**Ngày soạn: / 9/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 9**

**Ngày dạy: / 9/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 1**

**BÀI: *Giới thiệu kho tàng truyện cổ Việt Nam***

**I. MỤC TIÊU:**

 **1. Kiến thức:** Giúp các em chọn được sách theo chủ đề truyện cổ tích Việt Nam, giúp học sinh nhớ lại những truyện cổ tích nào mà các em đã được nghe kể chuyện, được học trên lớp hay được đọc từ thưở ấu thơ đến nay.

**2. Kĩ năng:** Rèn kỹ năng, tĩm tắt truyện, kỹ năng kể chuyện, đọc văn bản nghệ thuật, kỹ năng nghe và luyện kỹ năng khai thác sách vở thơng tin trong thư viện.

**3. Thái độ:**

 - Cảm nhận được ước mơ, niềm tin của nhân dân về chiến thắng của cái tốt, cái thiện, của lẽ phải và cơng băng thể hiện trong truyện

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách theo chủ đề trên và vận dụng kiến thức đã đọc vào thực hành các bài tập trong lớp.

**II. CHUẨN BỊ:**

**Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:**

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh

\* Kệ trưng bày sách và truyện cổ tích Việt Nam.

**\*** Từ điển Tiếng Việt.

 **Học sinh:**

+ Nắm được nội quy sinh hoạt ở thư viện.

+ Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **I - TRƯỚC KHI ĐỌC****Hoạt động 1**: Trò chơi: “***Đối đáp đồng dao***” Nhận xét tuyên dương**Họat động 2**: Gioi thiệu sách  - Hãy nhớ lại và nói cho Thầy, các bạn biết các em đã được nghe những câu chuyện cổ tích nào?Giới thiệu một số truyện cổ tích đã chuẩn bị như: *Tấm Cám, Thạch Sanh, Cậu bé thông minh, Cây tre trăm đốt, Ai mua hành tôi, Mụ Lường, Chuyện cái bướu, Ăn khế trả vàng,…* - Theo các em thế nào là truyện cổ tích?(Truyện cổ tích là truyện cổ dân gian phản ánh cuộc đấu tranh trong xã hội, thể hiện tình cảm, đạo đức, mơ ước của nhân dân…..)**II - TRONG KHI ĐỌC****Hoạt động 1:** Đọc truyệnMục tiêu: Biết chọn đúng sách theo trình độ, theo chủ đề & Thảo luận sách tĩm tắt được câu truyện. - Hướng dẫn tìm sách. - Nêu câu hỏi thảo luận (các câu hỏi viết trên bảng nhóm) - Theo dõi - trò chuyện với các em về nội dung câu chuyện các em đang đọc.**II - SAU KHI ĐỌC****Hoạt động 1: Báo cáo kết quả** Mục tiêu: Báo cáo kết quả trước lớp lưu lóat, hấp dẫn.. - Hướng dẫn cách trình bày - Nhận xét.**Họat động 2. Tổng kết**+ Em biết gì qua tiết đọc thư viện hôm nay? - Về tìm đọc những sách được bạn giới thiệu trong tiết học hôm nay. - Trao đổi với các bạn về câu chuyện mình đã chọn đọc. viết lời giới thiệu quyển truyện cổ tích mà em đã chọn đọc tuần này và đính các mẩu giới thiệu trên “Góc Chia sẻ”của bảng tin trong thư viện lớp |  - HS tham gia đối đáp bài “Vè nói ngược” - HS phát biểu: Cậu bé thông minh, Cóc kiện trời, Tấm Cám…. - HS phát biểu - HS lắng nghe.\*HĐ nhóm. - HS chọn sách truyện cổ tích. - Đọc nối tiếp nhau cho cả nhóm nghe cho đến hết câu truyện. - Thảo luận ghi ra bảng nhóm.+ Tên truyện là gì? Nhà xuất bản nào?+Truyện có những nhân vật nào? Mỗi nhân vật có tính cách thế nào nào? + Những chi tiết nào trong truyện làm em thích/ cảm động? Vì sao+ Bài học rút ra từ câu truyện là gì?\* Đại diện nhóm trình bày. - Nhận xét cách trình bày của bạn. - Lớp bình chọn bạn giới thiệu hay nhất. |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

 - Nhận xét tiết học

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 9/ 20** **KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 9**

**Ngày dạy: / 9/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 2**

**BÀI: *Hướng dẫn học sinh chọn sách truyện nói về lòng tự trọng***

**I. MỤC TIÊU:**

 **1. Kiến thức:** Giúp các em chọn được sách sách truyện theo chủ đề về lòng tự trong phù hợp với yêu cầu và khả năng đọc hiểu của mình.

**2. Kĩ năng:** Rèn luyện kỹ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

**3. Thái độ:**

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách theo chủ đề trên và vận dụng kiến thức đã đọc vào thực hành tiết kể chuyện..

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Danh mục sách và truyện nói về lòng tự trọng.

 - Từ điển Tiếng Việt.

 - Sách truyện Mai An Tiêm.

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I - TRƯỚC KHI ĐỌC****\*** **Hoạt động 1: Giới thiệu những câu chuyện kể về tính Tự trọng. .**+ Em hãy nêu những câu truyện em đã đọc nói về lòng trung thực và tự trọng? - Tóm tắt ý HS, giới thiệu danh mục sách truyện về lòng tự trọng.**\*** **Hoạt động 2: Giải nghĩa từ: Tự trọng, Trung thực**+ Thế nào là lòng **tự trọng** và **trung thực?** - Đặt câu với hai từ vừa giải nghĩa. - Hướng dẫn học sinh tra từ điển giải nghĩa hai từ trên - Nhận xét, chốt lại**II - TRONG KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1: Đọc truyện Mai An Tieâm.** - GV đọc câu chuyện Mai An Tiêm - Nêu câu hỏi sau khi đọc xong.+ Mai An Tiêm là ai?+ Vì sao ông bị đày ra đảo hoang?+ Ông và vợ đã sống ra sao suốt thời gian ở đảo?+ Những chi tiết nào trong truyện làm em thích/ cảm động? Vì sao+ Bài học rút ra từ câu truyện là gì? - Nhận xét và chốt lại nội dung**\*Hoạt động 2: Hướng dẫn học sinh chọn quyển sách phù hợp lứa tuổi các em nói về:** Đức tính Tự trọng, Trung thực hoặc ca ngợi những phẩm chất tốt. **- GV:** hướng dẫn cách tìm kiếm sách trong thư viện theo yêu cầu. **-** Theo dõi, giúp đở các nhóm tìm sách ở thư viện trường. - Tổng kết thi đua.**III - SAU KHI ĐỌC** **1 - Củng cố** - Liên hệ giáo dục học sinh về đức tính Trung thực– Tự trọng . - Nhận xét - giờ học **2 - Dặn dò:** **-** Liên hệ thư viện mượn đọc những sách được bạn giới thiệu trong tiết học hôm nay. - Trao đổi với các bạn về câu chuyện mình đã chọn đọc. Viết lời giới thiệu quyển truyện mà em đã chọn đọc tuần này và đính các mẫu giới thiệu trên “Góc Chia sẻ”của bảng tin trong thư viện lớp | \*Hình thức cả lớp - Nêu những truyện đã đọc. - HĐ nhóm: tra từ điển Tiếng Việt và đặt câu theo yêu cầu. Ghi vào bảng nhóm.+ Tự trọng là tôn trọng bản thân, giữ gìn phẩm giá và không để ai coi thường mình. - Ví dụ: An Tiêm là **người biết tự trọng** + Trung thực: ngay thẳng, thật thà\* Cả lớp ngồi gần lại thầy cô để nghe kể. - Nghe câu chuyện Mai An Tiêm - Đôi bạn: Trao đổi nội dung các câu hỏi trả lời.\* Hoạt động nhóm - Nắm được cách tìm kiếm sách trong thư viện: Tra tìm mục lục, danh mục, thư mục. - Thi đua tìm sách đọc sách theo chủ đề Tự trọng – Trung thực - Báo cáo kết quả đọc sách của nhóm+ Tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.* Nhận nhiệm vụ.
* Thu xếp, dọn dẹp vệ sinh noi ngồi.
 |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

 - Nhận xét tiết học

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 10/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 10**

**Ngày dạy: / 10/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 3**

**BÀI: *Hướng dẫn học sinh chọn sách truyện nói về tính trung thực***

**I.MỤC TIÊU:**

1 - Kiến thức

 - HS biết chọn sách truyện nói về tính trung thực đúng trình độ đọc của mình.

 - Biết cách mô tả thông tin về quyển sách. Biết cách mở đầu, kể diễn biến theo đúng thứ tự xảy ra và kết thúc câu chuyện. Và biết nêu lên ý nghĩa bài học của câu chuyện liên quan tính tự trọng.

 2 - Kĩ năng

 - Rèn luyện kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện, dùng lời văn của mình để kể lại câu chuyện, tránh dùng rập khuôn.

