Quý Thầy Cô giáo kính mến!

Nhằm giúp cho việc giảng dạy học tập và nghiên cứu của giáo viên Tiểu học đạt hiệu quả cao chúng tôi tiến hành biên soạn” ***Thư mục sách giáo viên***”

Đây là tài liệu dùng cho Giáo viên và Ban giám hiệu các trường Tiểu học nghiên cứu để chọn ra những tài liệu thích hợp nhằm phục vụ tốt cho công tác của mình.

Trong thư mục này, chúng tôi sưu tầm, tuyển chọn và giới thiệu đến Quý bạn đọc tất cả các tài liệu phục vụ cho việc giảng dạy bao gồm các bản sách nghiệp vụ, sách giáo viên của tất cả các môn khối lớp 3.

Quý Thầy Cô sẽ tìm thấy trong thư mục này những tài liệu bổ ích, thiết thực giúp Giáo viên – Ban giám hiệu bồi dưỡng, trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ của mình để làm tốt hơn nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục thế hệ trẻ.

Hi vọng, tài liệu này sẽ giúp ích cho việc nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh cũng như đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp dạy học của giáo viên.

*Ngày 25 tháng 10 năm 2023*

#  Người thực hiện

 **Ngô Thị Kim Oanh**

**NỘI DUNG**

**1. Âm nhạc 4: Sách giáo viên / Lê Anh Tuấn (Tổng chủ biên kiêm chủ biên ) – Tạ Hoàng Mai Anh-Nguyễn Thị Quỳnh Mai.-Nhà xuất bản Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2023. - 83tr. ; 24cm. - (Cánh Diều)**

**SĐK:**

Tóm tắt: Dạy âm nhạc ở lớp 4 giúp học sinh trải nghiệm và phát triển năng lực âm nhạc – biểu hiện của năng lực thẩm mĩ. Đây là giai đoạn quan trọng tronh quá trình hình thành và phát triển ở học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm; cùng các năng lực tự chủ và tự học, giao tiêó và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

Để học sinh phát triển được các năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc, ứng dụng và sáng tạo âm nhạc, các em cần được học các nội dung như: Hát, nghe nhạc, đọc nhạc, nhạc cụ, thường thức âm nhạc thông qua những phương pháp dạy học tích cực và phù hợp.

Trong cuốn sách này, bên cạnh việc kế thừa và phát huy những ưu điểm của pơng pháp dạy học môn âm nhạc hiện hành, nhóm tác giả còn giới thiệu một số hoạt động và phương pháp dạy học âm nhạc phổ biến ở những nước có nền giáo dục âm nhạc phát triển.

Những hướng dẫn trong sách chỉ mang tính gợi ý, các thầy cô giáo nên vận dụng một cách linh hoạt các hoạt động dạy học âm nhạc đặc thù( nghe, đọc, tái hiện, phản ứng, trình diẹn, phân tích, đánh giá, ứng dụng, sáng tạo) cho phù hợp và hiệu quả, cần sử dụng những nhạc cụ có cao độ chuẩn để giúp học sinh phát triển kĩ năng nghe và hát đúng nhạc. Các thầy cô giáo có thể thay đồi cấu trúc một số bài học, có thể điều chỉnh phương pháp và thời lượng dạy học cho phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng vùng miền, từng trường.

Chứng tôi mong các thầy cô sẽ sáng tạo ra những giờ âm nhạc phong phú cả về nội dung và hình thức, mang đến cho học sinh thật nhiều niềm vui và cảm xúc.

SĐK: GV1.00125-GV1.00126

**2. Đạo đức 4: Sách giáo viên / Nguyễn Thị Mỹ Lộc (Tổng chủ biên ) – Đỗ Tất Thiên(Chủ biên) Nguyễn Chung Hải – Nguyễn Thị Diễm My – Huỳnh Tông Quyền – Nguyễn Thị Hàn Thy.-Nhà xuất bản Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2023. - 135tr. ; 24cm. - (Cánh Diều)**

**SĐK:**

Tóm tắt: Sách giáo viên đạo đức 4 được biên soạn nhằm hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên dạy học theo sách giáo khoa đạo đức 4. Sách được cấu trúc thành 2 phần:

*Phần thứ nhất:* Cung cấp cho giáo viên những kiến thức chung, cơ bản về dạy học môn đạo đức 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 như: mục tiêu môn Đạo đức và yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực; nội dung mon đạo đức lớp 4 và yêu cầu cần đạt cụ thể; phương pháp dạy học môn Đạo đức phát triển phẩm chất và năng lực học sinh lớp 4; phương tiện dạy học môn Đạo đức lớp 4 và đánh giá kết quả học tập môn đạo đức lớp 4 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực.

