**TUẦN 32**

**Thứ Hai ngày 22 tháng 4 năm 2024**

**MĨ THUẬT**

**Chủ đề 9: Em là học sinh lớp 1**

*(Thời lượng: 04 tiết - Tiết 3)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết thảo luận, chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình trong trao đổi, nhận xét sản phẩm; biết yêu thương, đoàn kết, hợp tác làm việc nhóm cùng các bạn và những người xung quanh; có ý thức gìn giữ đồ dùng, sản phẩm mĩ thuật;

- Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Sản phẩm mĩ thuật của tiết 1, tiết 2;đồ dùng học tập trong môn học;

- Nam châm, bàn trưng bày sản phẩm;

- Một món đồ thân thuộc trong năm học đã cũ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu** - Kiểm tra sĩ số, kiểm tra đồ dùng và sự chuẩn bị của HS.- Cho HS hát bài “Em yêu trường em”.- GV gợi mở, giới thiệu vào bài mới.**2. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm****\* Thảo luận** - GV hướng dẫn cho HS thảo luận bài vẽ của mình theo nhóm. Mỗi nhóm cử đại diện lên tự giới thiệu về bài vẽ của mình.- Nhận xét những bức tranh của các nhóm khác: Em thích sản phẩm mĩ thuật nào nhất?- GV nhận xét chung, tuyên dương và cho HS quan sát thêm một số nội dung và cách thể hiện về chủ đề này.- GV nói về lợi ích của các hoạt động trong nhà trường, giúp HS không chỉ học tốt mà còn cùng vui vẻ trong mỗi ngày đến trường.\* **Vận dụng** - GV hướng dẫn HS làm và trang trí một dụng cụ học tập mình thích bằng vật liệu tái chế (hộp bút, hũ đựng bút, mũ, túi xách…) (làm theo nhóm)- GV có thể gợi ý HS hình thành ý tưởng:+ Đồ dùng nào em thường sử dụng khi đi học?+ Em định thực hiện trang trí đồ vật này bằng hình thức vẽ, xé dán, tạo hình đất nặn hay làm mô hình rồi trang trí?- GV có thể cho HS quan sát thêm cách thực hiện một sản phẩm thông qua video minh họa, GV có thể thị phạm hoặc quan sát phần tham khảo: trang trí một cái túi giấy trang 70.- GV đặt câu hỏi để HS có ý thức về việc trang trí một món đồ cũ và gợi ý cách thực hiện.   **\* Củng cố, dặn dò** - Về nhà vận dụng kiến thức đã học tiếp tục sáng tạo sản phẩm về cảnh vật xung quanh, nhà trường.- Chuẩn bị đồ dùng học tập cho bài học ở tiết sau. | - HS thực hiện theo yêu cầu.- HS hát đồng thanh.- HS thảo luận nhóm, trình bày giới thiệu sản phẩm.- HS nhận biết cách thể hiện.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS quan sát, nhận biết- HS trả lời theo gợi ý của GV.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 *Thanh Hải, ngày 19 tháng 4 năm 2024*

 **XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

 **Nguyễn Văn Hùng**