3 - Thái độ:

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

 - Có tính tự trọng, không “đạo văn”của người khác.

**II. CHUẨN BỊ:**

\* Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

 - Danh mục sách và truyện nói về tính trung thực.

 - Bộ thẻ từ và nghĩa các từ tương ứng

 - Sách truyện Ba chiếc rìu,Biết nhận lỗi là ngoan, Những hạt thóc giống….

 \* Học sinh: Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **I - TRƯỚC KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1**: ***Trò chơi “ghép nghĩa ứng với từ”*** - Đính 4 thẻ từ lên bên trái bảng mở cho thấy - Đính 5 thẻ giải nghĩa (sắp lộn xộn) bên phải bảng, úp không thấy chữ, đánh số phía sau**Trung nghĩa****Trung hậu****Trung thực****Trung Kiên****(1)****( 2 )****(3)****(4)****(5)*****(Ghi chú: 5 thẻ giải nghĩa có 1 thẻ có nghĩa không phù hợp, cuối cùng loại ra sau khi đã chon xong)*** - Nhận xét tuyên dương. - Giới thiệu bài mới**II - TRONG KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1 Đọc truyện Ba lưỡi rìu.**. - Đọc cho các em nghe chung: Ba lưỡi rìu.(kết hợp tranh phóng to nếu có) - Nêu lần lượt câu hỏi sau khi đọc xong.+ Truyện có những nhân vật nào+ Các nhân vật làm gì? Nói gì?+ Những chi tiết nào trong truyện làm em thích/ cảm động? Vì sao+ Bài học rút ra từ câu truyện là gì? - Nhận xét và choát lại: nội dung, ý nghĩa câu chuyện**\* Hoạt động 2** Tìm chon sách phù với trình độ và đúng chủ đề tính trung thực. - Giới thiệu danh mục sách. - Giúp HS tìm. - Gợi ý mô tả thông tin và tóm tắt diễn biến câu truyện+ Câu truyện xảy ra ở đâu? Thời gian nào?+ Truyện có những nhân vật nào+ Các nhân vật làm gì? Nói gì?+Những chi tiết nào trong truyện làm em thích/ cảm động? Vì sao+ Bài học rút ra từ câu truyện là gì?**III - SAU KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1:** Báo cáo kết quả *- Nhận xét sửa chữa cho các em, tập các em hoàn thành bài như một đoạn văn, tránh trả lời theo câu hỏi***\* Hoạt động 2:** Tổng kết - Dặn dò - Đánh giá chung - Mượn sách truyện nói về tính trung thực về nhà đọc để chuẩn bị tốt cho tiết kể chuyện “Kể chuyện đã nghe đã đọc về tình trung thực”. | \* Hoạt động nhóm: - Học sinh đại diện nhóm chọn bất kì một thẻ giải nghĩa, mở ra đọc to, sau đó chọn đính vào từ phù hợp.  - Nếu đúng thì được ghi điểm cho nhóm. Nếu sai thì úp lại vị trí cũ không được ghi điểm. - Lần lượt đến nhóm khác.\* Cả lớp ngồi gần lại thầy cô để nghe kể. - Nghe câu chuyện Ba lưỡi rìu. - Đôi bạn: Trao đổi nội dung các câu hỏi trả lời. \* Hoạt động nhóm - Tìm sách trở về nhóm - Mô tả thông tin trong nhóm (Tên truyện) - Các nhóm hộ ý chọn một truyện đọc chung - Đọc nối tiếp từng trang theo nhóm, lần lượt mỗi em đọc 1 trang… - Đọc xong nhóm thảo luận theo câu hỏi, ghi vào giấy. \* Đại diện (1 - 2 nhóm trình bày - Nhận xét bạn  |

 - Nhận xét tiết học

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 10/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 10**

**Ngày dạy: / 10/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 4**

**Bài: *Tìm hiểu thêm về tên người, tên nơi chốn qua bộ truyện lịch sử/truyện danh nhân***

**I.MỤC TIÊU:**

 - Giúp các em viết đúng tên người và địa danh.

 - Mở rộng cho các em kiến thức hiểu biết về nhân vật, địa danh gắn liền với lịch sử và tiến bộ xã hội.

 - Rèn luyện kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Atlas, bản đồ Việt Nam, bản đồ thế giới.

 - Danh mục sách và truyện nói danh nhân, truyện lịch sử trong và ngoài nước.

 - Từ điển Tiếng Việt.

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **I - TRƯỚC KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1**: Ổn định - Hát bài “Bác còn sống mãi”+ Quê Bác ở đâu? - Dẫn nhập giới thiệu bài***II - TRONG KHI ĐỌC*****\* Hoạt động 1**: Đọc truyện về nhân vật, địa danh gắn liền với lịch s - Giới thiệu danh mục truyện nói về + Tấm gương người tốt xưa và nay, truyện danh nhân+ Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử văn hóa - Nêu câu hỏi để ghi chép trong khi đọc:+Nhân vật là ai? Nhân vật ấy là người thế nào (Có tài gì? ) quê ở đâu?**\* Hoạt động 2**: ***Trò chơi mỗi cái tên, một tài năng hay một địa danh”*** - Hình thức *“Rung chuông vàng”* - Hướng dẫn cách chơi. Chia lớp thành 2 Đội. - Gv đọc câu hỏi về các nhân vật lịch sử, Danh nhân Quê ở đâu? Chiến công lập được ở đâu? Tài gì?......  - Nhận xét tuyên dương Đội thắng. \* **Hoạt động 3: Trò chơi**: “***Nơi đó - ở đâu***”. - Phát cho mỗi nhóm 1 bản đồ và 1 atlas,bach khoa thư  - Nêu yêu cầu tra cứu (Dịa danh đó ở đâu? Có danh lam thắng cảnh nào nổi bật? - Hướng dẫn - gợi ý. - Nhận xét, tuyên dương.**II - SAU KHI ĐỌC**\* **Tổng kết – Dặn dò** - Tổng kết qua các trò chơi. - Tuyên dương nhóm chơi hay, nhớ bài tốt và nhanh nhẹn trong việc tìm kiếm thông tin trong thư viện. - Mượn sách về chủ đề hôm nay về nhà đọc | \* Cả lớp hát vỗ tay* (1 - 2 em ) trả lời.

\* Hoạt động nhóm. - Mỗi nhóm chọn một bộ. - Cùng đọc và ghi chép theo yêu cầu giáo viên. - 2 Đội ghi đáp án ra bản con trong thời gian 5 giây. Ai sai bị loại khỏi cuộc chơi và về chỗ ngồi. Cứ như thế đến khi hết câu hỏi Đội nào còn số người chơi nhiều hơn sẽ thắng.\* HĐ nhóm: - Các nhóm thảo luận tìm trên bản đồ, atlas địa danh mà giáo viên yêu cầu.  - Tìm thêm tài liệu để mô tả về đặc điểm cơ bản của vùng đất địa danh đó. - Chi chép vào giấy, hay bảng nhóm - Đại diện trình bày, lớp nhận xét. |

 - Nhận xét tiết học

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 11/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 11**

**Ngày dạy: / 11/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 5**

**Bài: *Hướng dẫn các em tìm hiểu, đánh giá***

***và biết cách giới thiệu về nhân vật trong truyện***

**I.MỤC TIÊU:**

 - Giúp HS rèn luyện kĩ năng Đọc - Hiểu - Nhận diện nhân vật.

 - Rèn luyện kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

 - Hun đúc cho các em hoài bão để trở thành những Trạng Nguyên trong tương lai.

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Danh mục sách

 - Từ điển Tiếng Việt.

 - Bộ sách truyện Trạng.

