**TUẦN 32**

**Thứ Hai ngày 22 tháng 4 năm 2024**

**MĨ THUẬT**

**Chủ đề 9: Em là học sinh lớp 1**

*(Thời lượng: 04 tiết - Tiết 3)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết thảo luận, chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình trong trao đổi, nhận xét sản phẩm; biết yêu thương, đoàn kết, hợp tác làm việc nhóm cùng các bạn và những người xung quanh; có ý thức gìn giữ đồ dùng, sản phẩm mĩ thuật;

- Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Sản phẩm mĩ thuật của tiết 1, tiết 2;đồ dùng học tập trong môn học;

- Nam châm, bàn trưng bày sản phẩm;

- Một món đồ thân thuộc trong năm học đã cũ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - Kiểm tra sĩ số, kiểm tra đồ dùng và sự chuẩn bị của HS.  - Cho HS hát bài “Em yêu trường em”.  - GV gợi mở, giới thiệu vào bài mới.  **2. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  **\* Thảo luận**  - GV hướng dẫn cho HS thảo luận bài vẽ của mình theo nhóm. Mỗi nhóm cử đại diện lên tự giới thiệu về bài vẽ của mình.  - Nhận xét những bức tranh của các nhóm khác: Em thích sản phẩm mĩ thuật nào nhất?  - GV nhận xét chung, tuyên dương và cho HS quan sát thêm một số nội dung và cách thể hiện về chủ đề này.  - GV nói về lợi ích của các hoạt động trong nhà trường, giúp HS không chỉ học tốt mà còn cùng vui vẻ trong mỗi ngày đến trường.  \* **Vận dụng**  - GV hướng dẫn HS làm và trang trí một dụng cụ học tập mình thích bằng vật liệu tái chế (hộp bút, hũ đựng bút, mũ, túi xách…) (làm theo nhóm)  - GV có thể gợi ý HS hình thành ý tưởng:  + Đồ dùng nào em thường sử dụng khi đi học?  + Em định thực hiện trang trí đồ vật này bằng hình thức vẽ, xé dán, tạo hình đất nặn hay làm mô hình rồi trang trí?  - GV có thể cho HS quan sát thêm cách thực hiện một sản phẩm thông qua video minh họa, GV có thể thị phạm hoặc quan sát phần tham khảo: trang trí một cái túi giấy trang 70.  - GV đặt câu hỏi để HS có ý thức về việc trang trí một món đồ cũ và gợi ý cách thực hiện.      **\* Củng cố, dặn dò**  - Về nhà vận dụng kiến thức đã học tiếp tục sáng tạo sản phẩm về cảnh vật xung quanh, nhà trường.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập cho bài học ở tiết sau. | - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS hát đồng thanh.  - HS thảo luận nhóm, trình bày giới thiệu sản phẩm.  - HS nhận biết cách thể hiện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, nhận biết  - HS trả lời theo gợi ý của GV.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Thanh Hải, ngày 19 tháng 4 năm 2024*

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**Nguyễn Văn Hùng**