**Tuần 27 - Mĩ Thuật**

 **Khối 2**

**Ngày giảng: Thứ 2, ngày 18/3/2024, tiết 3- Lớp 2A3, tiết 4 – Lớp 2A1**

 **Thứ 3, ngày 19/3/2024, tiết 3 – lớp 2A2**

**Chủ đề: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI**

**Bài 5: KHU RỪNG THÂN THIỆN**

*(Tiết 1)*

**I. MỤC TIÊU:**

 **1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

 - Chỉ ra được cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của phong cảnh khu rừng thân thiện.

 - Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề khu rừng nhiệt đới bằng cách vẽ, xé, dán.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của các con vật, cây cối, phong cảnh,…qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

 - Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

 - Nhận ra vẻ đẹp của các khu rừng thân thiện, yêu thiên nhiên., yêu quê hương đất nước. và có ý thức giữ gìn môi trường.

 **2. Năng lực.**

 ***Năng lực chung:***

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 ***Năng lực chuyên biệt:***

 - Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chủ đề khu rừng thân thiện đới theo nhiều hình thức.

 **3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng yêu thiên nhiên núi rừng, yêu quê hương Đất Nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

 **1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án, SGK, SGV.

 - Ảnh, tranh vẽ về khu rừng thân thiện thiếu nhi. Video về các về khu rừng thân thiện.

 **2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Xem tranh khu rừng.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Cho HS biết cách xem tranh khu rừng. Màu sắc, đường nét, bố cục trong tranh.- Nêu được tên những con vật trong tranh, ảnh tự nhiên và những con vật sống trong khu rừng. **b. Nhiệm vụ của GV.** - Tạo cơ hội cho HS quan sát cuộc sống của các loài vật trong sản phẩm khu rừng được tạo từ bài học trước để hình dung và nhận biết thêm về các con vật trong tự nhiên.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Hướng dẫn và khuyến khích HS quan sát sản phẩm rừng cây và những con vật các em tạo ra từ bài học trước của chủ đề.- Tạo cơ hội cho HS thảo luận và chia sẻ những trải nghiệm của mình, những câu chuyện về các con vật sống trong rừng mà các em biết.- Gợi ý để HS nêu tên những con vật trong tự nhiên và những con vật sống trong rừng.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Sản phẩm rừng cây của em có mấy con vật?**- Trong rừng thường có những con vật nào?**- Con vật đó có tên gì? To hay nhỏ?**- Hình dáng, màu sắc của nó ra sao?**- Con vật đó di chuyển như thế nào?Chúng ăn gì?**- Hãy chia sẻ những điều em biết về những con vật trong rừng?**- Em thích con vật nào trong rừng? Vì sao?****\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:****- Trong mỗi khu rừng đều có rất nhiều loài vật sống chung. Chúng có màu sắc, hình dáng và cách di chuyển kiếm sống…khác nhau.***\* Cách xem tranh khu rừng.**+ GV cho HS quan sát và cho biết:- Các con vật sống trong khu rừng.- Chấm, nét, màu có trong tranh.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách xem tranh khuu rừng ở hoạt động 1.* | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS cảm nhận.- HS quan sát cuộc sống của các loài vật trong sản phẩm khu rừng.- HS quan sát sản phẩm rừng cây và những con vật.- HS thảo luận và chia sẻ những trải nghiệm của mình.- HS trả lời các câu hỏi.*- HS trả lời:**- HS trả lời:**- HS trả lời:**- HS ghi nhớ:*- HS nhìn vào SGK, (Trang 58) Ảnh minh họa của *TG: Nguyễn Tuấn Cường.*- HS cảm nhận, phân tích trả lời.*- HS lắng nhe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách vẽ tranh với con vật trong rừng.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Trình bày được cách kết hợp nét, hình màu,….và đậm, nhạt để vẽ tranh phonh ảnh.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK, thảo luận để nhận biết cách vẽ tranh phonh cảnh khu rừng với các con vật mình yêu thích.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, (Trang 59), để nhận biết các bước vẽ tranh phong cảnh khu rừng với các con vật.- Vẽ minh họa các bước vẽ hình và sắp xếp cảnh vật trên bảng để HS quan sát, nhận ra cách thực hiện.- Khuyến khích HS nêu các bước vẽ trong tranh để ghi nhớ.+ Bước 1 Vẽ hình con vật trong rừng.+ Bước 2 Vẽ cây và cảnh vật của khu rừng.+ Bước 3 Vẽ màu cho bức tranh.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Cảnh vật của khu rừng thường có những hình ảnh gì?**- Có thể vẽ tranh khu rừng với những hình ảnh nào trước? Vì sao?**- Các bước thực hiện vẽ tranh như thế nào?**- Khu rừng thân thiện thường có các con vật gì? Chúng sống cùng nhau như thế nào?***\* Cách vẽ:**- GV hướng dẫn HS quan sát hình và chỉ ra cách vẽ tranh con vật trong rừng theo ý thích dưới đây. + Bước 1 Vẽ hình con vật trong rừng.+ Bước 2 Vẽ cây và cảnh vật của khu rừng.+ Bước 3 Vẽ màu cho bức tranh.***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:****- Kết hợp hình vẽ các con vật và khung cảnh rừng cây có thể tạo được bức tranh khu rừng thân thiện.****\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**các bước vẽ tranh khu rừng thân thiện ở hoạt động 2.***\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.- HS quan sát hình trong SGK, thảo luận.- HS quan sát hình trong SGK, (Trang 59), để nhận biết các bước vẽ tranh phong cảnh khu rừng với các con vật.- HS nêu các bước vẽ trong tranh để ghi nhớ. - HS nêu có có 3 bước vẽ.*- HS trả lời:**- HS trả lời:***- HS thực hành.**- HS quan sát hình và chỉ ra cách vẽ tranh con vật.- HS thực hiện các bước 1,2,3.*- HS ghi nhớ:**- HS ghi nhớ:**- HS lắng nghe, ghi nhớ:* |