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **I - TRƯỚC KHI ĐỌC****\* Hoạt động:** Trò chơi:”*Tôi là ai*” - Gv nêu yêu cầu, hướng dẫn. - Theo dõi và cùng chơi với các em. Nhận xét. **Đáp án**: ***Trạng nguyên Nguyễn Hiền***. Tuyên dương HS đón đúng kết quả. - Ngoài Nguyễn Hiền ra, các em còn biết được những Trạng Nguyên nào khác nữa? - Giới thiệu Bộ sách truyện Trạng, Trang nguyên Việt Nam; Bộ sách tranh “Truyện Trạng”***II - TRONG KHI ĐỌC***\* **Hoạt động 2**: *Đọc truyện*, *tìm hiểu, đánh giá, và biết cách giới thiệu về nhân vật trong truyện* - Nêu yêu cầu tìm hiểu nhân vật+ Nhân vật là ai? Ông ta có tài trí và thông minh thế nào? Vì sao em thích ông ấy? Quan sát, hướng dẫn, gợi ý,trò chuyện với học sinh.**III - SAU KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1**: Chia sẽ nội dung câu chuyện  - Trò chơi “***Bí quyết và trí thông minh của Trạng”*** Theo dõi - giúp đỡ. - Nhận xét - tuyên dương.**\* Hoạt động 2:** Tổng kết - Dặn dò - Ngoài các câu chuyện này, các em còn biết những câu chuyện nào nói về Trạng nữa - Tìm sách, báo nói về nhũng tấm gương giàu nghị lực, gương người tốt xưa nay, truyện về các anh hùng… |  - Đứng thành hình chữ U. - Lần lượt mỗi HS đọc 1 gợi ý trong quyển trò chơi Tôi là Ai. Sau đó chuyền cho bạn khác đọc tiếp gợi ý thứ 2. Cứ như thế cho đến khi có bạn đón ra được nhân vật đó là ai thì cuộc chơi kết thúc.  - Cả lớp nghe\* Hoạt động nhóm. - Các nhóm thảo luân chọn đọc chung một quyển sách . - Tiến hành đọc nối tiếp từng trang theo nhóm . \*Các nhóm cử một bạn đóng vai nhân vật Trạng mà nhóm mình vừa đọc, lên giao lưu với cả lớp. Cả lớp giao lưu, phỏng vấn, đàm thoại với các nhân vật Trạng về trí thông minh, sự tài giỏi, làm thế nào để được thành Trạng Nguyên, bí quyết học giỏi….  - HS phát biểu |

 - Nhận xét tiết học

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Ngày soạn: / 11/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 11**

**Ngày dạy: / 11/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 6**

**BÀI: *Hướng dẫn các em tìm sách báo***

 ***nói về những tấm gương giàu nghị lực…***

**I.MỤC TIÊU:**

 1 - Kiến thức

 - Giúp HS rèn luyện thành thạo cách xác định yêu cầu thông tin, biết cách tìm kiếm thông tin theo yêu cầu cụ thể.

2 - Kĩ năng

 - Rèn luyện kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện, biết cách đọc báo và chọn lọc tông tin trên báo.

* Luyện tập trao đổi ý kiến một câu chuyện nói về một người có ý chí và nghị lực để vươn lên trong cuộc sống.
* 3 - Thái độ
* Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.
* Mạnh dạn bài tỏ ý kiến, quan điểm riêng của mình khi tham gia tranh luận cùng với bạn

**II. CHUẨN BỊ:**

* Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

 - Xếp bàn theo nhóm HS

- Báo Thiếu nhi dân tộc, báo Nhi Đồng, báo Thiếu niên Tiền phong….

 - Từ điển Tiếng Việt.

 - Bộ sách chuyện kể về gương người tốt xưa nay, các danh nhân, anh hùng….

* Học sinh: Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **I - TRƯỚC KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1**: Trò chơi  - Chọn câu thành ngữ nói về tính trung thực, lòng tự trọng, nghị lực của con người - Đính lên bảng các thẻ từ:a - Thẳng như ruột ngựab - Có công mài sắt, có ngày nên kimc - Giấy rách phải giữ lấy lềd - Cây ngay không sợ chết đứng.e - Đói cho sách, rách cho thơm. - Hướng dẫn chọn một thẻ đính vào chỗ trên bảng. - Hướng dẫn sửa chữa. - Giải nghĩa câu: “Có công mài sắt, có ngày nên kim”=> nói về người giàu nghị lực. Chủ đề tiết đọc hôm nay.\* **Hoạt động 2**: Kiểm tra sự chuẩn bị của  ***-*** Ở tiết trước Thầy có dặn các em về chuẩn bị tìm kiếm sách, báo, truyện nói về những tấm gương giàu nghị lực, gương người tốt xưa nay, truyện về các anh hùng….các em có chuẩn bị không? - Nhận xét chung. - Giới thiệu thêm những sách báo mà giáo viên đã chuẩn bị sẵn.***II - TRONG KHI ĐỌC***\* **Hoạt động:** Đọc sách - Nêu yêu cầu đọc, thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi sau.+ Nhân vật trong truyện là ai?+ Hoàn cảnh thế nào?+Những chi tiết nào trong truyện làm em thích/ cảm động? Vì sao?+ Em học được gì ở nhân vật ấy? - Quan sát,giúp đỡ, hướng dẫn, gợi ý,trò chuyện với học sinh.***II - SAU KHI ĐỌC***\* **Hoạt động 1: Chia sẽ cảm nhận** - Hướng dẫn các em chia sẽ nội dung sách báo mà các em đọc - Nhận xét - tuyên dương.**\* Hoạt động 2:**Tổng kết - Dặn dò - Đánh giá tiết học - Liên hệ tấmm gương của những bạn khuyết tật mà vẫn đến trường, học giỏi giáo dục các em rèn luyện nghị lực của mình. Mượn sách theo chủ đề đọc, trao đổi cùng bạn, viết chia sẽ cảm nhận . | \* Thảo luận nhóm, đại diện nhóm chọn một câu đính vào phù hợp từ yêu cầu**Trung thực****Tự trọng****Nghị lực**HS phát biểu \* HĐ nhóm; - HS trình bày sự chuẩn bị của mình lên bàn theo nhóm. - Các nhóm trưởng báo cáo. - Hs nào quên hoặc tìm không có thì lên mượn của giáo viên  HS chọn sách phù hợp với lứa tuổi của các em, sau đó chọn vị trí ngồi mà các thích. Có thể đọc đôi bạn. Trong lúc đọc nếu có từ khó hiểu các em tìm tài liệu trong thư viện giải nghĩa từ hoặc ghi ra tờ giấy và để trên bàn của giáo viên, nhờ giáo viên và các bạn hỗ trợ - giúp đỡ. \* Hoạt động nhó. - Mỗi nhóm cử 1 thành viên giới thiệu hay lên giới thiệu trước lớp. - Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bình luận và trao đổi thêm về nội dung đó - Hs ghi sổ nhật kí đọc. |

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 12/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 12**

**Ngày dạy: / 12/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 7**

**BÀI: *Trò chơi giải đáp kiến thức Lịch sử - Địa lí***

**I.MỤC TIÊU:**

 - Giúp HS ôn tập nhuần nhuyễn về nhân vật lịch sử, sự kiện lịch sử Việt Nam, địa lí Việt Nam.

 - Luyện tập cho các em chơi thi đua đồng đội.

 - Giúp các em rèn luyện khả năng gợi nhớ, phản xạ nhanh và làm việc trên tinh thần đồng đội

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

1 - Giáo viên:

 - Phối hợp GV Tổng phụ trách và giáo viên thư viện.

 - Ô chữ tên các nhân vật lịch sử, địa danh lịch sử

 - Sân chơi cho HS: phù hợp, an toàn..

2 - Học sinh

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **\* Hoạt động 1**: ***Ổn định*** - Cho HS ổn định vị trí, nhắc lại nội quy Tiết học - Phổ biến nội dung, yêu cầu của tiết học.\* **Hoạt động 2**: ***Trò chơi học tập******1 - Trò chơi: “Ô chữ vàng”*** - Chia lớp thành 4 Đội chơi - Hướng dẫn cách chơi. - Đáp án từ hàng dọc: ***Ngô Quyền***2 - **Trò chơi**: ***“Rung chuông vàng”*** - Hướng dẫn cách chơi. Chia lớp thành 2 Đội. - Gv đọc câu hỏi về Địa lí và các nhân vật lịch sử về nơi sinh, năm diễn ra sự kiện lịch sử, nơi diễn ra sự kiện đó…Nhận xét,tuyên dương Đội thắng.3 - **Trò chơi**: “***Ai nhanh - Ai đúng***”. - Chia lớp thành 4 Đội - Gv hướng dẫn cách chơi. Theo dõi, làm MC cho trò chơi. GV Tổng phụ trách và GV thư viện làm Ban giám khảo. Nhận xét, tuyên dương.\* **Hoạt động 3**: ***Kết thúc*** Tổng kết qua 3 trò chơi. Tuyên dương nhóm chơi hay, nhớ bài tốt và nhanh nhẹn trong việc tìm kiếm thông tin trong thư viện. Tặng quà cho Đội thắng cuộc nhiều nhất (*Quà là sách truyện về các nhân vật lịch sử, danh nhân*). Liên hệ giáo dục. Nhận xét - dăn dò | \*Ngồi theo 4 hàng ngang, lắng nghe.\* Mỗi lượt chơi 2 Đội. Các Đội lần lượt chọn ô chữ từ số 1 đến số 9, tương ứng với 9 từ hàng ngang và 1 từ hàng dọc. - Nếu chọn mà không trả lời câu hỏi được thì Đội còn lại có quyền giành quyên ưu tiên, nhưng nếu trả lời sai thì vẫn bị trừ điểm. Nếu cả 2 Đội không trả lời được thì khán giả sẽ được ưu tiên,nêu đúng sẽ được 1 phần quà.\* Chia Hai đội  - Mỗi HS ghi đáp án ra bản con trong thời gian 5 giây. Ai sai bị loại khỏi cuộc chơi và về chỗ ngồi. Cứ như thế đến khi hết câu hỏi Đội nào còn số người chơi nhiều hơn sẽ thắng. - Chia 4 Đội tham gia chơi. Mỗi nhóm được nhận 1 tên của một nhân vật lịch sử. các nhóm có nhiệm vụ ghi thông tin về nhân vật đó, tìm sách, báo, truyên có liên quan đến nhân vật lịch sử đó đính vào bảng trong thời gian 4 phút.Nhóm nào nhanh, đúng sẽ thắng cuộc. - Có thể mượn thêm sách về nhà tham khảo để học tốt hơn môn Lịch sử và Địa lí |

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 12/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 12**

**Ngày dạy: / 12/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 8**

**Bài: *Hướng dẫn các em một số trò chơi dân gian***

**I.MỤC TIÊU:**

 - Giúp HS có cơ hội quan sát sân chơi và các kiểu cách chơi của bạn.

