**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 3 +4: BÀI 25: S, X (2 Tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết âm và chữ gh; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **s, x**. Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có **s, x**.

- Đọc đúng bài Tập đọc ***Sẻ, quạ.***

- Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng: **s, x, sẻ, xe** (ca).

**2. Năng lực chung**

- Hình thành và phát triển các năng lực tự học, tự chủ. Giao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo thông qua các hoạt động của bài học.

**3. Phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi

- HS: BĐDTV, bảng con, phấn

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**1. Khởi động**

**2. Khám phá kiến thức mới:**

- GV giới thiệu, ghi đầu bài, HS nhắc lại.

- GV giới thiệu chữ **S, X** in hoa dưới chân trang

**Hoạt động 1:** **Chia sẻ và khám phá** (BT 1: làm quen)

a) Dạy âm **s**

- HSQS tranh và chia sẻ ND bức tranh

- GV viết lên bảng **sẻ** và nêu yêu cầu.

- HS đọc CN, ĐT.

\* HS phân tích tiếng **sẻ** ghép bảng cài, đánh vần, đọc trơn CN, ĐT- Tổ.

- GV quan sát giúp đỡ HS. HS ghép tiếng có âm **s** ngoài bài đọc CN, ĐT.

b) Dạy âm **x** (tiến hành tương tự như âm **s**)

\* GV kết luận hỏi: các em được học thêm chữ mới nào? Tiếng mới nào?

- HS trả lời. GV kết luận chung - HS đọc lại bài trên bảng.

**Hoạt động 2:** **Luyện tập**

\* Mở rộng vốn từ (BT2): Tìm tiếng nào có âm **qu,** tìm tiếng có âm **r**.

\* Nói tên sự vật: GV nêu yêu cầu, chỉ từng hình theo số TT.

- HS trả lời CN, ĐT. GV kết hợp giải nghĩa từ.

- HS làm bài trong vở BT. GV HD HS làm bài nhóm.

- HS thực hiện nhóm đôi, đại diện nhóm nêu kết quả.

- HS lớp, GV chia sẻ, kết luận.

\* GV cho HS tìm các tiếng có âm **qu, r** ngoài bài nêu miệng CN

**Hoạt động 3**. **Tập đọc** (BT 3)

- GV chỉ hình minh hoạ giới thiệu bài đọc ***Sẻ, quạ***

- GV đọc mẫu: rõ ràng, chậm rãi; vừa đọc vừa chỉ hình.

- HS luyện đọc từ ngữ: **nhà sẻ, sẻ bé, ca “ri... ri...”, phía xa, nhà quạ, quạ la “quà... quà...”, sợ quá, dỗ.**

- HS đọc CN, ĐT - GV theo dõi uốn nắn.

  **Tiết 2**

\* Luyện đọc từng lời dưới tranh

- GV: Bài có 6 tranh. Dưới mỗi bức tranh 1, 2, 3, 4, 5 có 1 câu. Tranh 6 có 4 câu.

- GV chỉ từng lời cho HS đọc vỡ. Đọc liền 3 câu cuối (ở tranh 6).

- Đọc tiếp nối từng lời dưới tranh (cá nhân, từng cặp).

- Thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mồi đoạn 2 tranh); thi đọc cả bài (từng cặp, tổ). - Cuối cùng, 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc đồng thanh.

\* Tìm hiểu bài đọc

- GV nêu yêu cầu - HS nêu kết quả: 1) sẻ ca “ri... ri...”. 2) Quạ la “quà... quà...”.

- HS nêu ND câu truyện - GV nhận xét kết luận chung.

**3.3. Tập viết** (BT 4)

- Cả lớp nhìn bảng đọc các chữ, tiếng vừa học.

- GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn

- HS viết: **s, x** (2 lần). Viết tiếng, từ: **sẻ, xe ca** (2 lần).

- GV nhận xét chữ viết của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:** HS về nhà đọc lại bài cho người thân nghe. Viết lại âm tiếng mới vào vở ô li.

**Điều chỉnh, bổ sung nội dung (nếu có)**

..................................................................................................................................................................................................................................................................