**Tuần 15 - Mĩ Thuật**

**Khối 2**

**Ngày soạn: 14/12/2024**

**Ngày giảng: Thứ 3, ngày 17/12/2024**

**Tiết 2 - lớp 2A1, tiết 3 – lớp 2A3, tiết 4 – lớp 2A2**

**Chủ đề: GIA ĐÌNH NHỎ**

**Bài: CHIẾC BÁNH SINH NHẬT**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)*

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nêu được hình ảnh của chiếc bánh sinh nhật, kết hợp hài hòa các nét, hình khối, màu, khối cơ bản để vẽ, hoặc tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Vẽ, hoặc nặn chiếc bánh sinh nhật, làm quen với đồ vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về chiếc bánh sinh nhật theo ý thích.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của khối hình vuông, tròn, chữ nhật, tạo nhịp điệu của nét, hình, màu trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.

- Thêm yêu quí về hình ảnh chiếc bánh sinh nhật có nhiều mẫu đẹp.

**2. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về hình, khối, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chiếc bánh sinh nhật theo nhiều hình thức.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương đồ vật, hình khối xinh đẹp, hãy trân trọng hình ảnh mà em đã thấy.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ chiếc bánh sinh nhật. Video về các hình khối khác nhau.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Nhận biết hình dáng của bánh sinh nhật.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát theo bài hát chúc mừng sinh nhật  - Nội dung bài hát và những hình ảnh trong video nói lên điều gì  - Giới thiệu bài :  Chủ đề: Gia đình nhỏ  Bài 2. Chiếc bánh sinh nhật ( tiết 1)  - Cho HS quan sát hình ảnh chiếc bánh sinh nhật.  *- Chiếc bánh có hình khối gì?*  *- Bánh mấy tầng?*  *- Những tầng đó giống với khối gì?*  *- Những khối nào được lặp lại?*  *- Màu sắc của chiếc bánh như thế nào?*  *- Chi tiết nào làm chiếc bành đẹp hơn?*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta đã thực hiện được việc quan sát chiếc bánh sinh nhật, thảo luận để nhận biết các khối, màu sắc, cách trang trí chiếc bánh.* | - HS hát  - HS cảm nhận.  - HS trả lời.  *- HS trả lời.*  *- Có từ 2,3,4, tầng…vv…*  *- Khối vuông, Khối tròn, Khối hình trái tim.*  *- Tất cả các khối thường lặp lại.*  *- Có rất nhiều màu.*  *- Họa tiết hoa văn. Có rất nhiều hình. Ví dụ: Hoa, Lá, Con vật.*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách nặn chiếc bánh sinh nhật.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK (Trang 35) để nhận biết cách tạo hình bánh sinh nhật.  **\* Cách nặn chiếc bánh sinh nhật.**  - GV yêu cầu HS quan sát chỉ ra cách tạo hình chiếc bánh sinh nhật theo gợi ý dưới đây.  + Bước 1: Tạo các khối trụ (hoặc tròn, vuông…)  Khác nhau làm thân bánh.  + Bước 2: Ghép chồng các khối lên nhau tạo thành hình chiếc bánh.  + Bước : Trang trí chiếc bánh sinh nhật bằng khối dạng nét, chấm, màu.  **\* Cần ghi nhớ:** Các khối trụ, tròn, vuông…Có thể sử dụng để tạo hình và trang trí chiếc bánh sinh nhật.  **\* Lưu ý:** Có thể dùng các dạng khối khác để tạo hình chiếc bánh sinh nhật.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta đã thực hiện được việc các bước nặn chiếc bánh sinh nhật.*  *- Để nhận biết các khối, màu sắc, cách trang trí chiếc bánh.*  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS quan sát hình trong SGK (Trang 35) để nhận biết.  - HS quan sát.  - HS thực hiện các bước theo mẫu trong SGK, (Trang 35).  - HS ghi nhớ.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

Bổ sung: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………