*Phần thứ hai:* Gợi ý, hướng dẫn giáo viên cách thức tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cho các bài cụ thể trong sách giáo khoa đạo đức 4 theo định hướng đổi mới, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên trong quá trình triển khai dạy học các bài đạo đức 4 ở trên lớp, nhưng không hạn chế tính linh hoạt, sáng tạo của giáo viên trong quá trình dạy học.

Với cách trình bày rõ ràng, bố cục mạch lạc, khoa học, lối diễn đạt trong sáng, đễ hiểu, các bài dạy được biên soạn trong cuốn sách này đảm bảo sẽ giúp thầy cô thuận lợi trong việc tổ chức nên những hoạt động dạy học hiệu quả, tạo ra những giờ học đạo đức 4 tươi mới, sinh động, thu hút sự tham gia học tập của học sinh. Bên cạnh đó, giáo viên vẫn có thể phát huy tính sáng tạo, linh hoạt và tự chủ của mình trong quá trình khai thác, sử dụng sách.

SĐK: GV1.00122- GV1.00124

**3. Giáo dục thể chất 4: Sách giáo viên / Đinh Quang Ngọc (Tổng chủ biên ) – Mai Thị Bích Ngọc(Chủ biên) Đinh Khánh Thu – Nguyễn Thị Thu Quyết – Đinh Thị Mai Anh.-Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2023. - 119tr. ; 24cm. - (Cánh Diều)**

**SĐK:**

 Nội dung sách gồm 2 phần chính:

 **Phần một: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG**

 Phần này giới thiệu khái quát về chương trình môn Giáo dục thể chất, qua đó giúp giáo viên hiểu đươc đặc điểm, mục tiêu chương trình môn họ đối với cấp tiểu học, yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu, năng lực chung và năng lực đặc thù, nôi dung khái quát của môn giáo dục thể chất 4, phương pháp giáo dục, hình thức đánh giá kết quả giáo dục,..

 Ngoài ra, phần mọt cũng giới thiệu về cấu trúc và cách thức trình bày trong sách giáo khoa Giáo duc thể chất 4, bao gồm: khái quát nội dung của cuốn sách, gợi ý phân chia thời gian giảng dạy cho từng chủ đề, giới thiệu cấu trúc chi tiết và nội dung của từng mục trong mỗi bài học. Một nội dung quan trọng nựa trong phần này là định hướng việc xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp, đảm bảo tính khoa học và tạo hứng thú cho học sinh trong các giờ học, đồng thời đmr bảo hoàn thành chương trình môn giáo dục thể chất 4.

 **Phần hai: HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

 Nội dung phần này hướng dẫn chi tiết nội dung từng bài học, xác định rõ mục tiêu học sinh cần đạt được (kiến thức, năng lực và phẩm chất), thiết bị dạy học và học liệu (tranh, ảnh, video kĩ thuật; nội dung tập luyện), tiến trình dạy học (khởi động, nội dung kiến thức mới, luyện tập, vận dụng).

 Chủ động, linh hoạt và sáng tạo chính là tinh thần của sách giáo khoa giáo dục thể chất 4 và cuốn sách giáo viên này. Trên tinh thần đó, cuốn sách này hướng tới góp phần giúp các thầy, cô giáo phát huy được năng lực của bản thân, thiết kế những giờ học sinh đông, hấp dẫn và hiệu quả.

SĐK: GV1.00129- GV1.00130

**4. Hoạt động trải nghiệm 4: Sách giáo viên / Nguyễn Dục Quang (Tổng chủ biên ) – Phạm Quang Tiệp(Chủ biên) Lê Thị Hồng Chi – Ngô Quang Quế-Nguyễn Thị Hương.-Nhà xuất bản Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh, 2023. - 140tr. ; 24cm. - (Cánh Diều)**

**SĐK:**

 Tóm tắt: Cuốn sách giáo viên Hoạt động trải nghiệm 3 được biên soạn với mục đích hướng dẫn giáo viên nắm bắt được những vấn đề chung về chương trình hoạt động trải nghiệm; cách thức khai thác, sử dụng sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 4 để thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng phát triển năng lực cho học sinh.

