**BÀI 22: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH NỔI TIẾNG THẾ GIỚI (TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù:**

- Xác định được vị trí địa lí của nước Ai Cập hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ.

 - Sưu tầm một sổ tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...), tìm hiểu và mô tả được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập: kim tự tháp, đồng hồ mặt tròi,...

 - Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về kim tự tháp, pha-ra-ông,...

**\*Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học: sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện về một số nền văn minh nổi tiếng thể giới.

 - Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

**\*Phẩm chất:**

 - Chăm chỉ: thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm với phong cảnh, di tích lịch sử của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.

 - Trân trọng: những giá trị lịch sử mà thế hệ trước đã sáng tạo và để lại.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

- Lược đồ của đất nước Ai Cập, Hy Lạp ngày nay.

 - Tranh ảnh, phiếu học tập có hên quan đến bài học.

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV LSĐL 5 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**: -SGK

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Khởi động (5 phút)** |
| *\* Mục tiêu*- Kết nổi được kiến thức HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài.- Tạo hứng thú cho HS tiếp nhận bài học mới.1. *Cách tiến hành*
* Bước 1: GV hướng dẫn HS cả lớp đọc thông tin trong SGK kết hợp vói quan sát hình ảnh (GV tự chuẩn bị trước) như: kim tự tháp, pha-ra-ông, đền Pác-tê-nông,... và nêu những điều HS biết về những hình ảnh này.
* Bước 2: Cho HS chia sẻ điều đã biết về những hình ảnh đó. (địa điểm, nhân vật lịch sử, công trình kiến trúc, câu chuyện lịch sử,...).
* Bước 3: GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học.

**B. Khám phá****1.** Văn minh Ai Cập\* Hoạt động 1: *\* Mục tiêu*: Xác định được vị trí địa lí của nước Ai Cập hiện nay tiên bản đồ hoặc lược đồ.* Mô tả được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập: kim tự tháp, đồng hồ mặt trời,...
* Kể lại được một số câu chuyện về kim tự tháp, pha-ra-ông.
1. *Cách tiến hành*
* Bước 1: GV cho HS làm việc nhóm (chia lớp thành 3 nhóm) thực hiện các nhiệm vụ sau:

+ Nhiệm vụ 1: Đọc thông tin và quan sát hình 1, em hãy xác định vị trí địa ti của Ai Cập ngày nay trên lược đồ.+ Nhiệm vụ 2: Đọc thông tin và quan sát các hình 2, 3, em hãy mô tả kim tự tháp và đồng hồ mặt trời ở Ai Cập cổ đại.+ Nhiệm vụ 3: Đọc thông tin và quan sát hình 4, em hãy kể lại câu chuyện về *Khám phá lăng mộ của Pha-ra-ông Tu-tan-kha-môn* (Pharaoh Tutankhamun) và *Xây dựng Kim tự tháp Kê-ốp.* | - HS cả lớp lắng nghe luật chơi và tham gia trò chơi.Lần lượt mỗi HS nêu ít nhất một điều HS đã biết về những hình ảnh đó. (địa điểm, nhân vật lịch sử, công trinh kiến trúc, câu chuyện lịch sử,...)- HS làm việc nhóm: nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm thực hiện các nhiệm vụ được giao |
| * Bước 2: Mời đại diện HS trinh bày kết quả làm việc nhóm.

Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và chuẩn kiến thức. | HS trình bày* + Nhiệm vụ 1: Xác định được trên lược đồ vị trí của Ai Cập nằm ở khu vực Bắc Phi; phía bắc giáp Địa Trung Hải, phía đông bắc giáp I-xra-en, phía đông giáp vịnh A-qua-ba và Biển Đỏ, phía nam giáp Xu-đăng, phía tây giáp Li-bi.

+ Nhiệm vụ 2: Mô tả:* Kim tự tháp: đáy hinh vuông vói bốn mặt đều nhau, được xây dựng từ những tảng đả nguyên khối, nặng từ 2,5 đến 30 tấn, mài nhẵn bề mặt và xếp chồng lên nhau.
* Đồng hồ mặt trời: là một đĩa bằng đá vôi, được chia thành 12 phần, tâm đồng hồ cỏ một lỗ hõm sâu và được gắn lõi kim loại.