 - Tạo cơ hội cho các em tìm hiểu về nghệ thuật và văn hòa dân gian qua các trò chơi dân gian

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Phối hợp GV Tổng phụ trách và giáo viên thư viện.

 - Bảng kê những điều cần quan sát.

 - Sân chơi cho HS: phù hợp, an toàn..

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **1 - Hoạt động 1**: ***Ổn định*** - Cho HS ổn định vị trí, nhắc lại nội quy Tiết học - Cho HS khởi động. - Phổ biến nội dung, yêu cầu của tiết học.**2 - Hoạt động 2**: ***Trò chơi:******a - Trò chơi “Kết bạn”*** - Hướng dẫn cách chơi. - Theo dõi – cùng tham gia chơi với HS Tổng kết, nhận xét chung***b*** - **Trò chơi**: ***“Rồng rắn lên mây”*** - Hướng dẫn cách chơi. Chia lớp thành 4 Nhóm chơi.  - Theo dõi – giúp đỡ. - Nhận xét**c** - **Trò chơi**: “***Ô ăn quan***”. - Gv hướng dẫn cách chơi. Theo dõi - giúp đỡ các em Nhận xét sau trò chơi**3 - Hoạt động 3: *Kết thúc*** - Tổng kết qua 3 trò chơi. - Tuyên dương nhóm chơi hay, nhớ bài tốt và nhanh nhẹn - Tặng quà cho Đội thắng cuộc nhiều nhất (*Quà là sách về các trò chơi dân gian).* Liên hệ giáo dục. Nhận xét - dăn dò | \* Tập hợp, khởi động theo vòng tròn, vừa di chuyển vừa hát bài ***“Lớp chúng mình đoàn kết”*** - Ngồi theo 4 hàng ngang, lắng nghe. - Lắng nghe.  - Cả lớp đứng theo vòng tròn, nghe theo hiệu lệnh của thầy Tổng phụ trách và làm theo. Nếu HS nào không kết được bạn thì sẽ bước vô trong vòng tròn và cùng quan sát tiếp thầy. - Kết thúc trò chơi, HS nào vi phạm nhiều sẽ ra quản trò tiếp trò chơi sau\*4 nhóm chọn vị trí chơi thích hợp. cử 1 bạn đóng vai Thầy thuốc. cứ như thế các em sẽ thay phiên nhau chơi.\* Hs chơi theo cặp.  Các em tự vẽ sân chơi theo hướng dẫn của giáo viên, chọn vị trí chơi phù hợp. - Rèn thêm kĩ gợi nhớ, phản xạ nhanh. Kĩ năng khai thác tìm kiếm thông tin trong thư viện. - Củng cố thêm kiến thức về các trò chơi dân gian. - Có thể mượn thêm sách về nhà tham khảo để học tốt hơn môn thể dục, cũng như tham gia sinh hoạt Đội và các Câu lạc bộ Khám phá |

Rút kinh nghiệm:

………………………………………………..

**Ngày soạn: / 01/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 1**

**Ngày dạy: / 01/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 9**

**Bài: *Hướng dẫn các em tìm hiểu về thành ngữ, tục ngữ***

***nói về phẩm chất của con người***

**I.MỤC TIÊU:**

 - Giúp HS tìm hiểu về mảng tục ngữ, thành ngữ trong kho tàng văn học dân gian Việt Nam.

 - Giúp các em gợi nhớ về những thành ngữ, tục ngữ đã biết hay đã đọc và biết cách sử dụng trong những tình huống giao tiếp.

 - Rèn kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Danh mục sách tục ngữ, thành ngữ, ca dao…

 - Bảng phụ đủ cho 4 nhóm

 - Thẻ từ, bảng cài

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | ***I - TRƯỚC KHI ĐỌC*****\* Hoạt động 1**: \* Trò chơi: “***Vè đối đáp***” - Cho HS ổn định vị trí. - Treo 1 bài đồng dao, yêu cầu vài HS đọc tốt đọc cho cả lớp nghe. - Nhận xét, hướng dẫn cách đọc đúng. - Chia lớp thành 2 Đội chơi. - Phổ biến nội dung, yêu cầu của tiết học.***II - TRONG KHO ĐỌC*****Hoạt động 1**: Tìm hiểuthành ngữ, tục ngữ Việt Nam nói về phẩm chất con người.*\* Mục tiêu****:****Giúp các em nhớ lại những thành ngữ, tục ngữ đã biết hay đã đọc và biết cách sử dụng trong những tình huống giao tiếp*. - Giới thiệu danh mục sách để HS tìm. - **Trò chơi**: “Ai ***nhanh tay hơn*** ” - Chia lớp thành 4 Đội chơi - Hướng dẫn cách chơi. - Thởi gian 10 phút ghi ra các câu các câu thành ngữ, tục ngữ mình biết. - Nhận xét - tuyên dương nhóm đúng. - Giúp HS hiểu đúng ý nghĩa của câu thành ngữ, tục ngữ các em vừa tìm - Nhận xét - tuyên dương các em nêu đúng.***III - SAU KHI ĐỌC*** **Hoạt động 1**: Chia sẽ những câu câu thành ngữ, tục ngữ mình biết.\**Mục tiêu: Thuộc một số câu thành ngữ tục ngữ vàPhân biệt thành ngữ và tục ngữ* - Giải thích khái niệm thành ngữ. tục ngữ+ ***Tục ngữ***: Là một câu tự nó diễn trọn vẹn một ý, một nhận xét, một kinh nghiệm, một luân lý, có khi là một sự phê phán.Câu nói dựa theo phong tục ăn sâu vào tư tưởng mọi người, được mọi người chấp nhập và truyền tụng. + Thành ngữ: là những cụm từ mang ngữ nghĩa cố định (phần lớn không tạo thành câu hoàn chỉnh về mặt ngữ pháp) và độc lập riêng rẽ với từ ngữ hay hình ảnh mà thành ngữ sử dụng, thành ngữ thường được sử dụng trong việc tạo thành những câu nói hoàn chỉnh. Cần phân biệt thành ngữ và tục ngữ\* **Trò chơi**: “***Đối đáp thành ngữ***” - Chia lớp thành 2 Đội.  - Hướng dẫn luật chơi, cách chơi.+ Đối đáp thành ngữ  - Nhận xét+ Đối đáp tục ngữ - Theo dõi, nhận xét - tuyên dương.**Hoạt động 2:** Tổng kết - Dặn dỏ - Liên hệ giáo dục. - Nhận xét tiết học - Giới thiệu tài liệu để HS tìm đọc tham khảo thêm. Treo danh mục sách ở thư viện lớp. | \* Cả lớp - Ngồi theo đội hình chữ U, lắng nghe. - (1 - 2 em) đoc - Cả lớp lắng nghe. - Hai đội nối tiếp nhau đọc bài đồng dao theo kiểu đối đáp.*(Đội nào đọc chậm hơn 5 giây thì xem như mất lượt. HS Đội này có quyền chỉ bất kì bạn nào của đội bạn.)* \* Hoạt động nhóm. - Đại diện nhóm chọn sách . - Thảo luận ghi ra các câu thành ngữ, tục ngữ  - Đại diện các nhóm trình bày - Lớp nhận xét.\* Hoạt động cá nhân - Các em tham gia giải nghĩa các câu vừa tìm - Nhận xét bạn\* HĐ nhóm: chia lớp thành 2 đội - 2 Đội tù tì giành quyền ưu tiên. - 2 Đội lần lượt đối đáp bằng cách mỗi bên đọc 1 câu thành ngữ, bên kia tiếp theo. Nếu trong thời gian 5 giây không nêu được thì sẽ thua.(HS trong cùng 1 Đội có quyền hội ý hoặc trợ giúp nhau). - Tiến hành chơi như trên. - (1 - 2 em ) Tự nhận xét tiết học |

**Ngày soạn: / 01/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 1**

**Ngày dạy: / 01/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 10**

**Bài: *Hướng dẫn học sinh cách sử dung từ điển***

 ***hỗ trợ mở rộng vốn từ vựng***

**I.MỤC TIÊU:**

 - Giúp HS chủ động tìm hiểu và nâng cao mở rộng vốn từ vựng.

