|  |
| --- |
| **TUẦN 13** |

**Thứ hai, ngày tháng năm 2021**

**TIẾT 1+2: TIẾNG VIỆT**

**Bài 23: RỒNG RẮN LÊN MÂY**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng Rồng rắn lên mây, tốc độ đọc khoảng 50 – 55 tiếng/ phút.

- Hiểu cách chơi trò chơi Rồng rắn lên mây.

**\*Phát triển phẩm chất và năng lực chung:**

- Có tinh thần hợp tác; khả năng làm việc nhóm.

- Ý thức tập thể trách nhiệm cao (thông qua trò chơi Rồng rắn lên mây).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Em biết gì về trò chơi Rồng rắn lên mây?+ Em chơi trò chơi này vào lúc nào? Em có thích chơi trò chơi này không?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: giọng nhanh, thể hiện sự phấn khích. - HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *rồng rắn*.+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *khúc đuôi*.+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ:vòng vèo, núc nắc, khúc đầu, khúc giữa, khúc đuôi.- Luyện đọc câu dài: Nếu thầy nói “có”/ thì rồng rắn/ hỏi xin/ thuốc cho con/ cho thầy/ bắt khúc đuôi.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.102.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.52.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc mẫu một lần trước lớp.Giongj đọc nhẹ nhàng, phát âm rõ ràng, tốc độ vừa phải- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1: Nói tiếp để hoàn thành câu.*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.102.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.52.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2: Đặt 1 câu nói về trò chơi mà em thích.*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.102.- HS viết câu về điều em thích trong trò chơi Rồng rắn lên mây.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS nêu câu em viết.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Túm áo nhau làm rồng rắn.C2: Đến gặp thầy để xin thuốc cho conC3: Khúc đuôi bị bắt thì đổi vai làm thầy thuốcC4: Nếu khúc giữa bị đứt thì bạn phải làm đuôi.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- 2-3 hoàn thiện câu tra lời. - 1-2 HS đọc.- HS viết câu theo yêu cầu.- HS chia sẻ. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TIẾT 3: VIẾT**

**LUYỆN VIẾT HOA M**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa M cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa M.

- HS: Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa M.+ Chữ hoa M gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa M.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa M đầu câu.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa M và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾT 4: Nói và nghe**

**BÚP BÊ BIẾT KHÓC**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa Búp bê biết khóc

- Dựa vào tranh có thể kể lại câu chuyện.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng kể chuyện, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Dựa vào câu hỏi gợi ý đoán nội dung tranh.**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Khi được 6 tuối Hoa được quà gì ?Hoa yêu thích quà đó như thê nào?+ Khi được 7 tuổi Hoa được quà tăng quà gì? Hoa làm gì vơi món quà cũ? + Hoa nằm mơ thấy gì? +Hoa làm gì vơi hai món đồ chơi?- Theo em, các tranh muốn nói điều gi?- Tổ chức cho HS kể về Búp bê biết khóc, lưu ý chọn những điều nổi bật, đáng nhớ nhất.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Nghe kể chuyện.****+**GV nêu nội dung câu chuyện.+GV kê chuyện lần 1 và kết hợp với các hình ảnh trong 4 bức tranh.-YC chú ý nhắc lại những câu nói của búp bê trong đoạn 3.GV kể lần 2 kết hợp vừa kể vừa hỏi để học sinh nhớ các chi tiết trong câu chuyện.**\*Hoạt động 3: Chọn 1- 2 đoạn của câu chuyện theo tranh**+ Bước 1: HS quan sát tranh đọc và nhớ nôi dung **.**- YC HS dựa vào tranh và kể theo đoạn+Bước 2: Tập kể theo cặp-Kể một đoạn em nhớ- 2 HS lên bảng kể nối tiếp- GV sửa cách diễn đạt cho các em- Nhận xét, khen ngợi HS.+ Em học được gì qua câu chuyện này?+ Đồ chơi cũ của em vẫn giữ hay cho các em nhỏ khác?-GV nhận xét.\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:**Em hãy kể lại câu chuyện Búp bê biết khóc cho người thân nghe.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- 1-2 HS kể.-2 HS kể nối tiếp-HS trả lời |

**TIẾT 5 + 6: Tập đọc**

**BÀI 24: NẶN ĐỒ CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc rõ ràng bài thơ, biết cách ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Hiểu nội dung bài: (Về một trò chơi quen thuộc của trẻ thơ: nặn đồ chơi)

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.