- HS kể chuyện theo ý hiểu của mình về lăng mộ Pha ra ông Tu tankhamôn dựa vào nội dung sgk- HS nhận xét; cả lớp lắng nghe.-HS nghe. |
| **C. Thực hành, luyện tập**\*Mục tiêu:-Học sinh ôn lại một số kiến thức đã học trong bài |
| \* Cách tiến hành- Nêu vị trí địa lí của Ai Cập?- Kể một số thành tựu của Ai Cập**D. Vận dụng** | - HS kể và chỉ vị trí của Ai Cập trên bản đồ |
|  |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**BÀI 22: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH NỔI TIẾNG THẾ GIỚI (TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù:**

 - Xác định được vị trí địa lí của nước Hy Lạp hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ.

 - Sưu tầm một sổ tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...), tìm hiểu và mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về kiến trúc, điêu khắc,... của văn minh Hy Lạp.

 - Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Ô-lim-píc (Olympic), về các vị thần của Hy Lạp.

**\*Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học: sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện về một số nền văn minh nổi tiếng thể giới.

 - Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

**\*Phẩm chất:**

 - Chăm chỉ: thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm với phong cảnh, di tích lịch sử của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.

 - Trân trọng: những giá trị lịch sử mà thế hệ trước đã sáng tạo và để lại.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

- Lược đồ của đất nước Hy Lạp ngày nay.

 - Tranh ảnh, phiếu học tập có hên quan đến bài học.

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV LSĐL 5 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**

-Bảng con.

-SGK bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động (5 phút)** |
| *\* Mục tiêu*- Kết nối được kiến thức HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài.- Tạo hứng thú cho HS tiếp nhận bài học mới.1. *Cách tiến hành*
* Bước 1: GV hướng dẫn HS cả lớp đọc thông tin trong SGK kết hợp với quan sát hình ảnh (GV tự chuẩn bị trước) như: ảnh thần Dớt và nêu những điều HS biết về những hình ảnh này.
* Bước 2: Cho HS chia sẻ điều đã biết về những hình ảnh đó. (địa điểm, nhân vật lịch sử, công trình kiến trúc, câu chuyện lịch sử,...).
* Bước 3: GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học.

**B. Khám phá****• Hoạt động 2: *Văn minh Hy Lạp****\* Mục tiêu*-Xác định được vị trí địa lí của nước Hy Lạp hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ.-Sưu tầm được một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...), tìm hiểu và mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về kiến trúc, điêu khắc,... của văn minh Hy Lạp.*\* Cách tiến hành** Bước 1: GV cho HS làm việc nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:

+ Nhiệm vụ 1: Đọc thông tin và quan sát hình 5, em hãy xác định vị trí địa lí của Hy Lạp ngày nay trên lược đồ.+ Nhiệm vụ 2: Đọc thông tin và quan sát các hình 6, 7, em hãy mô tả về nghệ thuật kiến trúc và điêu khắc của Hy Lạp cỗ đại thông qua phiếu học tập sau.**Phiêu học tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Tác phâm tiêu biêu** | **Đặc điếm** |
| Kiến trúcĐiêu khắc |  |  |
| Điêu khắc |  |  |

