**BÀI 1: TÔI LÀ HỌC SINH LỚP 1 (TIẾT 1)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc, hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.Hiểu được nghĩa của các từ ngữ khó trong VB ( đồng phục , hãnh diện , chững chạc ) và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này .

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ theo tranh ảnhcó trong bài học.

\*HS trên chuẩn nêu được nội dung.

**2.Năng lực:** Có KN Q/s , suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**3.Phẩm chất:** yêu thích môn học,chăm chỉ,trách nhiệm.

**II. Chuẩn bị:** Máy chiếu, sách mềm

- Hs: Vở tập viết 1 tập 2, SGK

**III.Các hoạt động dạy - học:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  + GV yêu cầu HS nói về những điều các em thích hoặc không thích từ khi đi học đến nay qua các câu hỏi giúp HS nói được nhiều hơn về bản thân , về sở thích , mong ước cá nhân :  Các em đã học một học kì , các em thấy đi học có vui không ?  Em thân nhất với bạn nào trong lớp ; Đồ ăn ở trường có ngon không ?  Em thích nhất món nào ?;  Đi học mang lại cho em những gì ?  Em có thay đổi gì so với đầu năm học : Em không thích điều gì ở trường ...  + GV nhắc lại một số câu trả lời của HS , sau đó dẫn vào bài đọc Tổi là học sinh lớp 1 | + Một số ( 2 - 3 ) HS trả lời câu hỏi , Các HS khác có thể nhận xét , bổ sung hoặc có câu trả lời khác , |
| **2. Bài mới**  **a.Đọc**  GV đọc mẫu toàn VB .  HS đọc câu .  + GV hướng dẫn HS đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS (hãnh diện, truyện tranh)  **b.** GV hướng dẫn HS đọc những câu dài . VD : Tôi tên là Nam , / học sinh lớp 1A , Trường Tiểu học Lê Quý Đôn .  - HS đọc đoạn .  + GV chia VB thành các đoạn ( đoạn 1 : từ đầu đến hãnh diện , đoạn 2 : phần còn lại  +GV giải nghĩa ( **đồng phục** : quần áo được may hàng loạt cùng một kiểu dáng , cùng một màu sắc theo quy định của một trường học , cơ quan , tổ chức ; **hãnh diện** : vui sướng và tự hào , **chững chạc** : đàng hoàng , ở đây ý nói : có cử chỉ và hành động giống như người lớn ) .  - Đọc cả bài  - NX  **\* Củng cố, dặn dò:**  - Qua bài đọc em biết được những gì?  - NX, đánh giá | + HS đọc nối tiếp từng câu lần 1  + HS đọc nối tiếp từng câu lần 2  - HS đánh dấu đoạn đã chia  + Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn , 2 lượt  + HS đọc đoạn theo nhóm .  +1 - 2 HS đọc thành tiếng cả VB |