 - Từ bỏ thói quen lệ thuộc vào sách giáo khoa hay chỉ biết hỏi thầy cô, bạn bè.

 - Rèn kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Từ điển Tiếng Việt.

 - Sổ tay tra cứu từ ngữ Hán Việt.

 - Sổ tay chính tả….

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **I - TRƯỚC KHI *ĐỌC*****\* Hoạt động 1**: ***Ổn định*** Cho HS ổn định vị trí. Phổ biến nội dung, yêu cầu của tiết học.\* **Hoạt động 2**: ***Trò chơi học tập******\* Trò chơi: “Hoa nở, hoa búp, hoa tàn”*** - Hướng dẫn cách chơi. - Dẫn nhập vào bài: Trong trò chơi này, *có nhiều bạn chơi rất hay, không phạm qui, các em hãy dùng 1 từ ngữ để nói về các bạn ấy?* - Gợi ý học sinh nói+ Vậy ***Tài năng*** là gì?+ Muốn hiểu nghĩa của nó em làm sao?***II - TRONG KHI ĐỌC***\* **Hoạt động 1: Tra cứu Từ điển hỗ trợ mở rộng vốn từ.**\* Mục tiêu: *Biết cách tra cứu từ điển, hình thành thói quen sử dụng Từ điển để hiểu nghĩa từ, tìm từ ghép gốc Hán có một từ đứng trước giống nhau* - Giới thiệu Từ điển:+ Từ điển tiếng Việt.+ Giải nghĩa từ ngữ và mở rộng vốn từ + Sổ tay từ ngữ Hán Việt+Từ điển có minh họa dành cho học sinh tiểu học+Sổ tay từ ngữ Tiếng Việt tiểu học/Giáo dục+Sổ tay chính tả tra nhanh/ Giáo dụcSổ tay chính tả Tiếng Việt/ Từ điển bách khoa. - Giới thiệu cách tra từ điển*(GV tóm tắt ý HS,chỉ sơ lượt cách tra theo thứ tự chữ cái)* *-* Nêu yêu cầu tra các từ cho 4 nhóm**Tài đức:…..****Tài sản:…..****Tài nguyên:….****Nhân tài:...****Hiền tài:…****Tài năng:….****Tài nghệ:….****Tài giỏi:…..****Tiền tài:….****Anh tài:…..** - Thời gian 10 phút - Nhận xét,tuyên dương nhóm làm nhanh và đúng.**III - SAU KHI ĐỌC**\* Hoạt động 1: Đăt câu với từ tìm được. - Trò chơi”Ai nhanh, Ai đúng”Hướng dẫn cách chơi.  - GV nêu bất kì một từ vừa giải nghĩa ở trên. HS đặt câu với từ đó - VD: đặt câu với từ “tài chính” - Hết - Nhận xét,tuyên dương Đội thắng.\* **Hoạt động 2**: ***Kết thúc*** Tổng kết qua 3 trò chơi. Tuyên dương nhóm chơi hay Nhận xét tiết học Dăn dò: mượn tài liệu về nhà tham khảo để chuẩn bị tốt cho tiết Luyện từ và câu bài: ***Mở rộng vốn từ Tài năng*** | \*Ngồi theo 4 hàng ngang, lắng nghe.\*HS chuyển thành Đội hình vòng tròn.Giơ tay làm bông hoa và làm theo lời nói của giáo viên, không làm theo động tác. Ai sai bước ra ngoài vòng tròn. Sẽ bị phạt chơi nhảy cóc theo bài hát “***Chú ếch con***”  - Hs phát biểu: *Tài giỏi, tài năng, tài ba….* - HS quan sát, lắng nghe - (1 - 2 em ) chia sẽ cách tra từ điển mà các em biết.\* Hoạt động nhóm: 4 nhóm - Các nhóm thảo luận, tìm tài liệu giải nghĩa các từ đó.ghi vào bảng**Tài ba:……****Tài lực:…..****Tài hoa:….**Bất tài:……Thần tài:…..**Tài trợ:……**Tài sắc:…..Tài hoa:….Tài chínhTài trí:…..  - Đại diện trình bày. - Lớp nhận xét, bổ sung. \* HĐ nhóm: 4 nhóm - Sau câu lệnh (hết) của GV, nhóm nào đư tay (nhấn chuông trước) sẽ đặt câu. - Nhóm nào đưa trước(nhấn chuông trước) phạm quy - Nhóm nào có nhiều điểm sẽ thắng. - (1 - 2 em ) Tự nhận xét tiết học  |

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 02/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 2**

**Ngày dạy: / 02/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 11**

**Bài: *Hướng dẫn tìm hiểu về các bộ phận và tập tính***

***của thực vật qua từ điển thực vật và bách khoa thư….***

**I.MỤC TIÊU:**

 - Trang bị cho các em kiến thức về thế giới thực vật.

 - Giúp các em kết hợp giữa khả năng quan sát thực tế và kiến thức thông tin cơ bản….

 - Giúp các em hiểu rõ về công dụng của thực vật để dễ dàng rút ra được bài học kết luận trong bài văn miêu tả.

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Từ điển tranh về thực vật..

 - Từ điển có minh họa dành cho học sinh tiểu học.

 - Sự tích về các loài cây, hoa, quả….

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | ***I - TRƯỚC KHI ĐỌC*** **Hoạt động 1**: ***Ổn định*** - Cho HS ổn định vị trí, nhắc lại nội quy Tiết học - Cả lớp hát vui - Phổ biến nội dung, yêu cầu của tiết học.II - TRONG KHI ĐỌC\* **Hoạt động 1**: ***Tìm hiểu về thế giới thực vật*** Nêu yêu cầu các nhóm trình bày sự chuẩn bị của mình. - Cho HS thành lập nhóm cùng loài cây, hoa đã chuẩn bị. nêu nhiệm vụ của các nhóm. - Giới thiệu sách - Theo dõi - giúp đỡ - Nhận xét - bổ sung. Kết luận. - Tuyên dương nhóm trình bày đúng, hay.\*Hoạt động 2: **Trò chơi**: ***“Khéo tay hay làm”*** - Hướng dẫn cách chơi. Chia lớp thành 3 Đội. - Mỗi nhóm sẽ làm một bảng trình bày sản phẩm để giới thiệu rõ hơn về cây, hoa của nhóm mình.  - Trang trí cho đẹp mắt như một tờ báo tường. Hoặc các em có thể thảo luận nhóm tìm câu chuyện, bài hát liên quan đến loài cây, hoa của nhóm mình. Sau đó lên trình bày trước lớp. - Phát vật liệu: Giấy, bút màu, hình…… - Nhận xét,tuyên dương nhóm trình bày hay, rõ ràng và có sáng tạo.***III - SAU KHI ĐỌC***\* **Tổng kết - Dạn dò**  - Ở trường em có những loại cây nào?. - Những cây đó có ích lợi gì cho chúng ta? Liên hệ giáo dục. Nhận xét tiết học Giới thiệu danh mục sách cho HS tham khảo. | Ngồi theo 4 hàng ngang, lắng nghe.Hát bài: “***Lý cây xanh***”Lắng nghe.  - Các nhóm trình bày các loài cây, hoa, quả đã chuẩn bị mà GV đã dặn ở tiết trước. - Trình bày lên bảng cài.  HS giới thiệu về các loài cây, hoa của các em đã chuẩn bị trước lớp. - Thành lập nhóm. Sau đó Hs cùng nhau tìm tài liệu tra cứu thông tin về loài cây, hoa mà mình đem vào. Ghi nhanh ra phiếu. Đính lên bảng phụ. - Đại diện trình bày thông tin về cây, hoa của nhóm mình, nêu công dụng, ích lợi của cây, hoa đó. - Lớp nhận xét - bổ sung.\* HĐ nhóm - Thảo luận, chia việc làm - Các nhóm lên trình bày.  - Cả lớp quan sát, nhận xét   - (1 - 2 em ) Tự nhận xét tiết học - Thực hiện lời dặn |

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 02/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 2**

**Ngày dạy: / 02/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 12**

**Bài: *Mở rộng kiến thức về khái niệm***

 ***“cuộc sống an toàn”đối với thiếu nhi***

**I.MỤC TIÊU:**

 - Giúp các em hiểu rỏ và mở rộng khái niệm về “Cuộc sống an toàn”qua sách báo và thực tế cuộc sống.

 - Truyền đạt kĩ năng sống cho các em để biết phòng tránh tai nạn và cảnh giác những nguy hiểm, biết phản ứng phòng vệ cơ bản và có khả năng bảo vệ chính mình.

 - Rèn luyện kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Kệ trưng bày những bộ sách về “Kỹ năng sống”; “Cách phòng tránh tai nạn”; “Sống an toàn

 - Bộ sách Cách phòng tránh tai nạn, Sống an toàn.

