**Tuần 6:**

**Buổi sáng**

**Tiết 3: Tiếng Việt – Học vần**

 **Bài 30: u - ư** **( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

 - Nhận biết các âm và chữ cái **u, ư;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **u, ư.**

 - Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có âm **u,** âm **ư.**

 - Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Chó xù.*

 - Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng: **u, ư, tủ, sư tử.**

 - Phát triển khả năng ngôn ngữ qua hoạt động trao đổi, chia sẻ với bạn bè và thầy cô.Giúp HS hứng thú với môn học, tình yêu thiên nhiên qua các bức tranh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. GV chuẩn bị:**

* Máy tính xách tay
* Tranh minh họa SGK, [**https://www.hoc10.vn/doc-sach/tieng-viet-1-1/1/1/56/**](https://www.hoc10.vn/doc-sach/tieng-viet-1-1/1/1/56/)
* Thước kẻ, phấn.

**2. HS chuẩn bị:**

 - SGK, vở, bút, thước kẻ, phấn, bảng con.

**III- Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1** |
| **I. Khởi động:****1. Ổn định lớp.** - GV cho HS báo cáo sĩ số.**2. Kiểm tra bài cũ.** **-** GV yêu cầu 3 – 4 HS đọc bài đã học.\* Nhận xét**II. Khám phá.****1. Giới thiệu bài:** - GV chỉ tên bài: **u** giới thiệu bài: - âm và chữ **ư.**- Thực hiện tương tự với **u**- GV chỉ chữ **ư:** âm ư(ư). - GV giới thiệu chữ **U; Ư** in hoa.**2. Chia sẻ và khám phá** (***BT 1: Làm quen)******2.1. Tìm hiểu âm u và chữ u***- GV chỉ hình tủ và sư tử**-** HS phân tích tiếng Phân tích tiếng **tủ. /** Đánh vần và đọc tiếng: **tờ - u - tu - hỏi - tủ / tủ.*** 1. ***Tìm hiểu âm ư và chữ*** ***ư :***

**-** Phân tích các tiếng **sư, tử. /** Đánh vần, đọc trơn: **sờ - ư - sư / tờ - ư - tư - hỏi - tử** */* **sư tử.**\* Củng cố: 2 chữ mới học là **u, ư;** 2 tiếng mới học: **tủ, sư tử.** HS nhìn mô hình các tiếng, đánh vần, đọc trơn. **2.3. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có âm **u?** Tiếng nào có âm **ư?)**- GV chỉ từng từ (in đậm), cả lớp: Tiếng **đu** có âm **u.** Tiếng **đủ** có âm **u.** (Hoặc: Hai tiếng **đu đủ** đều có âm **u)...** Tiếng **từ** có âm **ư...**- GV cho HS giải thích thêm nghĩa của các tiếng. \* Nhận xét**3. Hướng dẫn HS tập đọc** (BT 3)- GV chỉ hình minh hoạ bài đọc “*Chó xù”*- GV chỉ từng hình, đọc mẫu.\*Nhận xét**IV. Củng cố- Dặn dò.** - Yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học.- Dặn dò HS ôn bài và làm lại bài tập về nhà. - Nhắc HS chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS thực hiện- HS lên bảng đọc bài.\* Nhận xét- HS cả lớp gắn bảng vần, đọc các tiếng tủ; sư tử- HS: (u ; ư)HS nhìn hình, nói: tủ.- HS: Trong tiếng tủ, có âm u. / HS (cá nhân, cả lớp) đọc: tủ.- HS nhìn mô hình, đánh vần và đọc tiếng: t - u - tu - hỏi - tủ / tủ.- HS nói: sư tử. Tiếng sư có âm ư (ư). / Phân tích tiếng sư. / Đánh vần và đọc tiếng: s - ư - sư / sư.- HS nói: tử. Tiếng tử có âm ư (ư). / Phân tích tiếng tử. / Đánh vần và đọc tiếng: t - ư - tử / tử.- Cả lớp đảnh vần, đọc trơn: s - ư - sư / sư. / t - ư - tư - hỏi - tử / sư tử.- HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có u (đu đủ, cá thu, củ, cú,...); có ư (lá thư, cử tạ.)- Hs lắng nghe.- HS trình bày trước lớp. \* Nhận xét- HS luyện đọc\* Nhận xét- HS củng cố nội dung bài học.- Nghe và thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

…...................................................................................................................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………….