**Tiết 4: Toán**

**BÀI 7: HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC,**

**HÌNH CHỮ NHẬT**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật; Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật

 - Bước đầu biết so sánh, phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho; Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng : phần vận dụng nhận diện hình dạng của đồ vật có ở trên lớp và đếm số đồ vật đó.

- Học sinh vận dụng được: Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học.

- Học sinh có cơ hội phát triển năng lực: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo. HS biết chia sẻ ở bài tập 1. Có kĩ năng làm việc theo nhóm đôi ở bài tập 2. Tích cực tự tin tham gia trò chơi ở bài tập 3. Vận dụng kiến thức đã học kể tên các dạng đồ vật tên được các sự vật trong thực tế có hình dạng trong bài.

- Học sinh có cơ hội phát triển phẩm chất: Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- THATGT: Tìm hiểu các biển báo giao thông đường bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Chuẩn bị trình chiếu powerpoint tranh phần khám phá, bài tập 1(trang 46); tranh bài 2, 3 ( trang 25). Một số vật thật có dạng hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động, kết nối**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài  | - HS hát “- Lắng nghe |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**- GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói: Chiếc khăn này có dạng hình vuông.- Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông.- Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn.- Tiếp tục với biển báo giao thông và mô hình tam giác để giới thiệu hình tam giác; Khung tranh hình chữ nhật để dẫn đến giới thiệu HCN.- Đưa cả 4 mô hình cho HS đọc tên từng hình. GV nhận xét.* - HS quan sát 4 hình trên trong hình vẽ ở SGK
* - HS quan sát và đọc tên từng hình.
* => GV kết luận. Cô và các lớp nhận diện các hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình tam giác. Để giúp các con khắc sâu kiến thức hơn cô và các lớp chuyển sang phần luyện tập thực hành làm các bài tập.
 | * - HS quan sát
* - HS lắng nghe

- Đọc HS thêm hình |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành****\* Bài 1/46: Mỗi đồ vật có dạng gì**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ- HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét: Gv kết luận: Các bạn vừa làm bài tập 1 nhận biết đúng hình dạng của các đồ vật nối với các hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật. vậy bài tập 2 chúng ta sẽ làm gì cô lớp cùng chú ý lên màn chiếu- GV tổ chức cho HS chia sẻ một số đồ vật trong thực tế mà em biết có hình dạng: Hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật. | - HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát.- Làm vào vở BT.- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn- HS kể |
| **\* Bài 2/47: Nhận dạng hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu yêu cầu từng hìnha. Tìm hình trònb. Tìm hình tam giácc. Tìm hình vuôngd. Tìm hình chữ nhật- THATGT: Em hãy kể các biển báo giao thông đường bộ có dạng hình chúng ta vừa học.- HD HS tìm- GV cho HS báo cáo kết quả- GV cùng HS nhận xét : Cô quan sát và thấy các con đã thực hiện rất tốt yêu cầu bài. Các nhóm làm việc rất chủ động và mạnh dạn chia sẻTrò chơi: GV tổ chức học sinh chơi trò chơi: ‘Khi cô giáo cần” | - HS quan sát.- HS làm việc theo nhóm đôi.- HS báo cáo- HS nhận xét bạn- HS tham gia chơi |
|  **Bài 3/48: Nhận dạng hình**. Khi các hình được tách rời các con nhận biết tốt ở bài tập 2vậy khi ghép lại thì việc nhận biết và đếm hình như thế nào chúng ta chuyển sang bài tập 3- GV nêu yêu cầu của bài.- GV: Bức tranh vẽ hình gì?Trong hình vẽ có những hình nào?Gv tổ chức HS chơi trò chơi các hình- Tìm trong hình bên có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình tròn, bao nhiêu hình vuông?- GV cùng HS  | - HS : Trả lời : Ngôi nhà - HS tham gia- HS nhận xét bạn |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng, trải nghiệm**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Tìm và đếm đồ vật ở lớp dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác.- Về nhà tìm các đồ vật dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, tiết học sau chia sẻ với cả lớp. | - HS trả lời- HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………….…...…………………………..………………....………………

……………………………………………………………………………