 - Các bài báo…

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **I - TRƯỚC KHI ĐỌC****\* Hoạt động** 1: **Trò chơi** ***ổn định*** Cho HS hát vui.\* **Trò chơi:*”Ba, má, con****”.* - Phổ biến nội dung, yêu cầu của tiết học.\* **Hoạt động 2**: **Giới thiệu bài** - Hỏi:+ Thế nào là an toàn?+ Em đã thấy chữ an toàn xuất hiện trong khẩu hiệu ở đâu?. - Tóm tắt, định nghĩa về từ an toàn: là yên ổn, không còn sợ tai họa - VD: Chú ý đến sự an toàn lao động. An toàn khi giao thông…***II - TRONG KHI ĐỌC*****\* Hoạt động** 1: ***Tìm hiểu làm gì để có sự an toàn qua tài liệu, sách báo****\* Mục tiêu:cho các em để biết phòng tránh tai nạn, và cảnh giác những nguy hiểm, biết phản ứng phòng vệ cơ bản và có khả năng tự bảo vệ chính mình cũng như những người xung quanh.*  - Nêu yêu cầu tìm hiểu cho từng nhóm.+ N1 “Vì sao ở nhà cần an toàn . Cho ví dụ? Nêu cách phòng tránh+N2: Vì sao cần sự An toàn ở trường”.? Cho ví dụ.? Nêu cách phòng tránh+N3: Vì sao khi đi du lịch và dạo chơi nơi công cộng cần phải an toàn? Ví dụ.? Nêu cách phòng tránh+N 4: Chúng ta cần phải An toàn khi tham gia giao thông. Vì sao? Chi ví dụ? Nêu cách phòng tránh - Theo dõi - giúp đỡ - Nhận xét, tuyên dương, định hướng cho HS thế nào là an toàn trong mọi tình huống.***III - SAU KHI ĐỌC***\* **Hoạt động 1**: ***Thực hành an toàn******“tiểu phẩm”*** - Nêu yêu cầu thực hành tiểu phẩm - Theo dõi - giúp đỡ - Nhận xét - tuyên dương nhóm có tình huống hay, sáng tạo và rút ra thông điệp hay có ý nghĩa.**\* Hoạt động 2:** Tổng kết - Liên hệ thực tế, giáo dục. - Nhận xét tiết học. - Giới thiệu danh mục sách cho HS tham khảo, treo ở thư viện lớp. |  \* Cho HS ổn định vị trí Ngồi theo 4 hàng ngang, lắng nghe. Cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”. HS tham gia chơi\* HĐ nhóm đôi. - Thảo luận trả lời . - Có thể thấy các khẩu hiệu *(Trường em sạch đẹp an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm…)* \* HĐ nhóm:  - Phân nhóm trường, thư kí - Cùng nhau tìm tài liệu, đọc, thảo luận ghi ra bảng nhóm, hoặc giấy. Đại diện nhóm trình bày Lớp nhận xét - bổ sung.  \* Các nhóm thảo luận, soạn tình huống về chủ đề đã chọn ở trên. - Phân vai, soan lời thoại và lên trình diễn trước lớp. Rút ra thông điệp sau mỗi tiểu phẩm. - Các nhóm lên trình bày. - Lớp xem, nhận xét. \* Đại diện (1 - 2 ) học sinh tự nhận xét  - Ghi sổ nhật kí đọc |

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 03/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 3**

**Ngày dạy: / 03/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 13**

**Bài: Hướng dẫn cho các em đọc sách,**

**truyện nói về lòng dũng cảm**

**I. Mục tiêu:**

 - Hs biết chọn sách nói về lòng dũng cảm.

 - Rèn kỹ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

 - Giúp học sinh ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. Chuẩn bị:**

 - Sách truyện: Cậu bé dũng cảm cứu gia đình cò.

 - Danh mục sách nói về lòng dũng cảm.

 - Từ điển tiếng việt.

 - Nhật ký đọc của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của Thầy** | **Hoạt động của Trò** |
|  | ***I - TRƯỚC KHI ĐỌC***\* **Hoạt động 1**: Trò chơi “**Đối đáp đồng dao**” - Phát cho mỗi nhóm một quyển đồng dao (hoặc bản pho to)  - Nhận xét tuyên dương. - Chủ điểm tháng này là gì? - Nêu từ ngữ nói có liên quan đến chủ điểm tháng này.**\* Hoạt động 2**: Giới thiệu câu chuyện “***Cậu bé mồ côi dũng cảm cứu gia đình cò”.*** - Cho học sinh quan sát tranh bìa và một số tranh chính bên trong.+ Yêu cầu quan sát, nêu hình ảnh.+ Phỏng đoán nêu diễn biến câu truyện.***II - TRONG KHI ĐỌC******\*Hoạt động 1: Đọc truyện*** - GV đọc và dừng ở những phần sắp chuyển sang sự kiện quan trọng khác (dừng ở các từ “Hôm sau, Thế rồi, Đột nhiên…) => đặt câu hỏi cho HS đoán sự kiện sẽ xảy ra như thế nào. (Theo em điều gì sẽ xảy ra) - GV đọc tiếp và đối chiếu với phỏng đoán của học sinh => cho nhận xét khuyến khích - HỎI: (Chép câu hỏi lên bảng phụ)*+ Trong truyện có những nhân vật nào?**+ Nhân vật nào em yêu thích nhất? Vì sao?**+ Nhöõng chi tieát thể hiện lòng dũng cảm naøo của nhân vật trong truyeän laøm em caûm ñoäng? Vì sao**+ Em học được gì từ câu truyện?***\* Hoạt động 2**: Đọc truyện theo chủ đề lòng dũng cảm. - Giới thiệu tên một số sách truyện có trong thư viện để HS đọc kế tiếp - Theo dõi giúp đở học sinh - Tuyên dương nhóm, Hs đọc nhanh để khuyến khích học sinh***III - SAU KHI ĐỌC*****\* HĐ 1:**Hướng dẫn học sinh chia sẽ nội dung câu chuyện **.** - Chọn đại diện (1 - 2) nhóm trình bày kết quả thảo luận. - nhận xét cách trình bày**\* HĐ 2:** Tổng kết - Dặn dò - Nhận xét tiết học (Em thấy tiết học hôm nay thế nào? Những điều em thích và những điều chưa thích?) - Ngoài câu chuyện này, các em còn biết những câu chuyện nào nói về lòng dũng cảm?Chốt lại, giới thiệu danh mục sách về lòng dũng cảm. | \* Chia lớp thành 2 đội - Hs tham gia đối đáp bài “Vè nói ngược”theo hai đội. - Những người quả cảm. - Dũng cảm, gan dạ, gan góc.\* HĐ cả lớp. cá nhân: - Quan sát, nêu hình ảnh có trong trang bìa - (1 - 3 em )Nêu diễn biến câu truyện\* Cả lớp nghe đọc - Tham gia trả lời câu hỏi - Đoán sự kiện sẽ xảy ra\* HĐ nhóm đôi - Thảo luận nhóm đôi.Ghi ra giấy. - Trả lời - Các nhóm khác bổ sung\* HĐ nhóm  - Trưởng nhóm đọc cho bạn nghe, dùng câu hỏi phỏng đoán cho bạn trả lời. - Thảo theo các luận câu hỏi, ghi vào giấy. - Báo cáo kết quả - Học sinh trình bày. - Các bạn góp ý. - Đại diện HS nhận xét tiết học.  - Hs sẽ tìm đọc ở TV và có thể mượn về nhà đọc. |

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 03/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 3**

**Ngày dạy: / 03/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 14**

**Bài: *Hướng dẫn cho các em đọc sách***

***truyện theo yêu cầu bài học***

**I. MỤC TIÊU:**

1 - Kiến thức

 - Hướng dẫn các em biết cách xác định yêu cầu thông tin.biết cách tìm kiếm thông tin theo yêu cầu cụ thể trong nội dung của chương trình học hay theo yêu cầu của giáo viên.

 - Hướng dẫn các em sử dụng các công cụ tìm kiếm tài liệu, sách vở trong thư viện.

2 - Kiến thức

 - Tập cho các em biết cách đọc sách và chọn lọc thông tin trên sách,báo.

3 - Thái độ

 - Giúp học sinh ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Danh mục sách nói về lòng dũng cảm.

 - Từ điển tiếng việt.

