

**TUẦN 2:**

Ngày soạn: 15 tháng 9 năm 2023

**Buổi chiều:** thứ 2: 3A1

Thứ hai, ngày 18 tháng 9 năm 2023

**Tự nhiên và xã hội****Tiết 1: CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH****Bài 1: HỌ HÀNG VÀ NHỮNG NGÀY KỈ NIỆM CỦA GIA ĐÌNH (T3)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau khi học, học sinh sẽ: Nêu được một số ngày kỉ niệm hay sự kiện quan trọng của gia đình và thông tin có liên quan đến những sự kiện, ngày kỉ niệm đó. Vẽ được đường thời gian theo thứ tự các sự kiện lớn, các mốc thời gian quan trọng đối với gia đình. Nhận xét được sự thay đổi của gia đình theo thời gian qua một số ví dụ.

- Hình thành, phát triển năng lực tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Hình thành, phát triển phẩm chất nhân ái: Có biểu hiện yêu quý những người trong gia đình, họ hàng, biết nhớ về những ngày lễ trọng đại của gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- HS: SGK; tranh ( ảnh) về gia đình mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<b>1. Khởi động:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức trò chơi: “Em yêu gia đình” để khởi động bài học.</li> <li>- Câu hỏi trong trò chơi:</li> <li>+ Người sinh ra bố mình gọi là gì?</li> <li>+ Chồng của bà nội gọi là gì?</li> <li>+ Con trai của bác (anh của bố) gọi là gì?</li> <li>+ Người được bà ngoại sinh ra sau mẹ gọi là gì?</li> <li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- GV dẫn dắt vào bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia trò chơi</li> <li>- Trả lời:</li> <li>+ Người sinh ra bố mình gọi là bà nội.</li> <li>+ Chồng của bà nội gọi là ông nội.</li> <li>+ Con trai của bác (anh của bố) gọi là anh họ</li> <li>+ Người được bà ngoại sinh ra sau mẹ gọi là dì.</li> </ul>
<b>2. Khám phá:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu:</li> <li>+ Nêu được một số ngày kỉ niệm hay sự kiện quan trọng của gia đình và thông tin có liên quan đến những sự kiện, ngày kỉ niệm đó.</li> <li>+ Nhận xét được sự thay đổi của gia đình theo thời gian qua một số ví dụ.</li> <li>- Cách tiến hành:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoạt động 1. Quan sát hình và tìm hiểu các sự kiện của gia đình Minh. (làm việc cá nhân)</li> <li>- GV chia sẻ 2 bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh suy nghĩ và trình bày.</li> <li>+ Quan sát các hình về gia đình Minh và cho biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh quan sát tranh, suy nghĩ và trình bày.</li> </ul>

sự kiện nào đã diễn ra.



- GV mời các HS khác nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương.

Hoạt động 2. Quan sát và nêu các sự kiện của gia đình Minh qua đường thời gian. (làm việc nhóm 2)

- GV chia sẻ đường thời gian và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.

+ Tên và thời gian diễn ra các sự kiện đó.

+ Thứ tự của các sự kiện trên đường thời gian.



- GV mời các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung.

3. Luyện tập:

Hoạt động 3: Kể về một ngày kỉ niệm hoặc sự kiện quan trọng của gia đình em. (làm việc cá nhân)

- GV nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh suy nghĩ và trình bày.
- + Kể về một ngày kỉ niệm hoặc sự kiện quan trọng của gia đình em.

- Tranh 11: Ngày khai giảng năm học mới, ngày Minh chính thức đi học.

- Tranh 12: Gia đình Minh chào đón em bé ra đời (mẹ sinh em bé)

- HS nhận xét ý kiến của bạn.
- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.

- Đại diện các nhóm trình bày:

+ 2009: Đám cưới của bố mẹ Minh.

+ 2014: Minh được sinh ra.

+ 2018: Mẹ của Minh sinh em bé.

+ 2020: Minh bắt đầu học lớp 1.

+ 2009 - 2014 - 2018 - 2020

- Đại diện các nhóm nhận xét.

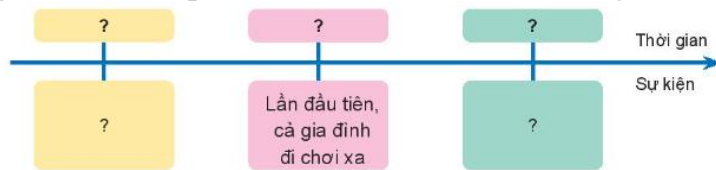
- Lắng nghe rút kinh nghiệm.

- Học sinh suy nghĩ và trình bày ý kiến của mình.

