**Tuần 15 - Mĩ Thuật**

**Khối 2**

**Ngày soạn: 14/12/2024**

**Ngày giảng: Thứ 3, ngày 17/12/2024**

**Tiết 2 - lớp 2A1, tiết 3 – lớp 2A3, tiết 4 – lớp 2A2**

**Chủ đề: GIA ĐÌNH NHỎ**

**Bài: CHIẾC BÁNH SINH NHẬT**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)*

**I. MỤC TIÊU:**

 **1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

 - Nêu được hình ảnh của chiếc bánh sinh nhật, kết hợp hài hòa các nét, hình khối, màu, khối cơ bản để vẽ, hoặc tạo sản phẩm mĩ thuật.

 - Vẽ, hoặc nặn chiếc bánh sinh nhật, làm quen với đồ vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về chiếc bánh sinh nhật theo ý thích.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của khối hình vuông, tròn, chữ nhật, tạo nhịp điệu của nét, hình, màu trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.

 - Thêm yêu quí về hình ảnh chiếc bánh sinh nhật có nhiều mẫu đẹp.

 **2. Năng lực.**

 ***Năng lực chung:***

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 ***Năng lực chuyên biệt:***

 - Bước đầu hình thành một số tư duy về hình, khối, màu trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chiếc bánh sinh nhật theo nhiều hình thức.

 **3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương đồ vật, hình khối xinh đẹp, hãy trân trọng hình ảnh mà em đã thấy.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

 **1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án, SGK, SGV.

 - Ảnh, tranh vẽ chiếc bánh sinh nhật. Video về các hình khối khác nhau.

 **2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Nhận biết hình dáng của bánh sinh nhật.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát theo bài hát chúc mừng sinh nhật- Nội dung bài hát và những hình ảnh trong video nói lên điều gì- Giới thiệu bài : Chủ đề: Gia đình nhỏBài 2. Chiếc bánh sinh nhật ( tiết 1)- Cho HS quan sát hình ảnh chiếc bánh sinh nhật. *- Chiếc bánh có hình khối gì?* *- Bánh mấy tầng?**- Những tầng đó giống với khối gì?**- Những khối nào được lặp lại?**- Màu sắc của chiếc bánh như thế nào?**- Chi tiết nào làm chiếc bành đẹp hơn?****\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta đã thực hiện được việc quan sát chiếc bánh sinh nhật, thảo luận để nhận biết các khối, màu sắc, cách trang trí chiếc bánh.* | - HS hát - HS cảm nhận.- HS trả lời.*- HS trả lời.* *- Có từ 2,3,4, tầng…vv…**- Khối vuông, Khối tròn, Khối hình trái tim.**- Tất cả các khối thường lặp lại.**- Có rất nhiều màu.**- Họa tiết hoa văn. Có rất nhiều hình. Ví dụ: Hoa, Lá, Con vật.**- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách nặn chiếc bánh sinh nhật.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| - Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK (Trang 35) để nhận biết cách tạo hình bánh sinh nhật.**\* Cách nặn chiếc bánh sinh nhật.**- GV yêu cầu HS quan sát chỉ ra cách tạo hình chiếc bánh sinh nhật theo gợi ý dưới đây. + Bước 1: Tạo các khối trụ (hoặc tròn, vuông…)Khác nhau làm thân bánh.+ Bước 2: Ghép chồng các khối lên nhau tạo thành hình chiếc bánh.+ Bước : Trang trí chiếc bánh sinh nhật bằng khối dạng nét, chấm, màu.**\* Cần ghi nhớ:** Các khối trụ, tròn, vuông…Có thể sử dụng để tạo hình và trang trí chiếc bánh sinh nhật.**\* Lưu ý:** Có thể dùng các dạng khối khác để tạo hình chiếc bánh sinh nhật.***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta đã thực hiện được việc các bước nặn chiếc bánh sinh nhật.**- Để nhận biết các khối, màu sắc, cách trang trí chiếc bánh.***\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS quan sát hình trong SGK (Trang 35) để nhận biết.- HS quan sát.- HS thực hiện các bước theo mẫu trong SGK, (Trang 35).- HS ghi nhớ.*- HS lắng nghe, ghi nhớ.*- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

Bổ sung: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………