 - Nhật ký đọc của học sinh.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của Thầy** | **Hoạt động của Trò** |
|  | ***I - TRƯỚC KHI ĐỌC***\* **Hoạt động 1**: ***Khởi động*** - Trò chơi “***Ai nhanh hơn***” - Hướng dẫn cách chơi.+ Tìm từ cùng nghĩa và trái nghĩa với từ “Dũng cảm” - Chia lớp thành 4 Đội - Nhận xét tuyên dương.**\*Hoạt động 2**: ***Giới thiệu bài*** - Chủ điểm tháng này là gì? - Nêu từ ngữ nói có liên quan đến chủ điểm tháng này - Em biết những câu chuyện nào nói về lòng dũng cảm? - Dẫn nhập giới thiệu bài***II - TRONG KHI ĐỌC.*****\* HĐ 1: Đọc truyện** - Giới thiệu danh mục sách, truyện nói về lòng dũng cảm. - Viết câu hỏi lên bảng, hoặc giấy A0 cho cả lớp quan sát.*+ Trong truyện có những nhân vật nào?**+ Nhân vật nào em yêu thích nhất? Vì sao?**+ Những chi tiết nào trong truyện làm em cảm động? Vì sao**+ Bài học rút ra từ câu truyện là gì?* - Quan sát hướng dẫn, gợi ý, trò chuyện với học sinh. Tuyên dương nhóm, Hs đọc nhanh để khuyến khích học sinh***III - SAU KHI ĐỌC***\* **HĐ 1:** Hướng dẫn học sinh chia sẽ nội dung câu chuyện bằng game show “Đối thoại nhân vật cổ tích”. - Theo dõi - giúp đỡ - Ý nghĩa của câu chuyện này là gì? - Liên hệ, giáo dục Hs.**\*HĐ 2: Tổng kết – Dặn dò** - Nhận xét tiết học Giới thiệu danh mục sách về lòng dũng cảm, yêu cầu học sinh mượn về đọc. | \* Hoạt động nhóm: - 4 Đội tham gia chơi. - Đội 1,2 thảo luận tìm những từ cùng nghĩa với từ dũng cảm. Đội 3,4 thảo luận tìm những từ trái nghĩa với từ dũng cảm. trình bày ra bảng nhóm trong thời gian 2 phút. - Đại diện nhóm trình bày. Nhóm khác nhận xét – bổ sung.\* Hoạt động cá nhân - Những người quả cảm. - Dũng cảm, gan dạ, gan góc. - HS phát biểu - Quan sát, nêu hình ảnh có trong trang bìa  - Hs tự tìm sách, truyện trong thư viện dựa vào mã màu. Có thể đọc theo cặp, hoặc nhóm lớn tùy ý thích của các em. - Trong lúc đọc nếu phát hiện từ khó hiểu các em sẽ tự tìm tài liệu giải nghĩa từ đó hoặc ghi ra giấy nhờ giáo viên, bạn giúp đỡ. - Hs xung phong lên đóng vai nhân vật trong câu chuyện của mình, giới thiệu sơ lượt về cảu chuyện, các nhân vật….. - Cả lớp phỏng vấn, đàm thoại, giao lưu với bạn. - HS nhận xét. |

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 04/ 20 KẾ HOẠCH BÀI HỌC Tháng 4**

**Ngày dạy: / 04/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 15**

**BÀI: *Hướng dẫn học sinh tóm tắt tin tức***

**I.MỤC TIÊU:**

 **1 - Kiến thúc**

 - Hướng dẫn các em biết mục đích phục vụ tin tức của báo đài là gì.

 - Hướng dẫn các em cấu trúc cơ bản của một mẫu tin tức trên báo đài.

 - Giúp các em thưc hành cách

2 - Kĩ năng:

 - Rèn luyện kỹ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện,đọc tin tức trên báo chí, cách nghe tin tức trên đài phát thanh hay truyền hình.

3 - Thái độ

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Báo đăng trong tuần.

 - Báo Nhi đồng, Báo Măng non…

 - Báo Vĩnh Long

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **I - TRƯỚC KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1**: ***Ổn định*** Cho HS ổn định vị trí, nhắc lại nội quy Tiết học \* **Trò chơi *“Bóng lăn”*** Phổ biến nội dung, yêu cầu của tiết học.\* **Trò chơi** “***Ai mà tài thế***” Hướng dẫn cách chơi. Nêu tờ báo đã che tên. Đặt câu hỏi: Nhận xét, tuyên dương.**II - TRONG KHI ĐỌC**\* **Hoạt động 2**: ***Đọc và tìm kiếm thông tin*** - Phát cho mỗi nhóm 1 tờ báo. - Hướng dẫn các em cấu trúc cơ bản của một mẩu tin tức trên báo đài.(Nói về ai/ cơ quan tổ chức nào? Hay nói về cái gì/ chuyện gì? Ở đâu? Thời gian xảy ra? Xảy ra như thế nào?  Theo dõi - giúp đỡ***III - SAU KHI ĐỌC***\* **Hoạt động 1**: ***Chia sẻ thông tin*** - Hướng dẫn các em báo cáo kết quả - Nhận xét, tuyên dương nhóm trình bày đúng, ngắn gọn, đẹp mắt.**\*Hoạt động 2:** Tổng kết - Dặn dò - Nhận xét tiết học - Dăn dò: Các nhóm hoàn chỉnh lại bài của nhóm theo gợi ý của các bạn và của giáo viên. Treo ở góc lớp. Các nhóm có thể đình thêm hình ảnh để bài làm thêm phong phú và hấp dẫn hơn.Mượn sách báo đọc, trao đổi với bạn tóm tắt thông tin chuẩn bị tốt cho tiết Tập làm văn bài “Tóm tắt tin tức” |  \* Ngồi theo 4 hàng ngang, lắng nghe. Cả lớp tham gia chơi Lắng nghe. - HS dựa vào trang bìa của tờ báo (đã che tên tớ báo lại), phỏng đóan tên tờ báo, nội dung chính của tờ báo.   - Hình thành nhóm cùng sở thích.Nhóm báo Thể thao, Nhóm báo An ninh, Nhóm báo Vĩnh Long. Nhóm báo Măng non. - Các nhóm nhận nhiệm vụ, đọc nhanh tờ báo theo nhóm. Ghi tóm tắt nội dung chinh một thông tin ma nhóm thích ra bảng nhóm, giấy lớn. Khuyến khích các em trang trí cho đẹp \* Các nhóm treo kết quả nhóm mình lên. Đại diện các nhóm trình bày. Lớp nhận xét, góp ý.  HS phát biểu   |

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn: / 04/ 20 KẾ HOẠCH BÀI DẠY Tháng 4**

**Ngày dạy: / 04/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 16**

**Bài: *Hướng dẫn tìm hiểu về các bộ phận và tập tính***

 ***của động vật qua từ điển thực vật và bách khoa***

***về các loài động vật hay qua thế giới truyên loài vật, ngụ ngôn***

**I.MỤC TIÊU:**

 - Trang bị cho các em kiến thức về thế giới thực vật.

 - Giúp các em kết hợp giữa khả năng quan sát thực tế và kiến thức thông tin cơ bản….

 - Giúp các em hiểu rõ về ích lợi của động vật để làm phong phú và đa dạng hơn cách viết của các em.

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Từ điển tranh về động vật..

 - Từ điển tranh vế các loài thú trong nhà, thú hoang dã, thú ở trang trại

 - Từ điển có minh họa dành cho học sinh tiểu học.

 - Sự tích về các loài động vật

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **I - TRUOC KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1**: ***Ổn định*** Cho HS ổn định vị trí, nhắc lại nội quy Tiết học Cả lớp hát vui \* **Trò chơi *“Nhớ kĩ - Nói hay”*** Hướng dẫn cách chơi Nhận xét, tuyên dương. Kế luận Phổ biến nội dung, yêu cầu của tiết học.***II - TRONG KHI ĐỌC***\* **Hoạt động 2**: ***Tìm hiểu về thế giới động vật*** - Nêu yêu cầu các nhóm trình bày sự chuẩn bị của mình. - Cho HS thành lập nhóm cùng loài động vật đã chuẩn bị. Nêu nhiệm vụ của các nhóm.Theo dõi - giúp đỡ Nhận xét - bổ sung. Kết luận.  Tuyên dương nhóm trình bày đúng, hay.\* **Trò chơi**: ***“Khéo tay hay làm”*** - Hướng dẫn cách chơi.  - Chia lớp thành 4 Đội.  - Theo dõi giúp đỡ học sinh  - Nhận xét,tuyên dương nhóm trình bày hay, rõ ràng và có sáng tạo.***III - SAU KHI ĐỌC***\* **Hoạt động 1**: *Tổng kết - Dặn dò* - Ở nhà em có những loại động vật nào?. - Những cây đó có ích lợi gì cho chúng ta? Liên hệ giáo dục. Giới thiệu danh mục sách cho HS tham khảo, treo ở thư viện lớp. - Mượn sách về tham khảo thêm để tìm hiểu về ích lợi của các loài động vật xung quanh cuộc sống các em và mô tả cụ thể về con vật đó. Biết được những loài động vật có lợi, hại mà chăm sóc,bảo vệ hay phải tránh xa vì nguy hiểm Đọc kĩ về các loại động vật có ở trường hoặc ở nhà để chuẩn bị cho tiết Tập làm văn “***Miêu tả con vật mà em yêu thích nhất”*** | \* Ngồi theo 4 hàng ngang, lắng nghe. Hát bài: “***Chú voi con ở Bản đôn***” - HS thi đua kể tên các con vật có trong bài hát và mô tả sơ lượt về chúng, nêu ích lợi. - Lớp nhận xét. - Lắng nghe.  Các nhóm trình bày tranh ảnh, vật thật về các loài động vật mà GV đã dặn ở tiết trước. Trình bày theo nhóm HS giới thiệu về các loài đợng vật của các em đã chuẩn bị trước lớp. Thành lập nhóm. Sau đó Hs cùng nhau tìm tài liệu tra cứu thông tin về loài động vật mà mình nghiên cứu vào. Ghi nhanh ra phiếu.  Đính lên bảng phụ. Đại diện trình bày thông tin về loài động vật của nhóm mình, nêu công dụng, ích lợi của loài đó. Lớp nhận xét - bổ sung. \* Mỗi nhóm sẽ làm một bảng trình bày sản phẩm để giới thiệu, mô tả cụ thể, chi tiết, rõ ràng về loài động vật của nhóm mình. Trang trí cho đẹp mắt như một tờ báo tường, có thể minh họa thêm hình ảnh cho đẹp và phong phú, hấp dẫn hơn. Hoặc các em có thể thảo luận nhóm tìm câu chuyện, bài hát liên quan đến loài động vật của nhóm mình. Sau đó lên trình bày trước lớp. Các nhóm lên trình bày. Cả lớp quan sát, nhận xét - Chó, heo, gà, vịt, mèo… - HS phát biểu   Đến thư viện lớp tham khảo và tìm hiểu thêm.Ghi sổ nhật kí đọc |

