Thứ Ba ngày 11 tháng 10 năm 2022

**MĨ THUẬT 2**

**Chủ đề 3: Sự kết hợp của các hình cơ bản (tiết 3)**

(Thời lượng 3 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Chủ đề hình thành học sinh phát triển năn lực sau

**1.1. Năng lực chung**

- HS biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu học tập

- HS tạo được những sản phẩm Mĩ thuật bằng các hình cơ bản.

**1.2. Năng lực đặc thù**

- HS nhận biết được sự kết hợp của các hình cơ bản có trong cuộc sống.

- HS tạo được hình dạng của đồ vật từ việc kết hợp một số hình cơ bản.

**1.3. Năng lực khác**

**-** Vận dụng kĩ năng nói: Vân dụng nói vào trao đổi, chia sẻ

- Năng lực tính toán: Vận dụng sự hiểu biết để phối hợp các hình cơ bản với nhau thành những sản phẩm Mĩ thuật

**2. Phẩm chất**

- HS yêu thích các hình cơ bản trong thực hành

- Có ý thức trao đổi, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm Mĩ thuật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

- Một số tranh, ảnh, đồ vật về hình cơ bản

- Một số sản phẩm mĩ thuật được tạo kết hợp từ các hình cơ bản

**2. Học sinh**

- Sách học MT lớp 2.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo dán...

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp:** thuyết trình, trực quan, thực hành

**2. Hình thức dạy học:** Hoạt động cá nhân

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - GV kiểm tra đồ dùng học tập của HS.  - Kiểm tra sản phẩm của HS trong tiết 1.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2. Bài mới**  **Hoạt động 2: Thể hiện**  - HS tạo được sản phẩm MT có sự kết hợp của các hình cơ bản .bằng hình thức vẽ, xé dán hoặc nặn.  - GV yêu cầu HS thực hành vẽ, xé dán thể hiện một vật đơn giản có sự kết hợp từ các hình cơ bản và trang trí theo ý thích.  **\*GV cho HS thể hiện một vật có sự kết hợp của hình cơ bản dạng 3D.**  - Quan sát, giúp đỡ HS hoàn thành bài tập.  - Nhắc HS lưu giữ sản phẩm cho tiết 3.  **Hoạt động 3: Luyện tập thực hành**  - GV gợi ý học sinh thực hành  + Với những hình cơ bản thể hiện trong sản phẩm MT của bạn, em có thể tạo ra hình ảnh nào khác?  - GV lưu ý chỉ ra và phân tích những nguyên lí tạo hình: kết hợp, lặp lại, nhắc lại...của các hình cơ bản trên thực tế sản phẩm MT của HS để giúp các em biết nhận biết kiến  **Hoạt động 3: Trưng bày cuối chủ đề**  - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm cá nhân/nhóm, chia sẻ cảm nhận và giới thiệu sản phẩm theo một số gợ  - Bạn đã tạo được sản phẩm MT từ những hình cơ bản nào?  - Màu sắc của các hình ảnh như thế nào?  - Em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá các sản phẩm chủ yếu trên tinh thần động viên, khích lệ HS.  **3. Củng cố dặn dò**  - Chuẩn bài học giờ sau | - HS chuẩn bị  - Tăng cường khả năng quan sát, nhận biết các đồ vật, sự vật hàng ngày và trong các sản phẩm mĩ thuật.  - Biết cách diễn đạt đúng để mô tả về sự kết hợp giữa các hình cơ bản  - HS tự tìm và liên hệ các vật khác trong cuộc sống.  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS thực hiện giới thiệu bài  - HS nhận xét chia sẻ  - HS nhận xét chia sẻ  - HS tập nhận xét giới thiệu  - HS lắng nghe |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thanh Hải ngày tháng 10 năm 2022*

BGH NHÀ TRƯỜNG DUYỆT