 Sách được cấu trúc thành 2 phần:

 *Phần thứ nhất:* Trình bày một số vấn đề chung về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4.

 Phần này gồm các nội dung: mục tiêu giáo dục, yêu cầu cần đạt, nội dung sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 4, những lưu ý khi tổ chức hoạt động trải nghiệm, đánh giá kết quả hoạt động của học sinh.

 *Phần thứ 2:* Gợi ý thực hiện các hoạt động trải nghiệm*.*

 Phần này trình bày những gợi ý cụ thể cho giáo viên về cách thức tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh theo từng chủ đề và theo từng tuần trong mỗi chủ đề. Trong mỗi tuần có 3 tiết, gồm: Sinh hoạt dước cờ, hoạt động giáo dục theo chủ đề và sinh hoạt lớp. Mỗi tiết học được cấu trúc thành các hoạt động hướng học sinh vào trao đồi, chia sẻ, thục hành, trải nghiệm thực tiễn để qua đó hình thành và phát triển được các năng lực cần thiết của con người hiện đại.

 Những bài soạn trong phần này không phải là phương án duy nhất, mà chỉ mang tính gợi ý về cách thức tổ chức hoạt động trải nghiệmcho học sinh. Trong quá trình triển khai, giáo viên có thể hoàn toàn điều chỉnh, sáng tạo để mỗi bài học, mỗi hoạt động giáo dục thực sự là một cơ hội trải nghiệm quý giá và thiết thực đối với học sinh.

 Chúng tôi hy vọng cuốn sách này sẽ là tài liệu tham khảo bổ ích, giúp các thầy cô giáo thực hiện thành công việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh theo tinh thần đổi mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

SĐK: GV1.00131- GV1.00132

**5. Khoa học 4: Sách giáo viên / Mai Sĩ Tuấn (Tổng chủ biên ) – Bùi Phương Nga(Chủ biên) Phùng Thanh Huyền – Phan Thị Thanh Hội – Lương Việt Thái .-Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2023. - 151tr. ; 24cm. - (Cánh Diều)**

**SĐK:**

 Nội dung sách gồm 2 phần:

 **Phần một: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG**

 Phần này giới thiệu khái quát về Chương trình môn khoa học 2018; bộ sách giá khoa 4( gồm sách giáo khoa, sách giáo viên và vở bài tập).

 **Phần hai: HƯỚNG DẪN DẠY HỌC.**

 Phần này hướng dẫn dạy học cho từng bài học theo sáu chủ đề có trong chương trình. Đó là: (1) Chất; (2) Năng lượng; (3) Thực vật và động vật; (4) Nấm; (5) Con người và sức khỏe; (6) Sinh vật và môi trường. các kế hoạch bài hcọ được thiết kế theo yêu cầu phát triển năng lực và học sinh, trong đó mục tiêu của bài học được mô tả bằng các động từ thể hiện hoạt động của học sinh. Phương pháp dạy học và hoạt động chiếm lĩnh kiến thức của học sinh trên lớp.

 Trong quá trình biên soạn, chúng tôi đã nhận được nhiều ý kiến đóng gop của các nhà khoa học về đề cương của cuốn sách, của giáo viên phổ thông về thiết kế kế hoạch bài học theo chủ đề,...

 SĐK: GV1.00119- GV1.00121

**6. Lịch sử và địa lý 4: Sách giáo viên / Đỗ Thanh Bình (Tổng chủ biên phần lịch sử) – Nguyễn Văn Dũng (Chủ biên phần lịch sử)-Ninh Thị Hạnh-Nguyễn Thị phương Thanh-Lê Thông (Tổng chủ biên phần địa lí)-Nguyễn Tuyết Nga(Chủ biên phần địa lí)-Phạm Thị Sen-Nguyễn Thị Trang Thanh.-Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2023. - 151tr. ; 24cm. - (Cánh Diều)**

**SĐK:**

Cuốn sách có cấu trúc gồm hai phần chính:

