**BÀI 23: GIỚI THIỆU SÁCH DẾ MÈN PHIÊU LƯU KÍ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Đọc thành tiếng: Đọc đúng toàn bộ văn bản thông tin này đọc đúng từ ngữ, câu ,đoạn và toàn bộ văn bản giới thiệu sách *Dế Mèn phiêu lưu kí.* Biết đọc diễn cảm, giọng đọc phù hợp với mỗi nội dung thông tin trong văn bản giới thiệu; tốc độ đọc khoảng 90-100 tiếng trong 1 phút.

- HS vận dụng nhận biết những nội dung chính trong văn bản giới thiệu sách. Hiểu được tác dụng của lời giới thiệu sách đem lại. Nhận biết được mục đích và đặc điểm của văn bản giới thiệu sách. Nhận biết được những thông tin chính liên quan đến cuốn sách được giới thiệu.

- HS có cơ hội phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động, kết nối:**- GV tổ chức trò chơi: *Hái hoa dân chủ* để khởi động bài học.+ Câu 1: Đọc đoạn 1 bài: *Từ những câu chuyện ấu thơ* và trả lời câu hỏi 1.+ Câu 2: Đọc đoạn 2 bài: *Từ những câu chuyện ấu thơ* và trả lời câu hỏi 2.+ Câu 3: Đọc đoạn 3 bài: *Từ những câu chuyện ấu thơ* và trả lời câu hỏi 4.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV YC HS làm việc theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi:+ Kể tên một số quyển sách thiếu nhi mà em yêu thích. Tác giả của những quyển sách đó là ai?- Gọi các nhóm báo cáo kết quả- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhìn vào tranh trong bài và cho biết bức tranh vẽ gì?- GV dẫn vào bài mới: Trên đây chúng ta đã làm quen với một số quyển sách thiếu nhi. Mỗi quyển sách ấy thường do một nhà văn, nhà thơ sáng tác. Một nhà văn, nhà thơ trong cuộc đời của mình có thể sáng tác nhiều tác phẩm khác nhau. Mỗi tác phẩm đều được ra đời trong một hoàn cảnh nhất định. Tô Hoài là một nhà văn tiêu biểu của nền văn học Việt Nam. Ông cũng đã sáng tác nhiều tác phẩm tiêu biểu. Dế Mèn phiêu lưu kí là cuốn sách được biết đến rộng rãi. Chúng ta cùng tìm hiểu bài đọc để biết điều đó. | - HS tham gia trò chơi+ Đọc các đoạn trong bài đọc theo yêu cầu trò chơi và trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe.- HS thực hiện theo nhóm đôi.- Đại diện các nhóm chia sẻ- Nhận xét, bổ sung- HS trả lời- Lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới****2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc.**- GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm, những tình tiết bất ngờ, từ ngữ thể hiện tâm trạng, cảm xúc nhân vật.- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. - Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: 2 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến *anh em*.+ Đoạn 2: Tiếp theo đến hết.- GV gọi 2 HS đọc nối tiếp bài.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *Phiêu lưu, trượng nghĩa, trải nghiệm, truyền tải.* - GV hướng dẫn luyện đọc câu: *Những trải nghiệm của Dế Mèn/ đem lại cho độc giả bài học nhẹ nhàng về tình bạn,/ về thái độ và cách ứng xử trong cuộc sống,/ đồng thời chuyển tải ước mơ cao đẹp về một thế giới đại đồng,/ nơi tất cả đều là bạn bè, anh em.//*- GV HD đọc đúng ngữ điệu: đọc đúng ngữ điệu ngạc nhiên, đồng tình, cảm thán,…- GV mời 2 HS đọc nối tiếp đoạn.- GV nhận xét tuyên dương. | - HS lắng nghe cách đọc.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- 2 HS đọc nối tiếp theo yêu cầu.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS lắng nghe.- 2 HS đọc nối tiếp đoạn. |
| **3. Luyện tập, thực hành..****3.1. Giải nghĩa từ:**- GV yêu cầu HS đọc thầm bài 1 lượt, tìm trong bài những từ ngữ nào khó hiểu thì đưa ra để GV hỗ trợ. - Ngoài ra GV đưa ra một số từ ngữ giải nghĩa từ cho HS, kết hợp hình ảnh mình hoạ (nếu có)+ trượng nghĩa: trọng điều phải, dựa vào lẽ phải để hành động. | - HS đọc thầm cá nhân, tìm các từ ngữ khó hiểu để cùng với GV giải nghĩa từ.- HS nghe giải nghĩa từ |
| **3.2. Tìm hiểu bài.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Nêu những thông tin em biết qua lời giới thiệu sách.hình 5+ Câu 2: Nhân vật chính của cuốn sách được giới thiệu như thế nào?+ Câu 3: Theo lời giới thiệu, cuốn sách mang lại những bài học gì?+ Câu 4: Những con số trong lời giới thiệu cho biết điều gì về cuốn sách?hình 1+ Câu 5: Sau khi đọc lời giới thiệu, em có cảm nghĩ gì về cuốn sách?- GV nhận xét, tuyên dương- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét và chốt: *Giúp HS nhận biết thông tin về tác phẩm Dế Mèn phiêu lưu ký.* | - HS đọc câu hỏi, suy nghĩ trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Tên sách: Dế Mèn phiêu lưu kí.Tên Tác giả: Tô Hoài.Số chương: 10 chương.Nội dung chính: Kể về cuộc phiêu lưu của chú dế mèn trong thế giới côn trùng sinh động và ngộ nghỉnh. Chàng Dế Mèn lúc đầu kiêu căng, ngạo mạn, gây hậu quả tai hại cho chính mình và bạn bè xung quanh. Nhưng trên những chặng đường phiêu lưu chú đã khôn lớn và trở thành một chú dế can đảm, tốt bụng, trượng nghĩa.+ Nhân vật chính của cuốn sách là Dế Mèn, được giới thiệu: Lúc đầu kiêu căng ngạo mạn gây hậu quả tai hại cho chính mình và bạn bè xung quanh. Nhưng trên những chặng đường phiêu lưu chú đã dần khôn lớn, trở thành một chú dế can đảm, tốt bụng, trượng nghĩa.+ Lời giới thiệu cuốn sách mang đến cho người đọc bài học nhẹ nhàng về tình bạn về thái độ và cách ứng xử trong cuộc sống. Đồng thời truyền tải ước mơ về một thế giới đại đồng, nơi tất cả đều là bạn bè anh em.+

