|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NS:7/1/2024** | **Tiết** | **7a** | **7b** |
| **ND:** | **23** | **9/1/2024** | **8/1/2024** |

**ĐẶC ĐIỂM DÂN CƯ XÃ HỘI CHÂU PHI (1 T)**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

- Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi.

- Rèn luyện kĩ năng phân tích, khai thác số liệu.

2. Năng lực

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học: Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập.

+ Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.

+ Giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Năng lực Địa lí

+ Năng lực nhận thức Địa lí: Giải thích hiện tượng và quá trình địa lí kinh tế - xã hội.

- Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, bảng số liệu, hình ảnh,..)

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí để viết báo cáo.

3. Phẩm chất

- Đổng cảm, chia sẻ với những khó khăn của cộng đồng dần cư các nước châu Phi.

- Yêu khoa học, biết khám phá, tìm hiểu các vấn đề xã hội.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Một số hình ảnh, video (nếu có) về một số vấn đề xã hội tại châu Phi hiện nay (gia tăng dân số, nạn đói, xung đột quần sự).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động xuất phát/ khởi động**

a. Mục tiêu

- Kết nối vào bài học, tạo hứng thú cho người học.

b. Nội dung

- Quan sát video và kết nối vào bài học.

c. Sản phẩm

- Câu trả lời cá nhân của học sinh.

d. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ  Quan sát đoạn video, và nêu lên suy nghĩ của em về vấn đề được nói đến trong đoạn video.  **Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3:** Báo cáo kết quả  **Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức, và kết nối vào bài học. |  |

*Châu Phi là châu lục còn tổn tại nhiếu vấn đề nổi cộm về dần cư và xã hội cần được quan tâm và giải quyết, một trong số các vấn đề đó là nhiều trẻ em châu Phi đang phải đối diện với nguy cơ chết đói.*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Tìm hiểu một số vấn đề dân cư xã hội ở châu Phi**

a. Mục tiêu

- Trình bày được một số vấn đề dân cư xã hội ở châu Phi.

b. Nội dung

- Tỉ lệ tăng dân số tự nhiên cao.

- Nạn đói

- Xung đột tộc người

c. Sản Phẩm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | | **Trả lời** |
| **Tỉ lệ tăng dân số tự nhiên cao**  **N1,3** | Số dân? | Năm 2020: 1 340 triệu người |
| Tỉ lệ dân số châu Á so với thế giới năm 2020? | Chiếm 17% dân số thế giới |
| Dân số châu Phi tăng nhanh trong giai đoạn nào? Vì sao? | Dân số châu Phi tăng rất nhanh từ những năm 50 của thế kỉ XX, do các nước thuộc địa ở châu Phi giành được độc lập, đời sống được cải thiện và những tiến bộ về y tế làm giảm nhanh tỉ lệ tử vong, trong khi tỉ lệ sinh lại cao. |
| So sánh tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên của châu Phi với mức trung bình của thế giới? | Châu Phi cao hơn mức trung bình của thế giới |
| Dân số tăng nhanh gây ra những hậu quả gì? | Kìm hãm sự phát triển, dẫn đến đói nghèo, tài nguyên bị khai thác kiệt quệ, suy thoái và ô nhiễm môi trường,... ở châu Phi |
| **Nạn đói**  **N2,4** | Thực trạng | Mỗi năm, có hàng chục triệu người dân châu Phi bị nạn đói đe doạ; trong đó, vùng nam hoang mạc Xa-ha-ra là nơi chịu ảnh hưởng nặng nề nhất. |
| Nguyên nhân | Do tình trạng hạn hán, bất ổn chính trị,... |
| **Xung đột quân sự**  **N5,6** | Nguyên nhân | Xung đột xảy ra do mâu thuẫn giữa các bộ tộc, do cạnh tranh về tài nguyên íhiên nhiên, đặc biệt là tài nguyên nước,... ở một sô khu vực của châu Phi. |
| Hậu quả | Gây thuơng vong về người, gia tăng nạn đói, bệnh tật, di dân, bất ổn chính trị, ảnh hưởng đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên, tạo cơ hội để nước ngoài can thiệp,... |

d. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ:

