**Tuần 4 :**

**ĐỌC THƯ VIỆN**

**Hướng dẫn học sinh về nội quy thư viện và cách tìm sách theo mã màu**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- Thu hút và khuyến khích học sinh tham gia vào việc đọc; Giúp HS xây dựng thói quen đọc.

**-** Trao đổi bài với bạn, hoàn thành được bài.

**-** HS xây dựng thói quen đọc tốt.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Bảng nội quy thư viện

- Các cuốn sách theo mã màu của lớp 2

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1. Giới thiệu****Hoạt động 2. Hướng dẫn học sinh về Nội quy thư viện**- Chào đón học sinh và giới thiệu về Lịch mượn trả sách của lớp.- Hỏi học sinh theo lịch này thì học sinh sẽ đến thư viện vào ngày nào để mượn trả.- Hướng dẫn học sinh về nội quy thư viện:1. Mời học sinh đọc các nội quy2. Nội quy 1- Mời học sinh đọc lại nội quy 1- Mời học sinh giải thích nội quy 1 (nếu học sinh không giải thích được nội quy, giáo viên giải thích cho học sinh)- Hỏi học sinh tại sao thư viện cần có nội quy này3. Làm tương tự với những nội quy còn lại4. Thống nhất với học sinh tại sao thư viện cần có nội quy**Hoạt động 3. Hướng dẫn học sinh tìm sách theo mã màu**Giới thiệu mã màu- Chỉ cho học sinh xem mã màu được dán trên hai quyển sách có trình độ đọc khác nhauGiới thiệu các mã màu theo Bảng hướng dẫn tìm sách theo mã màu- Trưng bày Bảng hướng dẫn tìm sách theo mã màu**Dự đoán tình huống:** HS chưa thực hiện được.**- Giải pháp:** GV giúp HS .- Cho học sinh xem các mã màu trên Bảng- Mời học sinh đọc các mã màu trên Bảng- Yêu cầu học sinh chỉ vào các kệ sách có màu tương ứng với từng mã màu- Cùng với học sinh xác định xem hai quyển sách ở phần đầu thuộc mã màu nào- Hướng dẫn học sinh cách tìm sách theo mã màu phù hợp với các em- Chỉ vào khối lớp tương ứng với khối lớp hiện tại của học sinh và chỉ vào 3 mã màu của khối. - Giải thích với học sinh rằng các em sẽ ƯU TIÊN tìm sách ở 3 mã màu này khi mới bắt đầu đọc. Ngoài ra, các em cũng có thể đọc sách ở những mã màu khác nếu các em có thể đọc được- Mời học sinh chỉ vào 3 giá sách có 3 mã màu tương ứng- Hướng dẫn học sinh chọn sách- Hướng dẫn học sinh đến 03 giá sách và lựa chọn 1 cuốn sách các em có thể đọc - Cho học sinh chọn vị trí em thích trong thư viện để ngồi đọc | - HS đọc- HS đọc- HS suy nghĩ và giải thích theo ý hiểu- Nội quy giúp thư viện luôn được giữ gìn gọn gàng, sạch sẽ.Sách trong thư viện được giữ gìn để sử dụng lâu dài- Giúp cho thư viện trở thành nơi chào đón học sinh đến đọc sách, tạo môi trường thoải mái, thuận lợi cho việc đọc sách của học sinh. - HS quan sát- HS đọc |

**Tuần 8:**

**ĐỌC THƯ VIỆN**

**Hoạt động đọc cặp đôi**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**-** HS tiếp cận những bài học về phát triển nhân cách, tăng cường khả năng giao tiếp xã hội, rèn luyện ý thức HS, công dân, và giáo dục sức khỏe thông qua truyện tranh thú vị.

- Lắng nghe, chủ động, tự tin chia sẻ trước lớp.

**-** Các em ham thích đọc sách, có tính đoàn kết, giúp đỡ nhau.

**II. Đồ dùng dạy học**

**-** Truyện kể, bút chì, hộp màu, giấy A4.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1:** Trước khi đọc: - HS khởi động bằng một bài hát.- HS nhắc lại nội quy ngoài lớp và nội quy trong lớp.- HS nhắc lại mã mầu của khối lớp mình.- YC HS chọn cặp đôi để đọc.**HĐ2.** Trong khi đọc: - Nêu yêu cầu đọc.- HS một em trong nhóm đôi chọn sách theo bảng mã mầu của khối lớp mình, rồi chọn ví trí ngồi đọc.**Dự đoán tình huống:** 1 số HS chưa thực hiện được.**- Giải pháp:** Khuyến khích HS chỉnh đốn giúp bạn, nếu HS vẫn không làm được GV hỗ trợ HS.- Đến từng nhóm để trò chuyện với HS- Gv nhận xét, khích lệ HS**HĐ3.** Sau khi đọc: \*Tổ chức trò chơi : “ phỏng vấn”- GV phát giấy A4 cho hs và yc hs vẽ lại một hình ảnh ấn tượng của truyện mà em vừa đọc.- Cho HS ghi nhật kí đọc | - HS hát.- 2,3 hs nhắc lại nội quy.- HS lên chỉ vào bảng mã màu.- HS nhắc lại- Chọn đôi .- HS đọc truyện theo đôi bạn.(trong nhóm)- HS một em trong nhóm đôi chọn sách theo bảng mã mầu của khối lớp mình, rồi chọn ví trí ngồi đọc.- Trò chuyện nói cho bạn và cô nghe suy nghĩ của mình.-Một số HS trình bày trước lớp.- HS kể lại câu chuyện mình vừa đọc theo nội dung câu hỏi.Cả lớp đặt câu hỏi giao lưu, chia sẻ.- HS kê bàn và ngồi theo nhóm vẽ.- HS trình bày tranh mình vừa vẽ.- Ghi nhật kí đọc |