**TIẾT 50: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

**2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK. Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG**- GTB + Nêu YCCĐ**B. KHÁM PHÁ**- Dẫn dắt: Nhà trường tổ chức gom pin để bảo vệ môi trường. Các bạn hs có thể đổi pin cũ lấy vở. Bạn Rô-bốt và Mai cũng tham gia. + Bạn Mai (Rô-bốt) có mấy cục pin? Bác phụ trách hỏi 2 bạn điều gì?+ Muốn biết cả hai bạn có bao nhiêu cục pin con làm phép tính gì?\* GV hướng dẫn HS thao tác với que tính tìm kết quả (GV lấy que tính gài trên bảng cùng HS)+ Lấy 36 que tính, lấy thêm 17 que tính nữa- Y/c HS nêu kết quả và trình bày cách làm\* GV hướng dẫn đặt tính và tính (Dựa vào cách đặt tính và tính các số có 2 chữ số không nhớ HS nêu cách đặt tính và tính, nếu HS không làm được giáo viên hướng dẫn từng bước)- Yêu cầu HS nêu cách đặt tính? Cách tính?- NX- Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?**C. HOẠT ĐỘNG:****Bài 1 (76) Tính**- Nhận xét, tuyên dương.- Khi tính thực hiện theo thứ tự nào? - Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?**Bài 2 (76) Đặt tính rồi tính**- Đánh giá, nhận xét bài HS.**Bài 3 (76)**- GV nhận xét, khen ngợi HS.**C. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**- Hôm nay em học bài gì? - Trong phép cộng có nhớ em lưu ý điều gì?- Nhận xét giờ học. | - Trò chơi “Tôi bảo” ôn các bảng cộng**-** QS tranh sgk/tr 76:+ Bạn Mai có 36 cục pin, bạn Rô-bốt có 17 cục pin. Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu cục pin?- HS nêu phép tính: 36 + 17 - HS thao tác trên que tính và tìm kq- HS chia sẻ+ Đặt tính theo cột dọc+ Tính từ phải sang trái - NX- Nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai**1. Cá nhân, cả lớp**- Đọc YC bài.- Làm bài vào vở, 4 hs lên bảng.*Đ/A*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 17 |  | 37 |  | 42 |  | 59 |
| + |  | + |  | + |  | + |  |
|  | 24 |  | 36 |  | 48 |  | 25 |
|  | 41 |  | 73 |  | 90 |  | 84 |

- NX- Tính từ trái qua phải. - Nhớ 1 chục vào số chục của *số hạng thứ nhất* rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai**2. Cá nhân, cặp đôi, cả lớp**- Đọc YC bài.- Làm bài vào vở, đổi vở kiểm tra chéo- 4 hs lên bảng*Đ/A*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 23 |  | 46 |  | 59 |  | 64 |
| + |  | + |  | + |  | + |  |
|  | 67 |  | 18 |  | 21 |  | 19 |
|  | 90 |  | 64 |  | 80 |  | 83 |

- NX**3. Cá nhân, nhóm, cả lớp**- Nêu- Thảo luận: Dùng que tính xếp thành phép tính như trong SGK *Đ/A:* a) kq đúng 81 b) kq đúng 90 - HsTL- Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta phải nhớ 1 chục vào số chục của *số hạng thứ nhất* rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………