Hoạt động nhóm Dựa vào hình 1, thông tin SGK, các em hãy trao đổi và hoàn thiện thông tin phiếu học tập sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | | **Trả lời** |
| **Tỉ lệ tăng dân số tự nhiên cao**  **N1,3** | Số dân? |  |
| Tỉ lệ dân số châu Á so với thế giới năm 2020? |  |
| Dân số châu Phi tăng nhanh trong giai đoạn nào? Vì sao? |  |
| So sánh tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên của châu Phi với mức trung bình của thế giới? |  |
| Dân số tăng nhanh gây ra những hậu quả gì? |  |
| **Nạn đói**  **N2,4** | Thực trạng |  |
| Nguyên nhân |  |
| **Xung đột quân sự**  **N5,6** | Nguyên nhân |  |
| Hậu quả |  |

**Nhiệm vụ 2:** Đọc thông tin sau và chia sẻ cảm xúc của em?



**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ nhóm/cá nhân

**Bước 3:** Báo cáo kết quả

- HS báo cáo kết quả làm việc trước lớp

- HS khác nhận xét, bổ sung

- GV mở rộng: Chiến tranh và nạn đói ở châu Phi: Nội chiến và nạn đói thường xuyên diễn ra ở châu Phi. Nguyên nhân chủ yếu do những bất đồng về chính trị hoặc xung đột giữa các bộ tộc. Nội chiến kéo dài nhiều năm giữa tộc người Tu-a-rét được Li-bi hậu thuẫn với những nguời nông dần sống ở vùng đất nhiều mưa hơn. Ở Ru-an-đa và Bu-run-đi, cuộc chiến giữa tộc Tút-xi và Hu-tu đã khiến hàng nghìn người thiệt mạng.

Nạn đói cũng là một thảm kịch đối với người dần nơi đây. Trước kia, người dân thường có đủ lương thực cho đến vụ mùa năm sau. Thế nhưng, các quốc gia châu Phi lại chú trọng nhiều đến việc canh tác cây trồng xuất khẩu và ngày càng phụ thuộc vào thực phẩm nhập khẩu. Nếu việc phân phối thực phẩm bị gián đoạn hoặc mất mùa do hạn hán thì hàng chục nghìn người có thể chết đói.

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.

- Chuẩn kiến thức:

|  |
| --- |
| **1. Một số vấn đề dan cư xã hội**  a. Tỉ lệ tăng dân số tự nhiên cao  - Năm 2020, số dân châu Phi khoảng 1 340 triệu người, chiếm khoảng 17% số dân thế giới.  - Dân số châu Phi tăng rất nhanh từ những năm 50 của thế kỉ XX, Giai đoạn 1950 - 2020, tỉ lệ tăng dân số tự nhiên của châu Phi luôn cao hơn mức trung bình thế giới.  - Tăng dân số nhanh là một trong những nguyên nhân kìm hãm sự phát triển, dẫn đến đói nghèo, tài nguyên bị khai thác kiệt quệ, suy thoái và ô nhiễm môi trường,... ở châu Phi.  b. Nạn đói  - Mỗi năm, có hàng chục triệu người dân châu Phi bị nạn đói đe doạ; trong đó, vùng nam hoang mạc Xa-ha-ra là nơi chịu ảnh hưởng nặng nề nhất do tình trạng hạn hán, bất ổn chính trị,...  - Rất nhiều quốc gia châu Phi phải phụ thuộc vào viện trợ lương thực của thế giới hằng năm.  c. Xung đột quân sự  - Xung đột quần sự đang là một vấn đề nghiêm trọng tại châu Phi.  - Nguyên nhân: Do mâu thuẫn giữa các bộ tộc, do cạnh tranh về tài nguyên thiên nhiên, đặc biệt là tài nguyên nước,... ở một số khu vực của châu Phi.  - Hậu quả của xung đột quân sự: Gây thương vong về người, gia tăng nạn đói, bệnh tật, di dân, bất ổn chính trị, ảnh hưởng đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên, tạo cơ hội để nước ngoài can thiệp,... |

**2.2. Tìm hiểu di sản lịch sử châu Phi**

a. Mục tiêu

- Trình bày được một số di sản lịch sử của châu Phi.

b. Nội dung

- Dựa vào thông tin trong mục 2 và hiểu biết của bản thân, hãy kể tên một số di sản lịch sử của châu Phi.

