**TIẾT 50: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

**2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK. Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG**  - GTB + Nêu YCCĐ  **B. KHÁM PHÁ**  - Dẫn dắt: Nhà trường tổ chức gom pin để bảo vệ môi trường. Các bạn hs có thể đổi pin cũ lấy vở. Bạn Rô-bốt và Mai cũng tham gia.  + Bạn Mai (Rô-bốt) có mấy cục pin? Bác phụ trách hỏi 2 bạn điều gì?  + Muốn biết cả hai bạn có bao nhiêu cục pin con làm phép tính gì?  \* GV hướng dẫn HS thao tác với que tính tìm kết quả (GV lấy que tính gài trên bảng cùng HS)  + Lấy 36 que tính, lấy thêm 17 que tính nữa  - Y/c HS nêu kết quả và trình bày cách làm  \* GV hướng dẫn đặt tính và tính (Dựa vào cách đặt tính và tính các số có 2 chữ số không nhớ HS nêu cách đặt tính và tính, nếu HS không làm được giáo viên hướng dẫn từng bước)  - Yêu cầu HS nêu cách đặt tính? Cách tính?  - NX  - Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?  **C. HOẠT ĐỘNG:**  **Bài 1 (76) Tính**  - Nhận xét, tuyên dương.  - Khi tính thực hiện theo thứ tự nào?  - Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?  **Bài 2 (76) Đặt tính rồi tính**  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  **Bài 3 (76)**  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **C. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Trong phép cộng có nhớ em lưu ý điều gì?  - Nhận xét giờ học. | - Trò chơi “Tôi bảo” ôn các bảng cộng  **-** QS tranh sgk/tr 76:  + Bạn Mai có 36 cục pin, bạn Rô-bốt có 17 cục pin. Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu cục pin?  - HS nêu phép tính: 36 + 17  - HS thao tác trên que tính và tìm kq  - HS chia sẻ  + Đặt tính theo cột dọc  + Tính từ phải sang trái  - NX  - Nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai  **1. Cá nhân, cả lớp**  - Đọc YC bài.  - Làm bài vào vở, 4 hs lên bảng.  *Đ/A*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 17 |  | 37 |  | 42 |  | 59 | | + |  | + |  | + |  | + |  | |  | 24 |  | 36 |  | 48 |  | 25 | |  | 41 |  | 73 |  | 90 |  | 84 |   - NX  - Tính từ trái qua phải.  - Nhớ 1 chục vào số chục của *số hạng thứ nhất* rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai  **2. Cá nhân, cặp đôi, cả lớp**  - Đọc YC bài.  - Làm bài vào vở, đổi vở kiểm tra chéo  - 4 hs lên bảng  *Đ/A*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 23 |  | 46 |  | 59 |  | 64 | | + |  | + |  | + |  | + |  | |  | 67 |  | 18 |  | 21 |  | 19 | |  | 90 |  | 64 |  | 80 |  | 83 |   - NX  **3. Cá nhân, nhóm, cả lớp**  - Nêu  - Thảo luận: Dùng que tính xếp thành phép tính như trong SGK  *Đ/A:*  a) kq đúng 81  b) kq đúng 90  - HsTL  - Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta phải nhớ 1 chục vào số chục của *số hạng thứ nhất* rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………