Thứ Ba ngày 11 tháng 10 năm 2022

 **MĨ THUẬT 2**

 **Chủ đề 3: Sự kết hợp của các hình cơ bản (tiết 3)**

(Thời lượng 3 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Chủ đề hình thành học sinh phát triển năn lực sau

**1.1. Năng lực chung**

- HS biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu học tập

- HS tạo được những sản phẩm Mĩ thuật bằng các hình cơ bản.

**1.2. Năng lực đặc thù**

- HS nhận biết được sự kết hợp của các hình cơ bản có trong cuộc sống.

- HS tạo được hình dạng của đồ vật từ việc kết hợp một số hình cơ bản.

**1.3. Năng lực khác**

**-** Vận dụng kĩ năng nói: Vân dụng nói vào trao đổi, chia sẻ

- Năng lực tính toán: Vận dụng sự hiểu biết để phối hợp các hình cơ bản với nhau thành những sản phẩm Mĩ thuật

**2. Phẩm chất**

- HS yêu thích các hình cơ bản trong thực hành

- Có ý thức trao đổi, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm Mĩ thuật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1.Giáo viên**

 - Một số tranh, ảnh, đồ vật về hình cơ bản

 - Một số sản phẩm mĩ thuật được tạo kết hợp từ các hình cơ bản

 **2. Học sinh**

 - Sách học MT lớp 2.

 - Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo dán...

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC**

 **1. Phương pháp:** thuyết trình, trực quan, thực hành

 **2. Hình thức dạy học:** Hoạt động cá nhân

 **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**- GV kiểm tra đồ dùng học tập của HS.- Kiểm tra sản phẩm của HS trong tiết 1.- Khen ngợi, động viên HS.**2. Bài mới** **Hoạt động 2: Thể hiện**- HS tạo được sản phẩm MT có sự kết hợp của các hình cơ bản .bằng hình thức vẽ, xé dán hoặc nặn.- GV yêu cầu HS thực hành vẽ, xé dán thể hiện một vật đơn giản có sự kết hợp từ các hình cơ bản và trang trí theo ý thích.**\*GV cho HS thể hiện một vật có sự kết hợp của hình cơ bản dạng 3D.**- Quan sát, giúp đỡ HS hoàn thành bài tập.- Nhắc HS lưu giữ sản phẩm cho tiết 3.**Hoạt động 3: Luyện tập thực hành**- GV gợi ý học sinh thực hành+ Với những hình cơ bản thể hiện trong sản phẩm MT của bạn, em có thể tạo ra hình ảnh nào khác? - GV lưu ý chỉ ra và phân tích những nguyên lí tạo hình: kết hợp, lặp lại, nhắc lại...của các hình cơ bản trên thực tế sản phẩm MT của HS để giúp các em biết nhận biết kiến**Hoạt động 3: Trưng bày cuối chủ đề**- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm cá nhân/nhóm, chia sẻ cảm nhận và giới thiệu sản phẩm theo một số gợ- Bạn đã tạo được sản phẩm MT từ những hình cơ bản nào? - Màu sắc của các hình ảnh như thế nào? - Em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? - GV cùng HS nhận xét, đánh giá các sản phẩm chủ yếu trên tinh thần động viên, khích lệ HS.**3. Củng cố dặn dò**- Chuẩn bài học giờ sau | - HS chuẩn bị- Tăng cường khả năng quan sát, nhận biết các đồ vật, sự vật hàng ngày và trong các sản phẩm mĩ thuật.- Biết cách diễn đạt đúng để mô tả về sự kết hợp giữa các hình cơ bản- HS tự tìm và liên hệ các vật khác trong cuộc sống.- HS nêu- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS thực hiện giới thiệu bài- HS nhận xét chia sẻ- HS nhận xét chia sẻ- HS tập nhận xét giới thiệu- HS lắng nghe |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thanh Hải ngày tháng 10 năm 2022*

 BGH NHÀ TRƯỜNG DUYỆT