c. Sản Phẩm

- Một số di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi: chữ viết tượng hình, phép tính diện tích các hình, giấy pa-pi rút, các công trình kiến trúc nổi tiếng (các kim tự tháp, tượng Nhân sư,...).

d. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

- Dựa vào thông tin trong mục 2 và hiểu biết của bản thân, hãy kể tên một số di sản lịch sử của châu Phi.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trao đổi và trả lời câu hỏi

**Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc

- HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung

- GV có thể cho HS kết hợp khai thác các kiến thức trong mục “Em có biết” vể giấy pa-pi-rút để HS hiểu thêm nội dung bài.

- Chữ tượng hình Ai Cập: Chữ cái tượng hình của người Ai Cập cổ đại có vào khoảng năm

3 000 trước Công nguyên. Lúc đầu, mỗi đổ vật được hiển thị chính xác bằng hình ảnh. Dần dần, các hình ảnh này bắt đẩu tượng trưng cho âm thanh. Các nhóm chữ tượng thanh được dùng để đánh vần từ.

**Bước 4**: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thân học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh

|  |
| --- |
| **2. Di sản lịch sử Châu Phi**  - Một số di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi: chữ viết tượng hình, phép tính diện tích tác hình, giấy pa-pi rút, các công trình kiến trúc nổi tiếng (các kim tự tháp, tượng Nhân sư,...). |

**3. Hoạt động luyện tập**

a. Mục tiêu

- Củng cố, luyện tập các kiến thức đã học trong bài.

b. Nội dung

- Trò chơi HIỂU Ý ĐỒNG ĐỘI

c. Sản Phẩm

- Câu trả lời của học sinh

d. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh:  **Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc  **Bước 4:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức. |  |

**4. Hoạt đông vận dụng, mở rộng**

a. Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

b. Nội dung

- Quan sát đoạn video BỨC TƯỜNG XANH ở châu Phi và nêu ý nghĩa của nó.

c. Sản Phẩm

- Ý nghĩa của bức tường xanh ở châu Phi.

