**Ngày soạn: 21/09/2025**

**Ngày dạy: 24/09/2025**

**TUẦN 3 - TIẾT 8: HĐGD THEO CHỦ ĐỀ**

**TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM**

***2.1. Khởi động***

**a. Mục tiêu:**  Tạo không khí vui tươi, hào hứng cho HS.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm** |
| Trò chơi tiếp sức.  Bước 1: Giao nhiệm vụ  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*  - GV phổ biến cách chơi và luật chơi:  *+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên thầy cô giáo(môn dạy) trong trường và các bạn trong lớp học.*  *+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các thầy cô giáo trong trường(môn giảng dạy) hoặc các bạn trong lớp học thì đội đó giành được chiến thắng.*  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ  - Bước 3: GV gọi hs cáo kết quả làm được  - Bước 4: Nhận định kết quả sản phẩm.  - GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Các em thân mến, vậy là một năm học ở ngôi trường học mới đã trôi qua. Một năm học mới với biết bao cảm xúc đọng lại trong mỗi người.Những cảm xúc khi các em trở thành HS THCS thật đáng trân trọng. Bên cạnh niềm tự hào, háo hức xen lẫn những hồi hộp, băn khoăn…khi trở thành học sinh lớp 6, chắc hẳn trong mỗi chúng ta cũng đã có những suy nghĩ, cảm nhận, tự hào về nhà trường cũng như nắm được những nét nổi bật và truyền thống của nhà trường. Để nắm rõ hơn về những nét truyền thống, nổi bật của nhà trường, cũng như biết được những việc làm cụ thể để phát huy truyền thống nhà trường, ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nhà trường, chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – **Tự hào trường em.** | HS trả lời câu hỏi  - HS: Tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi. | nghe và thực hiện nhiệm vụ của GV  - Kết quả của học sinh |

***2.2 Khám phá – Kết nối***

**Hoạt động1: Tìm hiểu truyền thống trường em**

**a. Mục tiêu:** Trình được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường và hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

**b. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt độn của hs** | **Sản phẩm** |
| Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ  - GV dẫn dắt: *Trong suốt một năm học lớp 6, các em cũng đã có những hiểu biết nhất định về ngôi trường THCS của mình như lịch sử của ngôi trường, tên các thầy cô giáo và bộ môn các thầy cô đảm nhiệm,….*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  ? *Hãy nêu những điều em tự hào về nhà trường.*  ? *Chia sẻ điều em tự hào nhất về nhà trường.*  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Giới thiệu những truyền thống, nét nổi bật, tự hào về ngôi trường THCS của em thông qua các gợi ý. (Mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu, kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà)*  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  Bước 4: Đánh giá kết quả, nhiệm vụ  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu các thông tin về truyền thống nhà trường  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  **- Về giáo dục:**  - Nhiều năm nhà trường có GV dạy giỏi cấp huyện và cấp tỉnh tiêu biểu:  **- Về hoạt động xã hội:**  **+** Hoạt động tình nguyện, trồng cây xanh, dọn vệ sinh trường lớp  + Hoạt động văn nghệ chào mừng các sự kiện lớn, hội thi văn nghệ, thể dục – thể thao: Có nhiều giải cấp huyện, cấp tỉnh | **-**Hs nhận nhiệm vụ  ***- Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường:***  + Tên trường: THCS Thị Trấn Phong Thổ  + Các dấu mốc thời gian quan trọng trong lịch sử phát triển của nhà trường:  ***- Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường:***  + Tên trường.  + Các dấu mốc thời gian quan trọng trong lịch sử phát triển của nhà trường:  + Năm ra đời.  + Các năm phát triển: thay đổi về đội ngũ sư phạm, số lượng học sinh; các bằng khen, danh hiệu, giải thưởng của nhà trường, của giáo viên  + Cơ sở vật chất của nhà trường: đầy đủ trang thiết bị, hiện đại, sạch sẽ,…với sự ủng hộ lớn mạnh của phụ huynh,…  + Sự kiện nổi bật liên quan đến trường:  **- Về giáo dục:**  + Đối với các thầy cô giáo: sự kiện liên quan đến các cuộc thi giáo viên dạy giỏi, các sáng kiến kinh nghiệm được ứng dụng vào giảng dạy,…  + Đối với HS: sự kiện liên quan đến các cuộc thi HSG các cấp của HS,…  **- Về hoạt động xã hội:**  **+** Hoạt động tình nguyện, trồng cây xanh, dọn vệ sinh trường lớp,….  + Hoạt động ngoại khóa, tham quan, du lịch,…  + Hoạt động văn nghệ chào mừng các sự kiện lớn, hội thi văn nghệ, thể dục – thể thao,…  **- Tấm gương thầy cô, học sinh:**  + Trong hoạt động dạy và học: tấm gương về cô giỏi trò giỏi, chăm ngoan.  + Trong hoạt động văn nghệ, thể dục – thể thao: tấm gương HS có năng khiếu nổi bật, tích cực luyện tập về các hoạt động hát, múa, vẽ, đá bóng, cầu lông,…  + Tấm gương thầy cô, học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng luôn cố gắng vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao và đạt thành tích cao trong học tập.  + Tấm gương thầy cô, học sinh hoạt động nghiên cứu khoa học tích cực, nghiêm túc, đồng thời tham gia nhiệt tình các hoạt động xã hội.  - GV yêu cầu HS *chia sẻ cảm xúc về việc tìm hiểu truyền thống nhà trường và các sản phẩm của em cùng các bạn.* | - Những điều tự hào về nhà trường:  Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường:  Về cơ sở vật chất  Về các hoạt động giáo dục:  Về các hoạt động xã hôi:  Về các tấm gương dạy tốt-học tốt  - Cảm xúc: yêu quý, tự hào, phát huy truyền thống nhà trường |

