**TOÁN**

**Gấp một số lên nhiều lần (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được thế nào là gấp một số lên một số lần.

- Biết được cách tìm và tìm được giá trị của một số khi gấp lên một số lần (Muốn gấp một số lên một số lần, ta lấy số đó nhân với số lần)

- Phân biệt được hai kiến thức “Nhiều hơn một số đơn vị” và “Gấp lên một số lần”

[- Vận dụng giải các bà](https://blogtailieu.com/)i toán thực tế liên quan đến gấp lên một số lần.

- Tự giác học - làm bài tập và thực hiện các nhiệm vụ được giao. Mạnh dạn - tích cực , chủ động hợp tác khi tham gia các hoạt động học tập.

- Có trách nhiệm, biết giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy tính, Ti vi

- Học liệu:

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**

- Ôn lại KT cũ có kiên quan đến bài.

**2. Khám phá**

**-** GV nêu bài toán trong SGK: Việt có 6 quả táo. Số táo của Mai gấp 4 lần số táo của Việt. Hỏi Mai có mấy quả táo?

- Bài toán cho biết gì?

- Bài toán hỏi gì?

- Muốn tìm số táo của Mai em làm phép tính nào?

- HDHS tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng

- HS tập tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng ra vở nháp

- HS giải bài toán.

Giải

Mai có số quả táo là:

6 x 4 = 24 (quả)

Đáp số: 24 quả táo

**-** GV nhận xét, chốt bài làm đúng; lưu ý HS ghi câu trả lời, đơn vị đo, cách trình bày

- Như vậy: Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào?

**- Kết luận: Muốn gấp một số lên một số lần ta lấy số đó nhân với số lần.**

**3. Thực hành**

**Bài 1: (Làm việc cá nhân) Số?**

- GV hướng dẫn HS phân biệt: thêm một số đơn vị và gấp lên một số lần.

- HS làm bài vào vở.

**-** GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2: (Làm việc nhóm 2)Số?**

- GV hướng dẫn HS thực hiện phép tính ghi ở đường nối số đã cho với ô cần tính

**-** HS làm bài nhóm 2

**-** GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3: (Làm việc cá nhân) Giải toán lời văn?**

- GV HD HS phân tích yêu cầu bài toán (HS tóm tắt bằng sơ đồ vào nháp)

- Đây là dạng toán nào mà em đã được học?

- Gấp một số lên nhiều lần

- Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào?

- Ta lấy số đó nhân với số lần

- HS giải bài toán vào vở

Bài giải

Tuổi bố hiện nay là:

9 x 4 = 36 (tuổi)

Đáp số: 36 tuổi.

- Đại diện HS trình bày bảng lớp

- GV nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng, trải nghiệm**

- GV tổ chức trò chơi *Ai nhanh ai đúng?* để học sinh củng cố kiến thức về gấp một số lên nhiều lần **.**

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................