- GV mời học sinh khác nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương. Gọi mở thêm một số sự kiện để học hiểu hơn.

Hoạt động 4: Vẽ đường thời gian về một số sự kiện quan trọng của gia đình em. (làm việc nhóm 4)

- GV giới thiệu sơ đồ đường thời gian, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm về nội dung:
- + Vẽ đường thời gian về một số sự kiện quan trọng của gia đình em. Nhận xét sự thay đổi của gia đình em qua một số sự kiện theo thời gian.



- GV mời các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương.

- HS nhận xét ý kiến của bạn.
- Học sinh lắng nghe

- Học sinh thảo luận nhóm 4, vẽ đường thời gian và trình bày.

- + 2014: ngày em sinh ra
- + 2018: Lần đầu tiên, cả gia đình đi chơi xa.
- + 2020: mẹ sinh em bé.

- Các nhóm nhận xét ý kiến của bạn.
- Học sinh lắng nghe

#### 4. Vận dụng:

Hoạt động 5. Viết cách xung hô hoặc dán ảnh các thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội, bên ngoại. (Làm việc chung cả lớp)

- GV chia sẻ tranh và yêu cầu học sinh quan sát và cùng nhau xử lý tình huống:
- + Nếu em là bạn gái trong tình huống sau, em sẽ bày tỏ tình cảm và sự quan tâm đối với bố như thế nào?



- GV mời học sinh khác nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương. Bổ sung thêm cách xử lý:
- + Tuyệt quá, con chúc mừng bố!
- + Vậy là bố đã có công việc mới rồi, con vui lắm. Chúc mừng bố nhé!
- Nhận xét bài học.

- Học sinh cùng nhau quan sát, suy nghĩ và đưa ra cách xử lý theo hiểu biết của mình.

- Các học sinh khác nhận xét.
- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

- Học sinh lắng nghe.

- Dẫn dò về nhà.	
------------------	--

**Buổi chiều:** Thứ 2: 3A1

Thứ 3: 3A4

Thứ hai, ngày 18 tháng 9 năm 2023

**Đạo đức****CHỦ ĐỀ 1: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM****Bài 1: CHÀO CỜ VÀ HÁT QUỐC CA (T2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học, học sinh sẽ: Củng cố tri thức, kỹ năng đã khám phá, điều chỉnh hành vi lệch chuẩn khi chào cờ và hát Quốc ca.

- Hình thành, phát triển năng lực tự chủ và tự học, NL giáo tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Hình thành và phát triển lòng yêu nước, biết điều chỉnh bản thân để có thái độ và hành vi chuẩn mực khi chào cờ và hát Quốc ca.


**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1. Khởi động:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mở video làm lễ chào cờ để khởi động bài học.</li> <li>+ GV nêu câu hỏi về phong cách các bạn làm lễ chào cờ, hát quốc ca trong video.</li> <li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- GV dẫn dắt vào bài mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe bài hát.</li> <li>+ HS trả lời theo hiểu biết của bản thân</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>
<b>2. Luyện tập:</b>	
<p><b>Bài tập 1: Nhận xét hành vi. (Làm việc nhóm đôi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu 1HS quan sát tranh và thảo luận: Em đồng tình hoặc không đồng tình với tư thế, hành vi của bạn nào trong bức tranh sau? Vì sao?</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV mời các nhóm nhận xét?</li> <li>- GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh và đưa ra chính kiến của mình:</li> <li>+ Hành vi đúng: 4 bạn đứng đầu hàng; nghiêm trang khi chào cờ.</li> <li>+ Hành vi chưa đúng: 2 bạn nữ đứng sau nói chuyện trong lúc chào cờ; 1 bạn nam đội mũ, quần áo xộc xệch; bạn nam bên cạnh khoác vai bạn, không nhìn cờ mà nhìn bạn.</li> <li>+ Các nhóm nhận xét.</li> </ul>