Phần một: Những vấn đề chung. Phần này nêu khái quát những vấn đề về: đặc điểm của chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn lịch sử và địa lí 4; định hướng về phương pháp dạy học; lưu ý về đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Phần hai. Hướng dẫn dạy các bài học cụ thể. Phần này là gợi ý cụ thể cho 21 bài học và 2 bài ôn tập. Mỗi bài học được thiết kế thống nhất gồm các mục sau: Mục tiêu (sau bài học, học sinh hướng tới đạt được yêu cầu về năng lực, phẩm chất); Đồ dùng dạy học (tranh ảnh, tư liệu, video clip liên quan đến bài học; sơ đồ, lược đồ, bản đồ; phiếu học tập, phiếu đánh giá; máy tính, máy chiếu,..). Các hoạt động dạy học chủ yếu (khởi động, khám phá, luyện tập, vận dụng) và thông tin mở rộng.

Để sử dụng cuốn sách có hiệu quả, các tác giả xin một số lưu ý.

*Thứ nhất,* việc hướng dẫn thiết kế chuỗi hoạt động dạy học theo các bài có sự thống nhất trong đa dạng, nghĩa là thống nhất về quy trình, nhưng thiết kế cụ thể theo các phương án khác nhau nhằm giúp thầy, cô giáo có nhiều lựa chọn hơn.

Thứ hai, việc thiết kế các bài dạy tuy rất cụ thẻ nhưng chỉ có tính gợi mở, không áp đặt, chủ yếu gợi ý cho các thầy, cô giáo cách dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Trong quá trình của tổ chức dạy học, các thầy, cô giáo tham khảo những gợi ý thiếtb kế đó và vận dụng linh hoạt trong điều kiện dạy học của mình hay từng địa phương. Trê thực tế, nhiều thầy, cô giáo đã có những sự sáng tạo phù hợp với từng điều kiện, từng hoàn cảnh, mang lại hiệu quả cao.

SĐK: GV1.00116- GV1.00118

**7. Sách giáo viên Mĩ thuật 4 / Nguyễn Thị Đông (Tổng chủ biên kiêm chủ biên ) – Phạm Đình Bình- Nguyễn Thị Huyền – Nguyễn Hải Kiên .-Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2023. - 119tr. ; 24cm. - (Cánh Diều)**

**SĐK:**

 Tóm tắt: Để tạo thuận lợi cho giáo viên tổ chức dạy học nội dung sách giáo khoa Mĩ thuật 4 đạt được mục tiêu giáo dục hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tập thể tác giả biên soạn Sách giáo viên gồm các nội dung sau:

**Phần một. Giới thiệu nội dung, phương pháp, đồ dung, thiết bị dạy học và cấu trúc mĩ thuật 4-sách giáo viên.**

1. Đặc điểm nội dung các chủ đề, bài học và dự kiến thời lượng dạy học.

2. Phương pháp, đồ dùng, thiết bị dạy học và đánh giá kết quả giáo dục môn mĩ thuật 4.

3. Giới thiệu cấu trúc hướng dẫn tổ chức dạy học các bài học mĩ thuật 4 trong sách giáo khoa và một số lưu ý.

 **Phần hai: Hướng dẫn tổ chức dạy học các chủ đề, bài học.**

 *Chủ đề 1: Sự thú vị màu sắc.*

 *Chủ đề 2: Sự kết hợp thú vị của vật liệu khác nhau.*

 *Chủ đề 3: Họa tiết và trang phục.*

 *Chủ đề 4: Làm quen với không gia xa, gần.*

 *Bài ôn tập. Cùng nhau ôn tập học kì I.*

 *Chủ đề 5: Những hình dạng khác nhau của hình, khối cơ bản.*

 *Chủ đề 6: Thể hiện sự cân đối hài hòa.*

 *Chủ đề 7: Việt Nam quê hương em.*

 *Bài ôn tập. Cùng nhau ôn tập học kì II.*

 Trong quá trình biên soạn khó thể tránh khỏi những thiếu sót, rất mong nhận được ý kiến đóng góp của giáo viên, cán bộ quản lý, các nhà chuyên môn và bạn đọc để cuốn sách hoàn thiên hơn trong những lần tái bản.

