**Thứ hai ngày 02 tháng 10 năm 2023**

**Tiết 1:Toán**

**BÀI 4: SO SÁNH SỐ (TIẾT 4)**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10( ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số.

**\*Tích hợp GDKNS**

**\*HS trên chuẩn** nắm chắc dấu >,<, =, nêu được VD về so sánh số.

**2. Năng lực:**Phát triển năng lựctự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác

**3. Phẩm chất:**- HS tích cực, hứng thú, chăm chỉ.

**II. Chuẩn bị**: Bộ đồ dùng.Máy chiếu

**III.Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KHỞI ĐỘNG**  - GV cho HS chơi trò chơi : “Phản xạ nhanh”  - Cách chơi: GV sẽ đưa ra câu lệnh:5 lớn hơn mấy; 7 bé hơn mấy…  - GV nhận xét ,tuyên dương  - GV giới thiệu bài mới.  **B. LUYỆN TẬP**  **Bài 1**: >, <, =  -GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.  -GV HD HS đếm số chấm tròn trong mỗi hình, rồi điền dấu >, <, = ?.  - HS làm vào vở BT  - Gọi HS lên trình bày kết quả.  - GV nhận xét.  **Bài 2**: Số  - GV gọi HS nêu thứ tự các số từ 1 đến 10  + Số nào lớn hơn 9? (Hoặc: Khi đếm sau số 9 là số mấy?)  - HS thực hiện điền số  - GV cho HS làm những cặp số còn lại  - HS lần lượt nêu kết quả.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 3:Tàu nào chở nhiều hàng nhất?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - HD HS đếm số thùng hàng trên mỗi tàu.  - Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất?  - GV cùng HS nhận xét  **\* GV GDKNS**: Quan sát từng khuôn mặt của chiếc tàu ta có thể thấy được: Khi ta chở vật nặng(Hình B) thì rất mệt mỏi, chở vừa sức(Hình A) thì cảm thấy vui vẻ, còn chở ít hơn (hình C)so với sức bản thân thì cảm thấy nhẹ nhàng khoan khoái.Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta nếu….  **Bài 4:** Số  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - Để điền đc số đúng chúng ta cần làm thế nào?..... theo hai cách:  + Cách 1: đếm và so sánh số quả màu xanh và số quả màu đỏ  + Cách 2: đếm và so sánh số quả táo và số quả ớt  - GV cùng HS nhận xét  **D. CỦNG CỐ DẶN DÒ**  - Cho HS nêu lại ND bài học.  - Y/C HS tìm và VD về so sánh số.  -Nhận xét tiết học. | - HS tham gia chơi  - Lắng nghe và nhắc lại tên bài.  - HS nêu yêu cầu  - HS tự làm bài rồi nêu kết quả  - 2 HS lên bảng làm bài rồi tự điều hành các bạn nhận xét.  - HS nêu yêu cầu  - HS nêu: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  + Số 10  - 10 > 9  - HS thực hiện theo nhóm đôi.  - HS lắng nghe  - HS nêu kết quả.  - Tàu B chở nhiều nhất (6 thùng)  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS thực thiện theo nhóm đôi  + 4 < 5  + 5 > 4  - HS trình bày  - HS trên chuẩn nêu.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

-----------------🙢🙠🙢🙠🙢🙠----------------