

Tiết 2+3: Tiếng Việt

EM LÀ HỌC SINH LỚP 2 (Tiết 1+ 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu biết đọc đúng lời kể chuyện và lời nói trực tiếp của nhân vật.
- Hiểu nội dung bài: cảm xúc háo hức, vui vẻ của các bạn học sinh trong ngày khai giảng lớp 2.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.
- Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Các slide trình chiếu của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi: + Em đã chuẩn bị những gì cho ngày khai giảng?+ Cảm xúc của em như thế nào?- GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài. <p>2. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Đọc văn bản.- GV đọc mẫu: giọng nhanh, thể hiện sự phấn khích.- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến <i>sớm nhất lớp</i>.+ Đoạn 2: Tiếp cho đến <i>cùng các bạn</i>.+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó: <i>loáng, ríu rít, ríu rít, rụt rè, nú, vùng dậy,...</i>- Luyện đọc câu dài: <i>Nhưng vừa đến cổng trường,/tôi đã thấy mấy bạn cùng lớp/ đang ríu rít nói cười/ở trong sân; Ngay cạnh chúng tôi,/mấy em lớp 1/ đang rụt rè/ nú chặt tay bố mẹ,/ thật giống tôi năm ngoái.;...</i>- Luyện đọc nhóm kết hợp giải nghĩa từ: <i>loáng, nú, lớn bổng</i>+ GV giải nghĩa thêm: ngạc nhiên. Đặt câu với từ đó.- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2 - 3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2 - 3 HS luyện đọc.- 2 - 3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.

<p>luyện đọc đoạn theo nhóm ba.</p> <p>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.11. - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.4. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>3. Luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật. - Gọi HS đọc toàn bài. - Em có cảm nghĩ gì qua bài đọc? - Nhận xét, khen ngợi. <p>4. Vận dụng trải nghiệm (Luyện tập theo văn bản đọc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1: Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.11. - YC HS trả lời câu hỏi 1. - Tuyên dương, nhận xét. - Yêu cầu 2: HDHS đóng vai để luyện nói lời chào tạm biệt, lời chào thầy cô, bạn bè. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Gọi các nhóm lên thực hiện. - Nhận xét chung, tuyên dương HS. <p>* GV nhận xét giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lần lượt đọc. - HS lần lượt chia sẻ ý kiến: C1: Đáp án đúng: a, b, c. C2: Bạn ấy không thực hiện được mong muốn vì các bạn khác cũng muốn đến sớm và nhiều bạn đến trước bạn ấy. C3: Điểm thay đổi: tính cách, học tập, quan hệ bạn bè, tình cảm với thầy cô, trường lớp, ... C4: Thứ tự tranh: 3-2-1. - HS lắng nghe, đọc thầm. - 2 - 3 HS đọc. - ND: Cảm xúc háo hức, vui vẻ của các bạn học sinh trong ngày khai giảng lớp 2. - 2 - 3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó. - HS hoạt động nhóm 4, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu. - 4 - 5 nhóm lên bảng. - HS chia sẻ.
--	--