**Ngày soạn: / 05/ 20 KẾ HOẠCH BÀI DẠY Tháng 5**

**Ngày dạy: / 05/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 17**

**BÀI: *Khám phá thế giới truyện tiếu lâm***

***của văn học dân gian Việt Nam***

**I.MỤC TIÊU:**

 **1 - kiến thức**

 - Giúp HS tiếp cận với thể loại sáng tác hài hước.

 - Tạo cho các em có những giớ giải trí, thư giản qua những câu chuyện tiếu lâm.

 - Giúp các em biết được những tinh túy đằng sau những câu chuyện đầy ắp tiếng cười ấy.

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Danh mục sách

 - Từ điển Tiếng Việt.

 - Bộ sưu tập truyện hài, tiếu lâm, truyện cười….

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | ***I - TRƯỚC KHI ĐỌC*****\* Hoạt động 1**: ***Khởi động***\* **Trò chơi**: “***Đây là ai***” - Gv nêu yêu cầu, hướng dẫn. - Theo dõi và cùng chơi với các em. Nhận xét. **Đáp án**: ***Trạng Quỳnh***. Tuyên dương HS đón đúng kết quả. - Ngoài Trạng Quỳnh ra, các em còn biết được những nhân vật hài, tiếu lâm nào khác nữa?Giới thiệu Bộ sưu tập truyện hài, truyện cười cho cả lớp nghe.***II - TRONG KHI ĐỌC(20’)***\* **Hoạt động 2**: ***Đọc truyện*** - Viết câu hỏi trên bảng, hoặc giấy lớn cho cả lớp quan sát*+ Nhân vật chính trong truyện là ai? Ở đâu?**+ Những chi tiết nào trong truyện làm em thấy hài hước? Vì sao?**+ Bài học rút ra từ câu truyện là gì?* - Quan sát, hướng dẫn, gợi ý,trò chuyện với học sinh.***III - SAU KHI ĐỌC***\* **Hoạt động1**: **Hướng dẫn các em chia sẽ nội dung câu chuyện**Cho HS chọn một tronh hai cách **-** Đại diện nhóm trình bày - Hoặc sắm vai diễn - Theo dõi - giúp đỡ. - Nhận xét tuyên dương nhóm trình bày hay, sáng tạo\* **Hoạt động2: *Tổng kết – dặn dò*** - Phía sau chi tiết cười đó, tác giả muốn gởi gấm điều gì qua câu chuyện đó? - Ngoài các câu chuyện này, các em còn biết những câu chuyện nào nói về tính hài hước, truyện vui, truyện cười..? Nhận xét tiết họcGiới thiệu danh mục sách  - Có thể mượn sách truyện hài về đọc và viết lới giới thiệu cho nhân vật hài mà các em thích nhất. Sau đó để vào: “Góc chia sẽ”ở cuối lớp. Cả lớp có thể đến đó xem và tìm đọc những câu chuyện hay,câu chuyện mình thích nhất. và bỏ phiếu bình chọn lời giới thiệu hay nhất. | \* Cả lớp - Lắng nghe. Đứng thành hình chữ U.Lần lượt mỗi HS đọc 1 gợi ý trong quyển trò chơi ***Đây là Ai.*** Sau đó chuyền cho bạn khác. Cứ như thế cho đến khi có bạn đón ra được nhân vật đó là ai thì cuộc chơi kết thúc. HS phát biểu. Cả lớp nghe\* Các nhóm thảo luận chọn đọc chung một quyển sách (Vì số lượng sách có giới hạn).  - Tiến hành đọc nối tiếp từng trang theo nhóm, hoặc một bạn đọc cả nhóm nghe. - Thảo luận tìm ra chi tiết gây cười thú vị trong câu chuyện. Ghi ra giấy lớn hoặc bảng nhóm (có thể ghi theo mạng ý nghĩa)(Trong lúc đọc nếu có từ khó hiểu các nhóm tìm tài liệu trong thư viện giải nghĩa từ hoặc ghi ra tờ giấy và để trên bàn của giáo viên, nhờ giáo viên và các bạn hỗ trợ - giúp đỡ.) \* Đại diện nhóm trình bày \* Nhóm cử một bạn đóng vai nhân vật ***hài*** mà nhóm mình vừa đọc, lên giao lưu với cả lớp. Lưu ý phải giới thiệu được tên sách, các nhân vật và nêu lên chi tiết gây cười, đặc biệt có thể diễn lại chi tiết đó, nếu làm cho mọi người cười là đạt yêu cầu. Cả lớp giao lưu, phỏng vấn, đàm thoại với các nhân vật hài về tính cách nhân vật, hoàn cảnh sống…  - HS nhận xét\* HỌC SINH phát biểuTruyện Bác Ba Phi, Đôrêmon…..  Hs ghi sổ nhật kí đọc. |

**Ngày soạn: / 05/ 20 KẾ HOẠCH BÀI DẠY Tháng 5**

**Ngày soạn: / 05/ 20 Tiết đọc thư viện Tiết 18**

 **BÀI: *Hướng dẫn các em đọc hiểu***

***và biết điền vào các mẫu đơn có sẵn***

**I.MỤC TIÊU:**

 - Hướng dẫn các em biết cách đọc hiểu các dạng văn bản ở dạng đơn điền vào chỗ trống.

 - Biết cách điền đúng theo yêu cầu thông tin.

 - Rèn kĩ năng tóm tắt truyện. Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Bài vè trong sách được viết trên bảng nhóm

 - Đơn xin tạm trú, tạm vắng

 - Đơn xin vào Đội TNTP HCM…..

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **I - TRƯỚC KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1**: ***Khởi động***\* **Trò chơi**: “***Đối đáp đồng dao***” - Treo bài vè lên bảng Nhận xét tuyên dương**\*Hoạt động 2: giới thiệu bài**  - Kể cho HS nghe 1 tình huống cần viết đơn Kết luận: *Trong cuộc sống của chúng ta, bất kì ai cũng phải có những lúc cần phải viết đơn, thư…và dĩ nhiên sẽ có những mẫu đơn chúng ta phải điền vào chỗ trống. vì thế hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về vấn đề này.****II - TRONG KHI ĐỌC***\* **Hoạt động 2**:  - Hãy cho biết các em đã từng phải viết hoặc đã điền vào những đơn hoặc giấy tờ gì?Nêu yêu cầu  Tổ chức cho HS đi tham quan sản phẩm của bạn để nhận xét và mở rộng thêm kiến thức.\* **Hoạt động 3**: ***Sau khi đọc*** Nêu yêu cầu Theo dõi - giúp đỡ và cùng giao lưu với HS. Liên hệ giáo dục. Nhận xét - dăn dò |  - HS tham gia đối đáp bài “Vè nói ngược”theo 2 Đội chơi \*Lắng nghe, đưa ra ý kiến của mình. - HS phát biểu: Đơn xin vào Đội, Đơn xin nghỉ học, Phiếu đăng kí mượn sách trong thư viện, thẻ thư viện….. Trình bày những mẫu đơn, thẻ đã chuẩn bị theo nhóm.  HS nào không có chuẩn bị có thể xin của giáo viên. HS thực hành điền thông tin vào giấy tờ in sẵn. Trình bày lên bảng nhóm HS tiến hành tham quan theo vòng tròn. Đại diện nhóm trình bày kết quả của nhóm mình. Lớp nhận xét, bổ sung Tự tin áp dụng những kiến thức mình đang có vào công việc hiện tại cần đến sự trợ giúp của học sinh trong hoạt động của trường học, thư viện trường và các mẫu đơn như: Đơn xin vào Đội… |

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