d. Cách thức tổ chức

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bước 1:** Giao nhiệm vụ:  Quan sát đoạn video BỨC TƯỜNG XANH ở châu Phi và nêu ý nghĩa của nó.  **Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc vào tuần học tiếp theo.  **Bước 4:** Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của h  **NS:5/1/2024**  **ND:11/1/2024 (7ª,B)**  **ÔN TẬP**  **I/ Mục tiêu bài học**  **1. Kiến thức:**  - Củng cố kiến thức về địa lí CÁC BÀI 1,2,3,4,5,6,7,9,10 .ôn theo ma trận đề của phòng  **2. Năng lực**  **\* Năng lực chung**  **-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.  **-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trình bày suy nghĩ/ ý tưởng, lắng nghe/ phản hồi tích cực; giao tiếp và hợp tác khi làm việc nhóm.  **\* Năng lực Địa Lí**  - Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích bảng số liệu, biểu đồ, bản đồ  - Năng lực tìm hiểu địa lí: Phân tích bản đồ kinh tế trình bày được sự phân bố của các ngành kinh tế  - Năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học: Giải thích sự phát triển của kinh tế vùng.  **3. Phẩm chất**  - Trách nhiệm: Giáo dục ḷòng yêu thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường trong quá trình phát triển kinh tế.  - Chăm chỉ: Tìm hiểu sự phát triển các ngành kinh tế của vùng và các trung tâm kinh tế lớn.  **III. Tiến trình dạy học**   1. **Ổn định tổ chức: (1’)**   [**Hoạt động 1. Tìm hiểu Vị trí địa lí, hình dạng, kích thước**](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) **châu Á**  *a) Mục tiêu*: [Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước của châu Âu.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)  *b) Nội dung:* ***Đọc thông tin trong mục 1 và quan sát hình 1, hãy:***   * ***-*** [***Trình bày đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu.***](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) * ***-*** [***Kể tên các biển và đại dương bao quanh châu Âu.***](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)   *c) Sản phẩm học tập: HS trả lời nội dung câu hỏi*  *d) Tổ chức thực hiện*  **Vị trí địa lí, hình dạng và kích thước của châu Âu:**  [a) Vị trí địa lí: Châu Âu nằm ở phía tây lục địa Á - Âu, ngăn cách với châu Á bởi dãy núi](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) [U-ran. Phần lớn lãnh thổ châu Âu nằm giữa các vĩ tuyến 36°B và 71oB, chủ yếu thuộc đới ôn](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) [hoà của bán cầu Bắc.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)  Tiếp giáp: [phía bắc giáp Bắc Băng Dương](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/).  phía tây giáp Đại Tây Dương.  phía nam [giáp Địa Trung Hải và Biển Đen.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)  [phía đông giáp châu Á.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)  [b) Hình dạng: có đường bờ biển bị cắt xẻ mạnh](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/), tạo thành nhiều bán đảo, biển, vũng vịnh ăn sâu vào đất liền.  [c) Kích thước: diện tích trên 10 triệu km2](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/), so với các châu lục khác thì chi lớn hơn châu Đại Dương.  **HĐ 2 :CHÂU Á**  1.Học sinh cử đại diện chỉ bản đồ.  2.Đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á  a. Vị trí châu Á:  + Nằm ở bán cầu Bắc, trải dài từ vùng Xích đạo đến vùng cực Bắc.  + Thuộc bán cầu Đông: Từ gần 30º Đ đến gần 170º T.  + Tiếp giáp với 2 châu lục (châu Âu, châu Phi) và ba đại dương lớn (Bắc Băng Dương, Thái Bình Dương, Địa Trung Hải).  b. Hình dạng: Châu Á có dạng hình khối rõ rệt.  c. Kích thước: Châu lục có diện tích lớn nhất thế giới (44 triệu km2 - kể cả các đảo).  - Vị trí châu Á:  + Nằm ở bán cầu Bắc, trải dài từ vùng Xích đạo đến vùng cực Bắc.  + Thuộc bán cầu Đông: Từ gần 30º Đ đến gần 170º T.  + Tiếp giáp với 2 châu lục (châu Âu, châu Phi) và ba đại dương lớn (Bắc Băng Dương, Thái Bình Dương, Địa Trung Hải).  - Hình dạng: Châu Á có dạng hình khối rõ rệt.  - Kích thước: Châu lục có diện tích lớn nhất thế giới (44 triệu km2 - kể cả đảo).   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tìm hiểu mục b. Khí hậu:**  *a) Mục tiêu*: Phân tích được đặc điểm phân hóa khí hậu ở châu Âu.  *b) Nội dung*: Dựa vào thông tin trong mục b và hình 3, hãy trình bày đặc điểm phân hoá khí hậu ở châu Âu.  ***PHIẾU HỌC TẬP***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kiểu khí hậu**  **Đặc điểm** | **Cực và cận cực** | **Ôn đới hải dương** | **Ôn đới lục địa** | **Cận nhiệt** | | **Phân bố** |  |  |  |  | | **Đặc điểm** |  |  |  |  |   *c) Sản phẩm học tập:*  [Khí hậu châu Âu có sự phân hoá từ bắc xuống nam và từ tây sang đông, tạo nên nhiều](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) đới và kiểu khí hậu khác nhau:  ***PHIẾU HỌC TẬP***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kiểu khí hậu**  **Đặc điểm** | **Cực và cận cực** | **Ôn đới hải dương** | **Ôn đới lục địa** | **Cận nhiệt địa trung hải** | | **Phân bố** | Bắc Âu | Tây Âu và Trung Âu | Đông Nam Âu | Nam Âu | | **Đặc điểm** | [quanh năm giá lạnh.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)  [lượng mưa trung bình năm dưới](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) 500 mm. | [- mùa đông ấm, mùa hạ mát. Mưa quanh năm,](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) lượng mưa khoảng 800 - 1 000 mm/năm trở lên. | [mùa đông khô và lạnh, mùa hạ nóng và ẩm. Lượng mưa nhỏ,](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) mưa vào mùa hạ, lượng mưa trung bình năm trên dưới 500 mm. | [mùa hạ khô và nóng, mùa đông ẩm và mưa nhiều.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) [Lượng mưa trung bình năm từ 500 - 700 mm.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) |   *d) Tổ chức thực hiện* |   **. Hoạt động 3: Luyện tập CHÂU ÂU**  **a. Mục tiêu:** Giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức bài học.  **b. Nội dung:** Từ kiến thức đã học trong bài, trả lời các câu hỏi.  **c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.  **d. Tổ chức thực hiện:**  -GV đưa ra các câu hỏi thông qua trò chơi *Chim cánh cụt học bài*, HS lựa chọn đáp án trả lời đúng  **Câu 1: Đặc điểm nền kinh tế Trung Quốc hiện nay là gì*?***  **Câu 2: *Hàn Quốc đã trở thành cường quốc trong lĩnh vực nào?***  **Câu 3: *Những thách thức lớn của nền kinh tế Nhật Bản hiện tại là gì?***  ***Câu 4: Điều gì giúp ngành vận tải của Xin – ga- po có sự phát triển vượt trội?***  **-** HS đọc các câu hỏi và đáp án, chọn đáp án đúng.  -GV hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ  - HS trình bày kết quả.HS khác nhận xét và bổ sung.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.   * Sử dụng các công cụ địa lí học: bản đồ (bản đồ tự nhiên châu Á, bản đồ các đới khí hậu ở châu Phi, bản đồ các môi trường tự nhiên ở châu Phi), bảng số liệu (diện tích các châu lục trên thế giới), video (thiên nhiên châu Phi), hình ảnh về đặc điểm tự nhiên châu Phi. * Khai thác Internet phục vụ môn học: tìm kiếm, thu thập, chọn lọc và hệ thống hoá được các thông tin địa lí cần thiết từ các trang web về các vấn đề: vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên của châu Phi.   + Năng lực vận dụng kiến thức, kí năng Địa lí vào cuộc sống:   * Sưu tầm thông tin, tranh ảnh để viết bài giới thiệu về một loại động vật/thực vật địa phương độc đáo của châu Phi * Sưu tầm hình ảnh và viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) giới thiệu một di sản thiện nhiên hoặc một vườn quốc gia ở châu Phi   **-củng cố các câu hỏi trắc nghiệm**  **Câu 1.** Số dân của châu Âu đứng thứ 4 trên thế giới sau   1. châu Á, châu Phi và châu Mĩ. 2. châu Á, châu Phi và châu Đại Dương. 3. châu Phi, châu Mĩ và châu Đại Dương. 4. châu Á, châu Mĩ và châu Đại Dương.   **Câu 2.** Dân cư châu Âu có   1. tỉ lệ người dưới 15 tuổi và người từ 65 tuổi trở lên đều thấp. 2. tỉ lệ người dưới 15 tuổi và người từ 65 tuổi trở lên đều cao. 3. tỉ lệ người dưới 15 tuổi thấp, tỉ lệ người từ 65 tuổi trở lên cao. 4. tỉ lệ người dưới 15 tuổi cao, tỉ lệ người từ 65 tuổi trở lên thấp.   **Câu 3.** Ý nào không phải là đặc điểm cơ cấu dân cư châu Âu?   1. Cơ cấu dân số già. 2. Cơ cấu dân số trẻ. 3. Tỉ lệ nữ nhiều hơn nam. 4. Trình độ học vấn cao.   **Câu 4.** Châu Âu có cơ cấu dân số già là do   1. số người nhập cư vào châu Âu ngày càng nhiều. 2. tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên thấp. 3. tuổi thọ của dân cư ngày càng tăng. 4. cả hai ý B và C.   **Câu 5.** Năm 2020, tỉ lệ dân đô thị ở châu Âu là khoảng   1. 60% 2. 65% 3. 70% 4. 75%   **Câu 6.** Năm 2020, các nước có tỉ lệ dân đô thị từ 90% trở lên là   1. Na Uy, Thủy Điển, Phần Lan. 2. Anh, Pháp, Đức. 3. Ai-xơ-len, Bỉ, Hà Lan. 4. Phần Lan, Thụy Sĩ, I-ta-li-a.   **Câu 7.** Năm 2020, các đô thị nào trong các đô thị dưới đây ở châu Âu có số dân từ 10 triệu người trở lên?   1. Xanh pê-téc-bua, Ma-đrít. 2. Mát-xcơ-va, Pa-ri. 3. Béc-lin, Viên. 4. Rô-ma, A-ten. |  |
|  |  |