**Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**Tiết 1+2: Tiếng Việt**

**BÀI 13: U, u, Ư , ư (Tiết 1,2)**

**I.Mục tiêu:1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các âm u, ư

- Đọc, viết đúng các tiếng, từ ngữ, các câu có các âm u, ư

- Hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến bài học.

\*HS trên chuẩn nêu được câu chứa âm vừa học.

**2. Năng lực:** - Phát triển kĩ năng nói lời giới thiệu (giới thiệu bản thân với chị Sao đỏ trong giờ sinh hoạt Sao Nhi đồng.)

**3. Phẩm chất:**HS yêu thích môn học, chăm chỉ.

**II. Chuẩn bị:**Sách mềm, máy chiếu

 -SGK Tiếng Việt 1- tr 38.39; Bảng con, vở Tập viết

**III. Các hoạt động dạy học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động** - HS ôn lại chữ h,l GV có thể cho HS chơi trò thi viết tiếng chứa âm h hoặc l.- NX, tuyên dương**B. BÀI MỚI** **1. Nhận biết**- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Em thấy gì trong tranh?+ Quả đu đủ đã chín chưa? + Bạn Hà ăn có ngon không? + Vì sao em biết?- GV và HS thống nhất câu trả lời.- GV đọc câu dưới tranh: Đu đủ chín ngọt lừ- GV: Trong câu vừa đọc, có các tiếng đu đủ, lừ, 2 tiếng này chứa âm u và âm ư. Hôm nay chúng ta học 2 chữ ghi âm u và ư- GV chỉ và giới thiệu chữ U và Ư in hoa, chữ u và ư in thường.**2. Đọc âm, tiếng, từ ngữ.****a. Đọc âm:**\*âm u- Giới thiệu âm u - GV đọc mẫu: u- GV yêu cầu HS đọc lại.\* Âm ư: tương tự- Yêu cầu HS so sánh 2 âm.- GV nhắc lại điểm giống và khác nhau.- GV yêu cầu cả lớp đồng thanh 2 âm 1 lần.b. Đọc tiếng:\* Hướng dẫn đọc tiếng mẫu: đủ- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu “đủ”, có âm u, muốn có tiếng “đủ” ta làm như thế nào? - YC HS đánh vần tiếng mẫu “đủ”- YC HS đọc trơn tiếng\* Hướng dẫn tương tự với tiếng “lữ”+ Đọc tiếng trong sách: \* GV đưa nhóm tiếng thứ nhất: dù, đủ, hủ - YCHS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng - YCHS đánh vần , đọc trơn\* Tương tự nhóm tiếng thứ 2: cử, dữ, lữ -YCHS đọc tất cả các tiếng **c. Đọc từ ngữ**:- Cho HS Q/S tranh minh họa trên màn hình cho từng từ ngữ:- Cho từ dù xuất hiện dưới tranh- YCHS đánh vần – đọc trơn tiếng dù- GV làm tương tự với các tiếng: đu đủ, hổ dữ-YCHS đọc trơn nối tiếp. -YC Lớp đọc đồng thanh một số lần**d. Đọc lại các tiếng ,từ ngữ:**-YC nhóm đọc đồng thanh-YC lớp đọc đồng thanh**3a. Tô và viết**- GV viết mẫu và nêu quy trình, cách viết chữ u, ư,dù, hổ dữ. - GV yêu cầu HS viết bảng.- GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS.**Tiết 2****b. Viết vở**\* Cho ban văn nghệ điều khiển thư giãn- GV yêu cầu HS mở vở Tập viết tập 1/13- GV đưa chữ mẫu lên bảng: u, ư,dù, hổ dữ. + Các con chữ này có độ cao bao nhiêu?- GV HDHS điểm đặt bút và dừng bút, cách nối nét giữa các con chữ.- Yêu cầu HS viết bài vào vở.- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết, nhắc nhở HS tư thế ngồi hoặc cầm bút.- GV nhận xét và sửa bài của một số HS.**4. Đọc câu**- Yêu cầu HS mở SHS/39- GV yêu cầu HS đọc thầm: cá hổ là cá dữ- Tìm các tiếng có âm ư- GV đọc mẫu: cá hổ là cá dữ(Chú ý đọc với ngữ điệu cao và dứt giọng.)- GV giải thích nghĩa của từ cá hổ- Gọi HS đọc thành tiếng cả câu. - Nhận xét, sửa sai (nếu có).- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Cá hổ là loài cá như thế nào? + Cái miệng như thế nào? - GV chốt: + Tranh vẽ một chú cá hổ bơi dưới nước, thân hình rất to, có hàm răng sắc, nhọn, cá rất dữ. **6. Nói theo tranh**- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS. - GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời: + Các em nhìn thấy những ai trong tranh?+ Những người ấy đang ở đâu? + Họ đang làm gì? GV giới thiệu: Sao Nhi đồng là một hình thức tập hợp nhi đồng của lớp 1, lớp 2; để giáo dục Nhi đồng theo Năm điều Bác Hồ dạy; Hướng dẫn Nhi đồng làm quen với phương thức sinh hoạt tập thể, phấn đấu trở thành Đội viên đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.Cách tổ chức sao từ 5 – 10 em. Phụ trách sao là một Đội viên đội TNTPHCM.\*Tổ chức đóng vai theo nội dung tranh.-GV chia nhóm, đóng vai: 1 HS đóng vai Nam, 1 HS đóng vai Chị phụ trách Sao, Bạn Nam giới thiệu về bản thân- GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi, đóng vai tình huống trên (lưu ý thể hiện ngữ điệu và cử chỉ, nét mặt phù hợp).- Đại diện nhóm đóng vai trước lớp.- GV và HS nhận xét.- Liên hệ: nói lời giới thiệu, làm quen của học sinh khi đến trường, ở nhà.**C. CỦNG CỐ DẶN DÒ**\* YCHS tìm một số từ ngữ chứa âm u và ư**, đặt câu với từ ngữ vừa tìm được.**-GV NX giờ học, khen ngợi và động viên HS.  | - Hs chơi+ Bạn Hà đang ăn đu đủ. + Đu đủ chín+ Bạn ăn rất ngon + Bạn cười.- HS đọc theo.- Hs lắng nghe- HS đọc (cá nhân, đồng thanh). - HS so sánh- HS đồng thanh+ Thêm âm đ vào trước âm u và thêm dấu trên âm u.- Hs đọc cá nhân, đồng thanh + Đều chứa âm u.- Cá nhân, đồng thanh- Cá nhân, đồng thanh- HS quan sát- HS đoc đánh vần dờ - u – du – huyền - dù; đọc trơn dù- HS thực hiện tương tự như trên.- Mỗi hs đọc 1 từ ngữ, 3 -4 lượt HS đọc, 2-3 HS đọc trơn các từ ngữ.- Nhóm đọc đồng thanh- Lớp đọc đồng thanh- HS quan sát, lắng nghe.- HS viết vào bảng con- HS nhận xét- HS lắng nghe.- HS viết vào vở.- dữ-Lắng nghe- HS đọc (cá nhân, đồng thanh). + Loài cá dữ+ Có nhiều răng to - HS lắng nghe- HS quan sát.+ Các bạn và chị phụ trách sao+ Đang ở trên sân trường.+ Giới thiệu bản thân với chị phụ trách Sao.- HS lắng nghe1 Nhóm đóng vai:Chị sao đỏ: Em tên gì? Em mấy tuổi?Nam: Giới thiệu bản thân-HS nhận xét-Nêu miệng |

 -----------------🙢🙠🙢🙠🙢🙠---------------------