- Bước 2: Mời đại diện HS trình bày kết quả làm việc nhóm. Bước 3: GV nhận xét, khen nhóm có kết quả đúng, đủ, trình bày rõ ràng, tự tin.**C. Luyện tập**\*Mục tiêu:-Học sinh ôn lại một số kiến thức đã học trong bài\* Cách tiến hành- Nêu vị trí địa lí của Hy Lạp?- Kể một số thành tựu của Hy Lạp**D. Vận dụng** | - HS cả lớp lắng nghe luật chơi và tham gia trò chơi.Lần lượt mỗi HS nêu ít nhất một điều HS đã biết về những hình ảnh đó. (địa điểm, nhân vật lịch sử, công trinh kiến trúc, câu chuyện lịch sử,...)- HS làm việc nhóm: nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm thực hiện các nhiệm vụ được giaoĐại diện nhóm trình bày+ Nhiệm vụ 1: vị trí của Hy Lạp ngày nay: nằm ở phía nam bán đảo Ban-căng, phía đông nam châu Âu, phía bắc giáp An-ba-ni, Bắc Ma-xê-đô-ni-a và Bun-ga-ri, phía đông giáp Thổ Nhĩ Kỳ và biển Ê-giê, phía nam giáp Địa Trung Hải, phía tây giáp biển I-ô-ni.+ Nhiệm vụ 2: **Phiêu học tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Tác phâm tiêu biêu** | **Đặc điểm** |
| Kiến trúc | Pác-tê-nông | Xây bằng đá trang, xung quanh có hành lang với 46 cột tròn, bên bong chia làm hai phòng. |
| Điêu khắc | Tượng Lực sĩ ném đĩa | Có vẻ đẹp cân đối, mẫu mực về hình thể và tỉ lệ. |

- HS kể và chỉ vị trí của Hy Lạp trên bản đồ |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**BÀI 22: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH NỔI TIẾNG THẾ GIỚI (TIẾT 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù:**

 - Xác định được vị trí địa lí của nước Hy Lạp hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ.

 - Sưu tầm một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...), tìm hiểu và mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về kiến trúc, điêu khắc,... của văn minh Hy Lạp.

 - Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Ô-lim-píc (Olympic), về các vị thần của Hy Lạp.

**\*Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học: sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện về một số nền văn minh nổi tiếng thể giới.

 - Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

**\*Phẩm chất:**

 - Chăm chỉ: thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm với phong cảnh, di tích lịch sử của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.

 - Trân trọng: những giá trị lịch sử mà thế hệ trước đã sáng tạo và để lại.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

- Lược đồ của đất nước Hy Lạp ngày nay.

 - Tranh ảnh, phiếu học tập có hên quan đến bài học.

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV LSĐL 5 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**

-Bảng con.

-SGK bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động (5 phút)** |
| *\* Mục tiêu*- Kết nối được kiến thức HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài.- Tạo hứng thú cho HS tiếp nhận bài học mới.1. *Cách tiến hành*
* Bước 1: GV hướng dẫn HS cả lớp tham gia trò chơi bốc thăm trả lời câu hỏi

Câu 1: - Nêu vị trí địa lí của Hy Lạp?Câu 2: - Nêu vị trí địa lí của Ai Cập?Câu 3: - Kể một số thành tựu của Hy Lạp* Bước 2: Cho HS tham gia trò chơi
* Bước 3: GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học.

**B. Khám phá****• Hoạt động 2: *Văn minh Hy Lạp****\* Mục tiêu*- Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Ô-lim-píc (Olympic), về các vị thần của Hy Lạp.*\* Cách tiến hành*Bước 1: GV cho HS làm việc nhóm 4 GV giao nhiệm vụ cho nhóm: Đọc thông tin và quan sát các hình 8,9, em hãy kể lại câu chuyện: *Lịch sử Thế vận hội O-lim-pic, Thần Dớt — vị thần toi cao trên đỉnh O-lim-pớt (Olympus).*- Bước 2: Mời đại diện HS trình bày kết quả làm việc nhóm. - Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và chuẩn kiến thức. Chú ý phải đảm bảo chuẩn kiến thức như trong sgk**C. Luyện tập**a) Mục tiêu:HS chỉ được vị trí của Ai Cập, Hy Lạp trên bản đồ, lược đồ.b) Cách tiến hànhGV treo bản đồ (lược đồ), Cho HS nêu vị trí địa lí của Hy Lạp và chỉ trên bản đồ.GV nhận xét, chốt**D. Vận dụng**+ Câu hỏi. Đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu một thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập hoặc văn minh Hy Lạp. HS có thể giới thiệu về kim tự tháp, đồng hồ mặt trời, đền Pác-tê-nông, tượng Lực sĩ ném đĩa,...+ Mời 1 số HS lên giới thiệuGV nhận xét, nhắc HS chuẩn bị bài sau | - HS cả lớp lắng nghe luật chơi - HS tham gia trò chơi. - HS làm việc nhóm: nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm: đọc thông tin trong SGK và kể theo ý hiểu của mình về lịch sử Ô-lim-pic (Olympic), về vị các thần Hy LạpĐại diện nhóm trình bàyHS các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).HS lên bảng chỉ vị trí địa lí của Hy Lạp trên bản đồ, HS khác nhận xétHS suy nghĩ, tham khảo sgk và thực hiện yêu cầu của GV- 1-2 HS lên giới thiệu, lớp nhận xét, tương tác |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**BÀI 22: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH NỔI TIẾNG THẾ GIỚI (TIẾT 4)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù:**