SĐK: GV1.00127- GV1.00128

**8. Tiếng việt 4 T.1: Sách giáo viên / Nguyễn Minh Thuyết (Tổng chủ biên kiêm chủ biên) – Đặng Kim Nga ( đồng Chủ biên) Chu Thị Mỹ An – Nguyễn Thị Bích Hà – Nguyễn Khánh Hà – Trần Bích Thủy.-Nhà xuất bản Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh, 2023. - 259tr. ; 24cm. - (Cánh Diều)**

 Tóm tắt: Sách gồm có 4 phần:

 I. Phần 1: Hướng dẫn chung

 - Chương trình Tiếng việt lớp 4

 - Quan điểm biên soạn sách gioá khoa Tiếng việt lớp 4

 - Nội dung sách Tiếng việt lớp 4

 - Phương pháp dạy học

 II. Phần thứ 2: Hướng dẫn cụ thể bao gồm các chủ điểm, hoạt động, nội dung, cụ thể số tiết cần giảng dạy.

SĐK: GV1.00104- GV1.00107

**9. Tiếng việt 4 T.2 : Sách giáo viên / Nguyễn Minh Thuyết (Tổng chủ biên kiêm chủ biên) – Đặng Kim Nga ( đồng Chủ biên) Hoàng Hòa Bình – Vũ Trọng Đông – Nguyễn Thị Tố Ninh-Đặng Thị Yến.-Nhà xuất bản Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh, 2022. - 215tr. ; 24cm. - (Cánh Diều)**

Tóm tắt: Cuốn sách là phần tiếp nối chương trình từ học kì I, những hướng dẫn cụ thể về các bài, chủ điểm, các kĩ năng chia sẻ, đọc viết, nghe nói, luyện từ và câu giúp thầy cô có thể nắm bắt các kiến thức, dễ dàng truyền đạt tới các em học sinh.

SĐK: GV1.00108- GV1.00111

**10. Tin học 4: Sách giáo viên / Hồ Sĩ Đàm (Tổng chủ biên) – Nguyễn Thanh Thủy (Chủ biên)-Hồ Cẩm Hà-Nguyễn Chí Trung-Nguyễn Thị Hồng.-Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2023. - 104tr. ; 24cm. - (Cánh Diều)**

Bộ sách Tin học 4 cánh diều do NXB Đại học sư phạm tổ chức biên soạn, được thiết kế có tính khoa học và sư phạm, đảm bảo sự nhất quán xuyên suốt từ lớp 4 đến lớp 12 về mô hình, cách tiếp cận, cấu trúc trình bày. Trên cơ sở thiết kế tổng thể đó và bộ sách tin học cấp tiều học, sách tin học 4 được biên soạn theo bốn cách tiếp cận chính: tiếp cận phát triển năng lực, tiếp cận hoạt động, tiếp cận đối tượng và tiếp cận hệ thống.

Cùng với sách giáo khoa, tin học 4-sách giáo viên là tài liệu quan trọng, thiết thực giúp giáo viên hiểu sâu sắc và khai thác sách giáo khoa tốt hơn trong chuẩn bị giáo án, triển khai dạy học theo cách tiếp cận năng lực. Sách giáo viên cũng là tài liệu giúp cán bộ quản lý môn tin học và phụ huynh nắm vững đúng mức yêu cầu cần đạt, tránh đòi hỏi vượt chuẩn đối với học sinh.

Quyển sách gồm 2 phần: Phần thứ nhất đề cập những vấn đề chung, giới thiệu khái quát; phần thứ 2 trình bày những hướng dẫn, gợi ý cụ thể theo từng chủ đề, từng bài học.

*Phần 1: Những vấn đề chung*. Trong phần này, chúng tôi giới thiệu khái quát về chương trình môn tin học ở cấp tiểu học và chương trinh môn tin học 4; trình bày ngắn gọn và làm rõ một số lưu ý về yêu cầu cần đạt và nội dung dạy học môn tin học 4’; giới thiệu về sách giáo khoa tin học 4 với các định hướng chính khi biên soạn, đối tượng phạm vi, cấu trúc và nội dung, một số giải thích về các điểm mới khi biên soạn sách giáo khoa tin học 4.

