**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIN HỌC LỚP 4**

**TUẦN 21**

**Thời gian thực hiện:** Lớp .......... - Tiết ..... ngày ............................

Lớp .......... - Tiết ..... ngày ............................

Lớp .......... - Tiết ..... ngày ............................

Lớp .......... - Tiết ..... ngày ............................

Lớp .......... - Tiết ..... ngày ............................

Lớp .......... - Tiết ..... ngày ............................

**Chủ đề E: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**Chủ đề E2: TẬP SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 4: CHÈN ẢNH VÀO VĂN BẢN**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài học, Hs:

- Nắm và thực hiện được các bước chèn 1 hình ảnh từ máy tính vào văn bản.

- Thay đổi được kích thước và vị trí của ảnh sau khi chèn vào văn bản

**2. Năng lực:**

**- Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng đọc sách giáo khoa để nhận biết được các các bước chèn hình ảnh vào văn bản.

+ Có trách nhiệm với bản thân: Ngồi làm việc với máy tính đúng tư thế để bảo vệ sống lưng, mắt và cổ.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận nhóm, thực hành các yêu cầu GV đưa ra.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào thực hành.

**- Năng lực tin học:** HS biết lựa chọn hình ảnh để minh hoạ cho văn bản.

**3. Phẩm chất:** Học sinh tích cực, chăm chỉ trong việc hoàn thành các hoạt động học tập. Đồng thời có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với các thiết bị máy tính.

**II. Đồ dùng dạy học**

**a. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh, video liên quan bài học.

**b. Học sinh**

- Vở ghi, SGK.

**III. Các hoạt động dạy học**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (5 phút)**  **a. Mục tiêu**  - Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mới  **b. Cách thức thực hiện** | |
| - GV tổ chức trò chơi “**Giải cứu đại dương**”*.*  - GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - Trò chơi này gửi đến cho các em thông điệp gì?  - Gv nhận xét, khen ngợi, trao thưởng  - Cho HS quan sát 2 văn bản. GV đặt câu hỏi:  + Em thích văn bản nào hơn. Vì sao?  + Theo em ,có thể chèn ảnh vào văn bản giống như cách chèn ảnh vào trang trình chiếu không?  => Để văn bản được sinh động và hấp dẫn hơn thì hôm nay Cô sẽ hướng dẫn các em cách chèn ảnh vào văn bản thông qua bài 4: Chèn ảnh vào văn bản.  - GV nêu mục tiêu bài học cần nắm | - HS lắng nghe.  - HS chơi trò chơi.  - HS trả lời.  - HS quan sát và trả lời câu hỏi.  - Chú ý lắng nghe  HS đọc nối tiếp tên bài học  - HS nghe |
| **2. Khám phá**  **2.1. Chèn ảnh vào văn bản (10 phút)**  **a. Mục tiêu**  - Đưa được chèn hình ảnh vào văn bản  **b. Cách thức thực hiện** | |
| - GV yêu cầu HS mở tệp 5 ĐIỀU BÁC HỒ DẠY ở bài trước.  - GV chiếu yêu cầu: *Em hãy đọc và tìm hiểu SGK/40 tìm các bước để chèn hình ảnh hoa sen vào sau nội dung văn bản Năm điều Bác Hồ dạy đã tạo ở Bài 3.*  - GV cho HS thảo luận nhóm 2  - GV gọi 1 2 nhóm trình bày, nhóm HS khác nhận xét.  - GV NX, tuyên dương, chiếu video cách chèn ảnh vào văn bản.  => GV chốt kiến thức, đưa ra kết luận các bước chèn ảnh vào văn bản: *Bước 1: Chọn dải lệnh Insert; Bước 2: Chọn lệnh Pictures; Bước 3: Chọn thư mục chứa ảnh cần chèn; Bước 4: Chọn tệp ảnh cần chèn; Bước 5: Chọn lệnh Insert.* | - 1 HS lên bảng làm, cả lớp thực hiện mở tệp.  - Hs quan sát, đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm 2  - Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe, quan sát.  - 2 HS đọc, cả lớp ghi nhớ. |
| **2.2. Thay đổi kích thước và vị trí của ảnh trong văn bản (7 phút)**  **a. Mục tiêu**  - Thay đổi được kích thước và vị trí của ảnh sau khi chèn vào văn bản.  **b. Cách thức thực hiện** | |
| -GV cho HS quan sát 2 văn bản rồi đặt câu hỏi: *Em thấy hình ảnh trong 2 văn bản này như thế nào?*  -GV nhận xét, dẫn dắt: làm thế nào để Thay đổi kích thước và vị trí của ảnh trong văn bản thì chúng ta cùng tìm hiểu tiếp ở phần 2  - GV tổ chức trò chơi “**Đố bạn**”*.*  - GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi. (Cho HS quan sát video, đố câu hỏi...)  + Làm thế nào để xuất hiện điểm mốc và điểm neo?  + Em thu nhỏ ảnh bằng cách kéo thả chuột ở đâu?  + Để xoay ảnh em làm như thế nào?  - GV tuyên dương, cộng điểm  - GV làm mẫu lại cách thay đổi kích thước, xoay ảnh.  - Gọi 1 bạn lên bảng làm lại, cả lớp ở dưới thực hành.  - GV cho HS quan sát video thay đổi vị trí ảnh trong văn bản.  - Yêu cầu 1 số HS lên bảng thực hiện lại  => GV nhận xét, chốt kiến thức:  *1. Thay đổi kích thước ảnh bằng cách kéo thả chuột tại các điểm mốc xung quanh ảnh,. Thay đổi vị trí ảnh bằng cách kéo thả chuột tại điểm neo.*  *2. Để kéo thả ảnh đến vị trí mong muốn thì trong dải lệnh PictureFormat em thực hiện như sau:Bước 1: Chọn Wrap Text; Bước 2: Chọn lệnh Square.* | - HS quan sát, trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS xem video, chơi trò chơi.  - HS nghe.  - HS quan sát.  - HS lên bảng, thực hành.  - HS quan sát.  - HS lên bảng, thực hành.  - 2 HS đọc kết luận. Ghi nhớ |
| **3. Luyện tập (10 phút)**  **a. Mục tiêu**  - HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua phần thực hành.  **b. Cách thức thực hiện** | |
| - GV chiếu yêu cầu HS thực hành nhóm đôi:*Em hãy cùng bạn chọn một số ảnh phù hợp từ máy tính để chèn vào một tệp văn bản rồi thay đổi kích thước và vị trí cho phù hợp.*  - GV quan sát, giúp đỡ HS yếu  - GV nhận xét, tuyên dương 1 số nhóm thực hiện đúng, nhanh | - HS lắng nghe.  - HS thực hành theo nhóm đôi  - HS quan sát  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng (3 phút)**  **a. Mục tiêu**  - HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua thực hành.  **b. Cách thức thực hiện** | |
| - GV chiếu yêu cầu: *Bạn Hà muốn chèn một ảnh vào vị trí bên phải văn bản với kích thước phù hợp để nhận được kết quả như ở Hình 5. Em hãy giúp bạn Hà thực hiện điều này. Em có thể lựa chọn ảnh khác.*  - Gọi 1 số HS lên thực hiện lại, cả lớp làm theo  - GV nhận xét  - GV hệ thống lại kiến thức bài học, nhắc nhở HS ôn bài ở nhà. | - HS lắng nghe.  - HS lên bảng, thực hành  - HS lắng nghe.  - 1 vài HS đọc ghi nhớ, HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….………