**Chủ đề: Những sắc màu thiên nhiên**

**Bài 8. BẦY VOI RỪNG TRƯỜNG SƠN (tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh đọc đúng các âm dễ lẫn do ảnh hưởng của phát âm địa phương, đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ văn bản *Bầy voi rừng Trường Sơn*. Bước đầu biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết được bài văn nói về bầy voi rừng Trường Sơn. Hiểu biết về môi trường sống, những hoạt động thường ngày, đặc điểm của loài voi.

- Đọc mở rộng theo yêu cầu (tự tìm được câu chuyện, bài thơ, bài văn,... nói về cây cối. Muông thú, biết ghi chép các thông tin chính của bài đọc vào phiếu đọc sách. Chia sẻ với các bạn những thông tin trong bài đã đọc)

- Hiểu biết về thế giới thiên nhiên, từ đó biết yêu quý, bảo về các laoif thú, bảo vệ môi trường sống của chúng. Chia sẻ với người thân những hiểu biết về thế giới thiên nhiên.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tích hợp môn TNXH (Chủ đề 4: Thực vật và động vật)- HĐ2

\*Tích hợp CDS: 2.1.L1-L2.b. Tìm kiếm thông tin và nội dung số đơn giản. Học sinh tìm kiếm các bài văn, thơ về cây cối, muông thú và chia sẻ tài liệu qua các nền tảng số như Google Classroom hoặc Padlet (Tích hợp Bộ phận). – VẬN DỤNG

**2. Phát triển phẩm chất, năng lực**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bà và những người thân qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. GV- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2. HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức làm việc theo nhóm: *Nói điều em biết về một loài vật trong rừng.*- GV đặt thêm câu hỏi để làm rõ ý học sinh nêu.  - Mời HS nêu nội dung tranh minh họa hoặc GV có thể cho HS xem một đoạn video ngắn về một số loài vật trong rừng trong đó có voi.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS làm việc theo sự hướng dẫn của nhóm trưởng.- Đại diện các nhóm báo cáo nội dung thảo luận thống nhất trước lớp.- HS lắng nghe hoặc xem video |
| **2. Khám phá***.* |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài. Đọc đúng các tiếng phát âm dễ sai VD: *Trường Sơn, xứ sở, ki-lô-gam, rống…*- GV HD ngắt giọng ở những câu dài - Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *xứ sở của loài voi*.+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *đầy uy lực*.+ Đoạn 3: Còn lại.- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *Trường Sơn, xứ sở, ki-lô-gam, rống, rừng rậm,lững thững, ngơ ngác…*- Luyện đọc câu dài: : *Nơi đó có những nguồn suối không bao giờ cạn,/ những bài chuối rực trời hoa đỏ,/ những rừng lau bát ngát,/ ngày đêm giũ lá rào rào,…//* - GV mời HS nêu từ ngữ giải nghĩa trong SGK. Gv giải thích thêm.*-* Luyện đọc: GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc, thảo luận cặp đôi và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Tìm những câu văn miêu tả rừng Trường Sơn ( nơi ở của loài voi)?+ Câu 2: Dựa vào tranh và nội dung bài đọc, kể lại hoạt động thường ngày của loài voi? GV có thể cho HS lên chỉ vào tranh để nói về hoạt động thường ngày của loài voi.+ Câu 3: Sắp xếp các ý dưới đây theo trình tự các đoạn trong bài. GV mời 3 HS đọc nối tiếp 3 ýCho Hs làm việc các nhân sau đó làm việc nhómGV và cả lớp nhận xét, góp ý, chốt đáp án:Đoạn 1: Giới thiệu nơi ở của loài voiĐoạn 2: Mô tả hoạt động thường ngày của loài voiĐoạn 3: Cảm nghĩ về loài voi+ Câu 4: Nêu những đặc điểm của loài voi. Em thích nhất đặc điểm nào của chúng?Cho HS làm việc theo nhóm, đại diện các nhóm trả lời trước lớp.+ Câu 5: Bài đọc giúp em biết thêm điều gì về loài voi?GV cho HS trao đổi theo cặpGọi 1 số cặp báo cáo trước lớpGV chốt đáp án:***Bài đọc giúp em biết thêm về môi trường sống, những hoạt động thường ngày, đặc điểm của loài voi***.- Tích hợp môn TNXH (Chủ đề 4: Thực vật và động vật)**2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại (làm việc cá nhân, nhóm ).** - GV đọc diễn cảm cả bài.- GV cho HS luyện đọc cá nhân, nhóm.- GV cho HS luyện đọc nối tiếp.- GV mời một số học sinh thi đọc bài trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS đọc giải nghĩa từ.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ *Đường Trường Sơn có nhiều cánh rừng hoang vu....ngày đêm giũ lá rào rào.*+ *Từ trên núi, chúng xuống đồng cỏ,....... tìm cái ăn.*+ HS tự sắp xếp các ý theo yêu cầu câu hỏi+ Thảo luận trong nhóm, thống nhất câu trả lời rồi đại diện chia sẻ trước lớp.+ HS nêu theo hiểu biết của mình.- 2-3 HS nhắc lại nội dung bài thơ.+ HS làm việc cặp đôi và chia sẻ câu trả lời trước lớp.- HS chú ý lắng nghe.- HS luyện đọc nối tiếp.- Một số HS thi đọc bài trước lớp. |
| **3. Đọc mở rộng***.* |
| **3.1. Hoạt động 4: Đọc câu chuyện, bài thơ, bài văn, .. về cây cối, muông thú,...và viết phiếu đọc sách theo mẫu.**- GV hướng dẫn HS chia sẻ cách tìm văn bản đọc mở rộng. Lưu ý HS biết cách chọn bài đọc theo chủ điểm.- GV hướng dẫn HS đọc xong nên ghi chép các thông tin cơ bản vào phiếu đọc sách hoặc có thể trao đổi về nội dung bài đọc.( mẫu phiếu SHS)**3.2. Hoạt động 5: Chia sẻ với các bạn thông tin thú vị về thế giới thiên nhiên trong bài đã đọc hoặc bức tranh em vẽ (làm việc nhóm ).****-** GV cho HS chia sẻ trước lớp | - HS có thể sưu tầm các câu chuyện tron sách hoặc mang sách truyện đến lớp tự đọc hoặc đọc trong nhóm.- HS ghi chép thông tin vào phiếu đọc sách.- Từng HS đọc các bài thơ, bài văn... về các loài vật đã tìm được trong nhóm. |
| **4. Vận dụng.** |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.\*Tích hợp CDS: 2.1.L1-L2.b. Tìm kiếm thông tin và nội dung số đơn giản. Học sinh tìm kiếm các bài văn, thơ về cây cối, muông thú và chia sẻ tài liệu qua các nền tảng số như Google Classroom hoặc Padlet (Tích hợp Bộ phận).+ Cho HS quan sát video về các con vật. + Em có yêu thích các loài vật không?+ Chúng có lợi ích gì?- Cho các em nêu cách chăm sóc và bảo vệ các loài vật nuôi cũng như các loài vật hoang dã.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………..…....……………………………………………………………………………………..……………..