- Biết chia sẻ khi chơi, biết quan tâm đến người khác bằng những hành động đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Em còn biết những trò chơi nào khác?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: - HDHS chia khổ thơ.- HDHS cách ngắt, nghỉ mỗi dòng thơ và nghỉ hơi giữa mỗi câu thơ.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *vẫy, na, nặn, vểnh,…**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.- Từng em tự luyện đọc toàn bộ bài đọc.GV giúp đỡ HS gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương trước lớp.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr53.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý ngắt nghỉ hơi câu thơ cho phù hợp.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1: Tìm từ ngữ cho biết chú mèo rất vui vì được bé tặng quà.*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr 53.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2: Tìm thêm từ ngữ chỉ cảm xúc vui mừng.*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.53.- GV HDHS trao đổi nhóm để tìm thêm từ ngữ chỉ cảm xúc vui mừng khác.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- GV ghi các từ đúng mà các nhóm tìm được lên bảng. (VD: vui vẻ, mừng rỡ, hớn hở, phấn khởi,…)- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm đôi.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến.C1: Những đồ chơi bé đã nặn là: quả na, quả thị, con chuột, cối giã trầu.C2: Bé nặn đồ chơi tặng mẹ, tặng ba, tặng bà, tặng chú mèo.C3: Thể hiện tình cảm yêu thương, quan tâm những người thân trong gia đình của bé.C4: HS tự liên hệ.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- HS trả lời (Đáp án: thích chí) - 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện luyện nói theo yêu cầu.- 4-5 nhóm lên bảng.- HS chia sẻ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾT 7: VIẾT**

**NGHE - VIẾT: NẶN ĐỒ CHƠI**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe – viết đúng chính tả bài thơ (3 khổ thơ đầu); Trình bày đúng khổ thơ, biết viết hoa chữ cái đầu tên bài thơ và đầu các dòng thơ.

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt da/gia, s/x hoặc ươn/ương.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.

- Biết chia sẻ khi chơi, biết quan tâm đến người khác bằng những hành động đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học, Phiếu bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. *(tròn xoe, giã trầu, thích chí, vẫy đuôi, vểnh râu,…)*- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 5,6.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr. 54.- GV chữa bài, nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾT 8: LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG. CÂU GIỚI THIỆU**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Phát triển vốn từ chỉ đặc điểm của đồ chơi, luyện tập cách sử dụng dấu phẩy.

- Viết được một đoạn văn tả đồ chơi.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.

- Biết chia sẻ khi chơi, biết quan tâm đến người khác bằng những hành động đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: GiỚI thiệu về một đồ chơi có trong hình theo mẫu.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HS làm việc theo nhóm.+ Quan sát tranh.+ Mỗi HS chọn một đồ chơi trong tranh.+ GV HDHS: Với mỗi đồ chơi được chọn, HS quan sát thật kĩ để tìm từ chỉ đặc điểm tương ứng.- Từng HS nói trong nhóm.- Mời đại diện 3-4 nhóm chia sẻ trước lớp.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Đặt dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu.***Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- Cả lớp:+ GV mời HS đọc câu mẫu.+ GV HDHS chú ý công dụng của dấu phẩy trong câu mẫu. - Cặp/nhóm.* - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.
* - GV thống nhất đáp án.
* - Nhận xét, khen ngợi HS.

*Bài 3:Đặt dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu in nghiêng.*- Tổ chức tương tự bài 2.- GV và HS thống nhất câu trả lời.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm việc nhóm.- Đại diện nhóm trả lời.- HS đọc.- HS nêu.- HS đọc.- Chú ý.- HS thực hiện theo cặp/nhóm.+ HS đọc thành tiếng từng câu trong bài tập.+ HS xác định danh giới giữa các từ/cụm từ trong câu.+ HS xác định từ/cụm từ cùng chức năng nhưng chưa được ngăn cách bởi dấu phẩy. + HS thử đặt lại dấu phẩy và đọc lại thành tiếng 2-3 lần trong nhóm.- HS chia sẻ.- HS thực hiện.- Chú ý.- HS chia sẻ. |

 **(Tiết 5+ 6) Luyện viết đoạn**

**VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ ĐỒ CHƠI EM THÍCH**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 2-3 câu tự giới thiệu về đồ chơi em thích.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS sử dụng được ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gữi ở xung quanh.

- Biết chia sẻ khi chơi, quan tâm đến người khác bằng hành động đơn giản

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS trao đổi nhóm về các nội dung:+HS lần lượt kể về những đồ chơi của mình?+ HS kể về đồ chơi mình thích nhất?+ Nêu lí do vì sao em thích đồ chơi đó?- Đại diện nhóm trình bày trước lớp- HDHS nói về đồ chơi em thích nhất- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS trao đổi nhóm:+ Mỗi HS chọn một đồ chơi + Từng HS trong nhóm nói về đồ chơi mà mình đã lựa chọn theo gợi ý+ HS khác nhận xét và góp ý- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- YC HS thực hành viết vào VBT tr.7.- HS trao đổi bài trong nhóm để sửa bài cho nhau - Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.**- Gọi HS đọc YC bài 1, - Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, một bài đồng ca về một đồ chơi, trò chơi- Tổ chức cho HS chia sẻ tìm đọc một bài thơ, một bài đồng ca về một đồ chơi, trò chơi - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS trả lời:- HS thực hiện thảo luận- 2-3 nhóm trình bày- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS trao đổi- 1-2 HS đọc.- HS thực hiện.- HS thực hiện* Hs đọc
 |