**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 1+ 2: BÀI 24: QU, R (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết âm (chữ) **qu, r**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **qu, r**. Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có âm **qu, r**. Đọc đúng bài Tập đọc **Quà quê***.*

- Biết viết trên bảng con các chữ và tiếng**: qu, r, quả, rổ.**

**2. Năng lực chung**

- Phát triển năng lực Tiếng Việt: NL giao tiếp, hợp tác chia sẻ.

**3. Phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi, phiếu học tập.

- HS: BĐDTV. Bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động**

**2. Khám phá kiến thức mới.**

- GV giới thiệu, ghi đầu bài, HS nhắc lại.

- GV giới thiệu chữ QU, R in hoa dưới chân trang

**Hoạt động 1. Chia sẻ và khám phá** (BT 1: làm quen)

- HSQS tranh và chia sẻ về ND bức tranh.

- GV viết lên bảng **quả lê** và nêu yêu cầu.

- HS đọc **quả lê** CN, ĐT.

\* HS nhân biết tiếng có âm qu và phân tích tiếng **quả**. HS ghép bảng cài tiếng quả và tiếng có âm qu sau đó đánh vần, đọc trơn CN, ĐT.

- GV quan sát giúp đỡ HS.

b) Dạy âm **r** (tiến hành như âm **qu**)

\* GV kết luận hỏi: các em được học thêm chữ mới nào? Tiếng mới nào?

- HS trả lời. GV kết luận chung.

**Hoạt động 2. Luyện tập**

\* Mở rộng vốn từ (BT2): Tìm tiếng nào có âm **qu,** tìm tiếng có âm **r**.

\* Nói tên sự vật: GV nêu yêu cầu, chỉ từng hình theo số TT.

- HS trả lời CN, ĐT. GV kết hợp giải nghĩa từ.

- HS làm bài trong vở BT. GV HD HS làm bài nhóm.

- HS thực hiện nhóm đôi, đại diện nhóm nêu kết quả.

- HS lớp, GV chia sẻ, kết luận.

\* GV cho HS tìm các tiếng có âm **qu, r** ngoài bài nêu miệng CN

**Hoạt động 3**. **Tập đọc** (BT 3)

- GV chỉ hình minh hoạ giới thiệu bài đọc *Quà quê*

- GV đọc mẫu. HDHS luyện đọc từ: **quà quê, Quế, rổ khế, rổ mơ, cá rô, cá quả.**

- HS đọc CN, ĐT - GV theo dõi uốn nắn.

**Tiết 2**

\* Hướng dẫn đọc bài.

- GV hướng dẫn HS xác định số câu trong bài đọc, đọc lại bài chỉ chậm từng tiếng trong từng câu. HS cả lớp đọc thầm theo.

- HS đọc bài CN, cả lớp đọc ĐT.

+ Thi đọc cả bài: GV cho HS thi đọc theo cặp/ tổ.

- HS, GV nhận xét chia sẻ. HS đọc lại cả bài ĐT.

\* Tìm hiểu bài đọc

- GV hỏi nội dung bài đọc.

- HS trả lời. HS, GV chia sẻ, nhận xét kết luận.

\* Cả lớp đọc nội dung 2 trang của bài **qu, r.**

**Hoạt động 4: Tập viết.** Viết bảng con **qu, r, quả, rổ.**

- HS quan sát nhận xét chữ mẫu: **qu, r, quả, rổ.**

- GV chia sẻ. Viết mẫu, phân tích quy trình viết và hướng dẫn HS viết.

- HSQS lắng nghe - HS viết bảng con **qu, r** (2 lần), viết **quả, rổ.** (2 lần)

- GV nhận xét chữ viết.

**3. Hoạt động vận dụng:** HS nhắc lại ND bài học

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- GV HDHS về nhà tập viết lại tiếng từ đã học vào vở ôli.

**Điều chỉnh, bổ sung nội dung (nếu có)**

……………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT(LT)**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có qu, r. Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm, tự phát hiện được tiếng có âm qu, âm r.

- Biết viết trên bảng con các chữ qu, r và tiếng có âm qu, r.

**2. Năng lực chung.**

- Phát triển năng lực Tiếng Việt: NL tự học tự chủ, giao tiếp hợp tác chia sẻ với bạn.

**3. Phẩm chất:** Khơi gợi tình yêu thiên nhiên. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Máy tính, tivi.

- HS: Bảng con, phấn. Vở ô li, bút chì.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động**.

**2. Luyện tập**

\* Luyện đọc

- HS đọc lại bài SGK cá nhân, nhóm.

- GV quan sát uốn nắn

\* Luyện viết

- GV HD HS viết các tiếng từ đã học vào bảng con rồi viết vào vở.

- HS viết bài vào bảng rồi viết vào vở ôli.

- GV quan sát uốn nắn, giúp đỡ HS chậm tiến

**3. Hoạt động vận dụng:** viếtvào vở và đọc lại bài cho người thân nghe.

**Điều chỉnh, bổ sung nội dung (nếu có)**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................