- Xác định được vị trí địa lí của nước Ai Cập hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ.

 - Mô tả được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập: kim tự tháp, đồng hồ mặt tròi,...

 - Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về kim tự tháp, pha-ra-ông,...

 - Xác định được vị trí địa lí của nước Hy Lạp hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ, mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về kiến trúc, điêu khắc,... của văn minh Hy Lạp.

 - Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Ô-lim-píc (Olympic), về các vị thần của Hy Lạp.

**\*Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học: sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện về một số nền văn minh nổi tiếng thể giới.

 - Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

**\*Phẩm chất:**

 - Chăm chỉ: thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm với phong cảnh, di tích lịch sử của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.

 - Trân trọng: những giá trị lịch sử mà thế hệ trước đã sáng tạo và để lại.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

- Lược đồ của đất nước Ai Cập, Hy Lạp ngày nay.

 - Tranh ảnh, phiếu học tập có hên quan đến bài học.

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV LSĐL 5 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**: -SGK

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động (5 phút)** |
| *\* Mục tiêu*- Kết nổi được kiến thức HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài.- Tạo hứng thú cho HS tiếp nhận bài học mới.1. *Cách tiến hành*

GV chiếu lược đồ lên màn hình cho HS lên chỉ vị trí địa lí của Ai Cập, Hy Lạp trên lược đồ GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học.**B. Luyện tập**1. *Mục tiêu:* Củng cố nội dung kiến thức, kĩ năng đã học trong bài học.
2. *Cách tiến hành*

GV cho HS làm việc cá nhân, lập bảng theo gợi ý trong mục Luyện tập.* Bước 1: GV nêu yêu cầu cho HS suy nghĩ và chuẩn bị câu trả lời.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nền văn minh** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Ai Cập |  |
|  Hy Lạp |  |

* Bước 2: Đại diện HS trả lời câu hỏi. HS khác nhận xét, bổ sung.

 Bước 3: GV nhận xét, tổng kết kiến thức.**C. Vận dụng**1. *Mục tiêu:* Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn.
2. *Cách tiến hành*
* Bước 1: GV hướng dẫn cho HS làm việc theo cặp, nhiệm vụ thực hiện ở nhà và trinh bày kết quả vào buổi học sau.

+ Câu 1. Đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu một thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập hoặc văn minh Hy Lạp. HS có thể giới thiệu về kim tự tháp, đồng hồ mặt tied, đền Pác-tê-nông, tượng Lực sĩ ném đĩa,...+ Câu 2. Sưu tầm và kể lại một câu chuyện về văn minh Ai Cập (pha-ra-ông, kim tự tháp,...) hoặc văn minh Hy Lạp (lễ hội, các vị thần,...).* Bước 2: Cho HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ vận dụng vào đầu giờ của tiết học sau. HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).
* Bước 3: GV nhận xét, bổ sung và đánh giá sản phẩm của HS.
 | - HS lên chỉ cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.- HS làm việc cá nhânHS trình bày – lớp nhận xét

|  |  |
| --- | --- |
| **Nền văn minh** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Ai Cập | Cư dân Ai Cập cổ đại có nhiều thành tựu tiêu biểu như kim tự tháp, đồng hồ mặt trời,... |
| Hy Lạp | Cư dân Hy Lạp cổ đại có nhiều thành tựu tiêu biểu về kiến trúc, điêu khắc,... như đền Pảc-tê-nông, đền thờ thần Dớt, tượng thần vệ nữ ở Mi-lô,... |

HS thực hiện ở nhà |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động (5 phút)** |  |