi sinh sống và bảo vệ chúng ta khỏi nguy hiểm. Nếu chúng ta không có môi trường tự nhiên, chúng ta sẽ không thể tồn tại. Vì vậy, chúng ta cần phải bảo vệ môi trường tự nhiên và sống hòa hợp với nó. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vấn đề môi trường** | **Biểu hiện** | **Hậu quả** |
| **Thiên tai** | Thiên tai bao gồm các sự kiện tự nhiên như động đất, lở đất, lụt, bão, cơn hạn, cháy rừng, và sóng thần. Những thiên tai này có thể gây ra thiệt hại nghiêm trọng cho con người, đe dọa tính mạng, phá hủy nhà cửa, đồng ruộng và cơ sở hạ tầng. | Thiên tai gây ra nhiều hậu quả tiêu cực, bao gồm mất mát về người, sự thiếu hụt thực phẩm và nước sạch, mất điện, mất nơi ở, và thậm chí là sự suy thoái kinh tế. |
| **Biến đổi khí hậu** | Biến đổi khí hậu gồm có tăng nhiệt độ toàn cầu, biến đổi lượng mưa và sự gia tăng của hiện tượng thiên nhiên cực đoan như cơn bão mạnh, hạn hán kéo dài, và nhiều cơn lốc xoáy. | Biến đổi khí hậu gây ra nhiều vấn đề nghiêm trọng như tăng mực nước biển, sự tàn phá của động vật và thực vật, mất mát đa dạng sinh học, sự suy giảm sản xuất nông nghiệp, và tăng nguy cơ về bệnh tật. |
| **Ô nhiễm môi trường** | Ô nhiễm môi trường bao gồm ô nhiễm không khí, ô nhiễm nước và ô nhiễm đất. Các nguồn gây ô nhiễm bao gồm khí thải từ xe cộ, nhà máy và xưởng công nghiệp, chất thải từ gia đình và công nghiệp, và sự khai thác tài nguyên không bền vững. | Ô nhiễm môi trường gây hại cho sức khỏe con người, gây ra các vấn đề hô hấp và bệnh tật. Nó cũng ảnh hưởng đến đời sống của động vật và thựcvật, gây suy giảm đa dạng sinh học, và làm suy thoái môi trường tự nhiên. |
| **Suy giảm tài nguyên thiên nhiên** | Suy giảm tài nguyên thiên nhiên bao gồm việc khai thác quá mức các tài nguyên thiên nhiên như rừng, nước ngọt, khoáng sản và động vật hoang dã. | Suy giảm tài nguyên thiênnhiên gây ra các hậu quả như mất mát đa dạng sinh học, suy giảm nguồn lợi thực phẩm,mất đi nguồn cấp nước và năng lượng, và gia tăng nguy cơ xung đột và tranh chấp tài nguyên. |

 |
|  – Bước 2: Đại diện một nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. Một số nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. – Bước 3: GV nhận xét sản phẩm của các nhóm. | - Đại diện một nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. Một số nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – TRẢI NGHIỆM:***a) Mục tiêu:* Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn. |
| b) Cách tiến hành - Bước 1: GV cho HS lựa chọn và thực hiện một trong hai nhiệm vụ (thực hiện ở nhà và trình bày kết quả).+ Nhiệm vụ 1: Em và những người thân trong gia đình đã và sẽ làm những gì để thực hiện lối sống xanh, góp phần xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp? + Nhiệm vụ 2: Vẽ tranh hoặc viết thư cho bạn về chủ đề: Bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp. – Bước 2: Đại diện nhóm HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ. - Gợi ý nhiệm vụ 1: Một số việc em và những người thân trong gia đình có thể làm để thực hiện lối sống xanh, góp phần xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp: sử dụng tiết kiệm điện, nước, chất đốt hằng ngày; giảm thiểu rác thải sinh hoạt; hạn chế sử dụng túi ni lông, đồ nhựa; trồng cây xanh trong không gian sống;... – Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và chuẩn hoá kiến thức.- Nhận xét tiết học. | - lựa chọn và thực hiện một trong hai nhiệm vụ.- Các nhóm trình bày ý kiến |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................