**ĐỌC THƯ VIỆN**

**GV: Ngô Thị Ngọc – Lớp 3**

**ĐỌC TO NGHE CHUNG CÂU CHUYỆN “CÂY KHẾ”**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Năng lực**

* HS nắm được cốt truyện của câu chuyện “Cây khế”
* HS có thói quen đọc, đọc một cách tự nguyện
* HS đọc thường xuyên, ham thích đọc sách
* HS phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Tập trung chú ý khi giao tiếp, lắng nghe và chia sẻ ý kiến

1. **Phẩm chất**

* Chăm chỉ: chú ý lắng nghe, tham gia xây dựng bài
* Trách nhiệm: tuân thủ nội quy của thư viện

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Câu chuyện “Cây khế”
* Xác định những tình huống trong truyện có thể đặt câu hỏi phỏng đoán
* Xác định 1-3 từ mới để giới thiệu với học sinh

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Giới thiệu**  -Ổn định chỗ ngồi cho HS trong thư viện và nhắc các em về nội quy thư viện  *(Các em ạ, các em thấy thư viện của chúng mình có sạch và đẹp không nào?. Để có một thư viện sạch đẹp như thế này là do các em đã chấp hành đúng các nội quy trong và ngoài của thư viện rồi đấy. Bây giờ cô mời 1 bạn nêu cho cô nội quy mà em thích nhất. Vì sao em lại thích nội quy đó? Cô cảm ơn các em, cô thấy các em đã nắm chắc nội quy của thư viện rồi đấy cô mong rằng mỗi khi đến thư viện chúng mình đều chấp hành tốt các nội quy đó nhé!Các em có đồng ý không nào?)*  -Giới thiệu với HS về HĐ mà em sắp tham gia  *(Các em có thường xuyên đến thư viện đọc sách không? Và xuống thư viện các em hay chọn những cuốn sách nào? Cô rất thích những cuốn sách mà các em đã đọc. Trong tiết học thư viện ngày hôm nay, cô sẽ mang đến cho các em một cuốn sách rất thú vị để biết được nội dung của cuốn sách đó là gì thì chúng mình cùng nhau đi tìm hiểu với tiết đọc: Đọc to nghe chung nhé!)* | -HS nêu nội quy của thư viện  (-Không được xả rác bừa bãi  -Khi đọc xong truyện cần xếp lại ngăn nắp)  -HS lắng nghe |
| **2.Trước khi đọc**  - Cho HS xem tranh trang bìa của quyển sách  *(Cả lớp quan sát lên bảng, trên tay cô có một cuốn sách, các em hãy quan sát vào trang bìa của cuốn sách và cho cô biết: Trang bìa có những hình ảnh gì? Các em hãy nhìn vào trang bìa và đoán xem nhân vật chính của câu chuyện là ai? Vậy các em hãy cho cô biết các em đã nhìn thấy những chú chim sải cánh trên bầu trời bao giờ chưa? Vậy thì những chú chim khổng lồ cõng người đàn ông trên lưng các em đã nhìn thấy bao giờ chưa?. Những chú chim đó chúng ta hay bắt gặp qua tivi, trong tranh hay trong các câu chuyện cổ tích đấy các con ạ! Trong lớp chúng ta nhà bạn nào trồng cây khế và khi con thưởng thức những quả khế đó con cảm nhận như thế nào?)*  -Đặt câu hỏi phỏng đoán  *(Các em tiếp tục xem bức trang dự đoán xem chú chim cõng người đàn ông đi đâu vào thời gian nào? Và các* *em hãy tiếp tục quan sát và đoán xem câu chuyện có tên là gì?)*  -Giới thiệu về sách  *(Để biết được tên câu chuyện là gì? Nội dung câu chuyện ra sao? Bây giờ các em sẽ lắng nghe câu chuyện cổ tích Việt Nam “Cây khế” của Nhà xuất bản Thế giới, chủ biên: Lê Anh Vinh, nội dung: Nguyễn Minh Hải, minh họa: Trần Thị Phương Thảo)*  -Giới thiệu từ mới  *(Trước khi lắng nghe cô đọc, cô muốn giới thiệu với các con một số từ mới xuất hiện trong câu chuyện. Từ đầu tiên là từ “quặt”, “quặt” ở đây có nghĩa là bám vào một vật gì đó. Từ tiếp theo là từ “gồng gánh”. Một bạn cho cô biết “gồng gánh” có nghĩa là gì?. À “gồng gánh” có nghĩa là lấy hết sức để mang vác một thứ gì đó.)* | -HS quan sát trang bìa và trả lời câu hỏi dự đoán  (- Trang bìa vẽ hình ảnh một chú chim, cây khế và có hai người  -Theo em dự đoán, thì nhân vật chính là chú chim ạ  - Những chú chim khổng lồ cõng người đàn ông trên lưng em chưa nhìn thấy bao giờ ạ  - Nhà em trồng cây khế, quả khế ăn rất ngon và ngọt ạ)  (- Chú chim cõng người đàn ông đi vào rằng ạ và thời gian là buổi sáng ạ)  -HS lắng nghe và đưa ra câu trả lời dự đoán  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |
| **3.Trong khi đọc**  -Đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể  - Cho HS xem tranh ở một vài đoạn chính của truyện  - Dừng lại 2-3 lần để đặt câu hỏi phỏng vấn HS  *(Bây giờ cô mời cả lớp lắng nghe câu chuyện.*  *+ Đọc xong trang 4, (vậy cuộc sống của vợ chồng người em ra sao thì cả lớp lắng nghe cô đọc tiếp)*  *+ Trang trang 7 (Theo các em điều gì sẽ xảy ra đối với gia đình người em?Đó là dự đoán của các em để biết được cuộc sống của người em như thế nào thì cả lớp cùng lắng nghe cô đọc tiếp câu chuyện)*  *+ Đọc xong trang 15 (Theo em điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?Đó là dự đoán* *của các em để biết được diễn biến của câu chuyện thì cả lớp chú ý lắng nghe cô đọc tiếp)*  *+ Đọc nửa trang 17 (Theo em, chim Phượng hoàng có giữ lời hứa với người anh không thì chúng ta lắng nghe tiếp)*  *+ Đọc nửa trang 19 (Theo em, sự tham lam của người anh sẽ phải trả giá như thế nào thì cả lớp lắng nghe cô đọc tiếp nhé)* | -HS lắng nghe và trả lời câu hỏi phỏng vấn  (Cuộc sống của vợ chồng người em trở nên khó khăn, nghèo khổ ạ)  (Người anh sẽ ghen tị và ghét gia đình người em ạ)  (Chim Phượng hoàng có giữ lời hứa với người anh) |
| **4.Sau khi đọc**  *(Sau khi đọc câu chuyện, các em thấy cô đọc câu chuyện như thế nào?)*  -Đặt câu hỏi để hỏi HS về những gì đã xảy ra trong câu chuyện: Ai? Cái gì? Ở đâu? Như thế nào?  *(Sau khi nghe câu chuyện, một bạn hãy cho cô biết câu chuyện xảy ra ở đâu? Câu chuyện gồm mấy nhân vật? Nhân vật chính trong câu chuyện này là ai? Em thích nhất nhân vật nào trong câu chuyện này? )*  -Đặt câu hỏi và sử dụng tranh trong tách để tóm tắt các phần chính: Điều gì xảy ra đầu tiên? Điều gì xảy ra tiếp theo? Điều gì xảy ra ở cuối câu chuyện?  *(Hãy quan sát vào trang đầu của câu chuyện hãy cho cô biết điều gì xảy ra ở đầu câu chuyện này?*  *Quan sát bức tranh tiếp theo điều gì sẽ xảy ra ở bức tranh này?*  *Quan sát bức tranh tiếp theo điều gì sẽ xảy ra ở phần cuối câu chuyện?)*  -Đặt câu hỏi “tại sao”  *(Vậy theo em tại sao người anh lại có kết cục như vậy?)*  -Mời HS làm lại một số động tác hoặc âm thanh trong truyện  *(Vừa rồi cô thấy cả lớp mình đã nắm được nội dung của câu chuyện rồi đấy. Cô khen cả lớp mình nào. Động tác giã cánh của chú chim bạn nào giỏi hãy làm động tác giã cánh của chú chim cho cô nào. Trong câu chuyện có lời nói của chú chim bạn nào giỏi xung phong thể hiện cho cô lời nói của chú chim nào. Cả lớp có muốn thể hiện lời nói của chú chim không? Bây giờ cô đếm 3 2 1 bắt đầu thì cả lớp sẽ thể hiện lời nói của chú chim nhé!)* | -HS trả lời câu hỏi  (Câu chuyện xảy ra trong bối cảnh gia đình có hai anh em cha mẹ mất sớm,....  Câu chuyện gốm 5 nhân vật  Nhân vật chính của câu chuyện là chú chim  -HS quan sát tranh và tóm tắt các phần chính của truyện  (Tranh đầu: hai anh em mồ côi cha mẹ từ nhỏ, ....  Tranh tiếp theo: Chim Phượng hoàng đưa người em đến nơi có rất nhiều vàng bạc  Tranh cuối cùng: Người anh bị rơi xuống biển)  (Vì người anh tham lam đã lấy quá nhiều vàng)  -HS trả lời câu hỏi  -HS làm lại một số động tác trong truyện |
| **5.Hoạt động mở rộng – Sắm vai**  *(Vừa rồi cô vả cả lớp chúng mình đã làm rất tốt hoạt động đọc to nghe chung bây giờ cô và các em sẽ chuyển sang hoạt động mở rộng với hình thức sắm. Trước khi chuyển sáng hoạt động thảo luận cô trò chúng mình cùng nhau ôn lại câu chuyện nhé. Một bạn cho cô biết câu chuyện có tên là gì?, trong câu chuyện gồm có mấy nhân vật? Nhân vật chính trong câu chuyện này là ai? )*  -Ôn lại nôi dung chính của từng đoạn  *(Cùng nhau quan sát tranh và cho cô biết nội dung chính của đoạn đầu này là gì? Quan sát bức tranh hãy cho cô biết ở đoạn truyện này điều gì sẽ xảy ra? Tiếp tục quan sát tranh điều gì sẽ xảy ra ở đoạn cuối câu chuyện? )*  -Tổ chức hoạt động sắm vai theo nhóm 5  *(Vừa rồi cô và các em đã vừa lắng nghe và đã nắm chắc được nội dung của câu chuyện các em đã sẵn sàng với hoạt động sắm vai chưa, Cô mời các nhóm di chuyển. Các em hãy sắm vai nhân vật mà mình yêu thích trong* *đoạn truyện đó. Mỗi nhóm sẽ chọn ra một bạn dẫn chuyện, các bạn khác sẽ sắm vai nhân vật mà mình yêu thích. Các con đã sẵn sàng chưa? Thời gian thảo luận bắt đầu)* | (Câu chuyện có tên là “Cây khế”  Câu chuyện gồm 5 nhân vật  Nhân vật chính của câu chuyện là chim Phượng hoàng  -HS ôn lại nội dung chính của từng đoạn  -HS sắm vai |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................