|  |  |
| --- | --- |
| Con số | Ý nghĩa |
| 100 | Số lần tái bản |
| 40 | Số quốc gia được xuất bản |
| 15 | Số thứ tiếng được dịch sang. |

- 2-3 HS nêu ý kiến của mìnhVD: Dế mèn phiêu lưu ký là một cuốn sách hay, nổi tiếng, cho chúng ta nhiều bài học bổ ích,..- HS lắng nghe, nhận xét, góp ý và bổ sung đáp án- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.- HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **3.3. Luyện đọc diễn cảm**- GV đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm toàn bài, nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện cảm xúc của các nhân vật.- Mời 2 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.- GV cho HS luyện đọc theo nhóm 2- GV theo dõi sửa sai.- Thi đọc diễn cảm trước lớp:+ GV tổ chức cho mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc trước lớp.- GV nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.- 2 HS đọc diễn cảm nối tiếp theo đoạn.- HS luyện đọc theo vai theo nhóm 2.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc theo vai trước lớp.- HS lắng nghe, học tập lẫn nhau. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- GV tổ chức trò chơi: *Hộp quà bí mật* để HS thi đọc diễn cảm bài văn.+ Em hãy đọc diễn cảm đoạn 2 của bài *Giới thiệu sách Dế Mèn phiêu lưu ký.*- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Một số HS tham gia thi đọc- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..