**Hoạt động2: Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu về truyền thống trường em**

**a. Mục tiêu**

- Thiết kế và trình bày được sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường.

**b**. **Tổ chức thực hiện**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt độn của hs** | **Sản phẩm** |
| Bước 1: Giao nhiệm vụ  GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để tạo ra một sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường theo các gợi ý sau:  + Lựa chọn nội dung giới thiệu.  + Lựa chọn hình thức thực hiện: theo gợi ý trong SGK.  + Thời gian hoàn thành.  + Phân công nhiệm vụ.  + Xin ý kiến thầy cô về kế hoạch của nhóm mình.  + Thực hiện và điều chỉnh sản phẩm.  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  Bước 3: Báo cáo, thảo luận:  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.  Bước 4: Kết luận, nhận định  GV nhận định, kết luận HĐ2 dựa vào những chia sẻ của HS. | HS thảo luận nhóm để tạo ra một sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường theo các gợi ý sau:  + Lựa chọn nội dung giới thiệu.  + Lựa chọn hình thức thực hiện: theo gợi ý trong SGK.  + Thời gian hoàn thành.  + Phân công nhiệm vụ.  + Xin ý kiến thầy cô về kế hoạch của nhóm mình.  + Thực hiện và điều chỉnh sản phẩm.  - HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  -Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao. | Sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường. |

***3. Thực hành/luyện tập***

**3.1Hoạt động 1:** **Rèn luyện bản thân để góp phần phát huy truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:**

- Xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| - Mục tiêu, kế hoạch của HS trong quá trình học tập rèn luyện để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.  Bước 1: Giao nhiệm vụ  + GV hướng dẫn và yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:  + Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường theo các Bước 2:Xác lập mục tiêu theo từng kì học, năm học; xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân theo từng tuần.  + Rèn luyện bản thân trong học tập và các hoạt động.  + Kiểm soát, đánh giá hiệu quả hoạt động mỗi ngày, mỗi tuần và điều chỉnh hoạt động của mình.  Bước 3: hs báo cáo kết quả  Bước 4: Kết luận, nhận định  GV nhận định, kết luận HĐ3 dựa vào những chia sẻ của HS. | + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao. | **Sản phẩm**  - Kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động. |

***4. Vận dụng:***

**4.1 Hoạt động : Rèn luyện bản thân để góp phần phát huy truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:** Xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| Bước 1: Giao nhiệm vụ  + GV hướng dẫn và yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:  + Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường theo các gợi ý: Xác lập mục tiêu theo từng kì học, năm học; xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân theo từng tuần.  + Rèn luyện bản thân trong học tập và các hoạt động.  + Kiểm soát, đánh giá hiệu quả hoạt động mỗi ngày, mỗi tuần và điều chỉnh hoạt động của mình.  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ  + HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm.  + GV theo dõi, hỗ trợ.  Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:** Đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.  Bước 4: Kết luận, nhận định  GV nhận định, kết luận HĐ3 dựa vào những chia sẻ của HS. | HS nhận nhiệm vụ:  + Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường theo các gợi ý: Xác lập mục tiêu theo từng kì học, năm học; xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân theo từng tuần.  + Rèn luyện bản thân trong học tập và các hoạt động.  + Kiểm soát, đánh giá hiệu quả hoạt động mỗi ngày, mỗi tuần và điều chỉnh hoạt động của mình.  **-**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao trong nhóm. | Kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_