*Phần 2. Những vấn đề cụ thể* gồm những hướng dẫn và gợi ý cho giáo viên cụ thể ở mức mỗi chủ đề và được chi tiết đến từng bài học. Mở đầu mỗi chủ đề là mục tiêu của chủ đề, các yêu cầu cần đạt, đó là căn cứ quan trọng để triển khai dạy học chủ đề, đồng thời là căn cứ để giáo viên và học sinh đối chiếu trong tự đánh giá kết quả dạy và học chủ đề đó. Với từng bài học sẽ nêu mọt số gợi ý về phương pháp dạy học, về kiểm tra, đánh giá thường xuyên, tiếp theo là những phân tích, hướng dẫn giải bài tập, trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.

Các tác giả rất mong nhận được các góp ý, đề xuất của các thầy, cô giáo và bạn đọc có thể chỉnh sửa, nâng cao chất lượng cuốn sách.

SĐK: GV1.00133- GV1.00134

**11. Toán 4: Sách giáo viên / Đỗ Đức Thái (Tổng chủ biên) – Đỗ Tiến Đạt ( Chủ biên) Nguyễn Hoài Anh – Trần Thúy Ngà – Nguyễn Thị Thanh Sơn.-Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2023. - 267tr. ; 24cm. - (Cánh Diều)**

 **Nội dung gồm 2 phần:**

 Phần thứ nhất: Giới thiệu về chương trình môn toán lớp 4 và sách giáo khoa toán 4 nhằm giúp giáo viên có hiểu biết khái quát về chương trình môn toán lớp 4, về đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá kết quả học tập trong dạy học môn toán lớp 4; đồng thời nắm được cách thức xây dựng cấu trúc nội dung sách giáo khoa lớp 4 đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

 Phần thứ hai: Hướng dẫn dạy học từng bài nhằm giới thiệu quy trình dạy bài học trong sách giáo khoa toán 4, gồm các dạng bài: *Bài kiến thức mới; Bài thực hành-luyện tập; Bài ôn tập và dạng bài “Em vui học toán”*. Hệ thống bài soạn với những chỉ dẫn cụ thể giúp giáo viên cách thức tổ chức các hoạt động dạy học tích cực trên lớp (dạy học theo nhóm nhỏ, dạy học theo cặp hoặc các nhân tự học) kết hợp với các hoạt động thực hành, trải nghiệm. Các tác giả khuyến khích giáo viên có thể sử dụng (trong soạn giáo án cá nhân) toàn bộ hay một phần các kịch bản của các bài soạn này.

 Toán 4-sách giáo viên được biên soạn trên tinh thần quán triệt yêu cầu cần đạt của chương trình môn toán 4, có tính đến những đặc thù trong dạy học ở các điều kiện khác nhau. Hy cọng cuốn sách này sẽ góp phần cùng nhà trường và các thầy cô giáo thực hiện hiệu quả, chất lượng chương trình môn toán lớp 4, phục vụ thiết thực cho sự nghiệp đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục nói chung, giáo dục tiểu học nói riêng.

 Mặc dù các tác giả đã cố gắng, nhưng trong quá trình biên soạn sách khó tránh khỏi thiếu sót. Chúng tôi rất mong được các đồng nghiệp tiếp tục góp ý để nội dung cuốn sách ngày càng hoàn thiện hơn trong những lần tái bản.

SĐK: GV1.00112- GV1.00115

**BẢNG TRA TÊN SÁCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên sách** | **Bảng chữ cái** | **Số trang** |
| 1 | Âm nhạc 4: Sách giáo viên | Â | 1 |
| 2 | Đạo đức 4: Sách giáo viên | Đ | 2,3 |
| 3 | Giáo dục thể chất 4: Sách giáo viên  | G | 4 |
| 4 | Hoạt động trải nghiệm 4: Sách giáo viên  | H | 4 |
| 5 | Khoa học 4: Sách giáo viên | K | 4,5 |
| 6 |  Lịch sử và địa lý 4: Sách giáo viên | L | 5 |
| 7 | Mĩ thuật 4: Sách giáo viên | M | 6 |
| 8 | Tiếng việt 4 T.1: Sách giáo viên  | T | 6 |
| 9 | Tiếng việt 4 T.2 : Sách giáo viên  | T | 7 |
| 10 | Tin học 4: Sách giáo viên  | T | 7 |
| 11 | Toán 4: Sách giáo viên  | T | 8 |

**MỤC LỤC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Trang** |
| 1 | Lời giới thiệu | 1 |
| 2 | Nội dung | 2-8 |
| 3 | Bảng tra tên sách, tên tác giả  | 9 |