<p><b>Bài tập 2. Em sẽ khuyên bạn điều gì? (làm việc nhóm 4)</b></p> <p>- GV yêu cầu 1HS quan sát các tình huống trong tranh và thảo luận: Em sẽ khuyên bạn điều gì?</p>  <p>- GV mời các nhóm nhận xét. - GV nhận xét, kết luận.</p>	<p>- HS thảo luận nhóm 4, quan sát tranh và đưa ra lời khuyên:</p> <p>+ Tranh 1: Bạn ơi nên ra chào cờ cùng với các bạn trong lớp. Bạn nên cố gắng tập hát để khi chào cờ hát thật hay nhé.</p> <p>+ Tranh 2: Bạn nên bỏ mũ xuống và không nên tranh giành khi chào cờ.</p> <p>+ Các nhóm nhận xét.</p>
<p><b>3. Vận dụng.</b></p> <p>- GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi vẽ lá cờ Tổ Quốc đúng và đẹp.</p> <p>+ GV yêu cầu học sinh chuẩn bị giấy, bút màu để vẽ lá cờ Tổ Quốc.</p> <p>+ Mời học sinh nhận xét và bình chọn người vẽ đẹp.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>+ HS vận dụng bằng cách thi vẽ lá cờ Tổ quốc.</p> <p>+ HS nhận xét bài của bạn và bình chọn những người vẽ đúng và đẹp.</p> <p>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm</p>

**Buổi chiều:** thứ 2: 3A1

Thứ 3: 3A4

Thứ hai, ngày 18 tháng 9 năm 2023

### **Giáo dục thể chất**

#### **Tiết 3: BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT VÒNG TRÒN THÀNH HAI, BA VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI.**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn thực hiện động tác biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai (ba) vòng tròn và ngược lại. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập. Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể. Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai (ba) vòng tròn và ngược lại trong sách giáo khoa. Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện. Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh: Giày thể thao.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hoạt động mở đầu(6 – 10 phút)</p> <p>a. Nhận lớp: Nghe cán bộ lớp báo cáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi về sức khỏe của Hs. Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv</li> <li>- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</li> </ul> <p>b. Khởi động: Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> <li>- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</li> </ul> <p>c. Trò chơi: Trò chơi “Chim bay, cò bay”. Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.</p> <p>2. Hoạt động luyện tập (18 -20 phút).</p> <p>a. Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai (ba) vòng tròn và ngược lại. Tập đồng loạt: Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tập theo Gv. Gv quan sát, sửa sai cho Hs.</li> </ul> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.</li> </ul> <p>b.Trò chơi “Kết bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.</li> <li>- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.</li> </ul> <p>Cho Hs chơi thử.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho Hs chơi.</li> <li>- GV quan sát HS chơi</li> </ul> <p>3. Vận dụng (3 -5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng cơ toàn thân.</li> <li>- Củng cố, hệ thống bài học</li> <li>- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.GV hướng dẫn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe cán bộ lớp báo cáo.</li> <li>- HS chỉnh đốn trang phục, vệ sinh</li> <li>- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.</li> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> <li>-Tập theo tổ nhóm</li> <li>- Lắng Hs chơi trò chơi.</li> <li>- Lắng nghe và thực hiện</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.</li> <li>- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	
---	--

**Buổi sáng:** Thứ 3: 1A2, 1A3, 1A4, 1A1

Thứ ba, ngày 19 tháng 9 năm 2023

### Âm nhạc

Tiết 2: - **ÔN TẬP BÀI HÁT: VÀO RỪNG HOA.**

- **ĐỌC NHẠC: BẠC THANG ĐÔ – RÊ – MI**

- **VẬN DỤNG – SÁNG TẠO: TO – NHỎ**

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Hát thuộc lời ca và đúng giai điệu bài hát Vào rừng hoa. Bước đầu biết hát kết hợp vỗ tay, gõ theo nhịp, vận động theo nhịp điệu cùng với nhạc đệm ở hình thức tốp ca, song ca, đơn ca, ... Nhớ tên 3 nốt Đô - Rê - Mi và kí hiệu bàn tay. Bước đầu nghe, cảm nhận cao độ và trường độ và đọc theo file âm thanh bài đọc nhạc: Bạc thang Đô - Rê – Mi. Phân biệt được yếu tố to – nhỏ, bước đầu thể hiện được trong nội dung đọc nhạc và trò chơi âm nhạc.

- Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác, biết cách giải quyết vấn đề.

- Học sinh có ý thức giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên, cây cối ở gia đình và nơi công cộng.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ . Loa Bluetooth – nhạc hát, nhạc đệm

- Học sinh: SGK Âm nhạc 1. Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động 1: Ôn tập bài hát: Vào rừng hoa (10')

\* Khởi động:

- Đưa tranh và đàn giai điệu 1 câu hát trong bài hát Vào rừng hoa

- GV cho HS quan sát tranh và nghe giai điệu đàn.

? Bức tranh và câu nhạc đó gợi cho chúng ta nhớ đến bài hát nào đã học?

- GV nhận xét – tuyên dương.

- GV cho HS nghe lại bài hát mẫu.

- GV cho HS hát lại bài hát theo nhạc đệm.

- GV cho HS ôn hát lại bài hát kết hợp với gõ đệm theo phách.

- GV cho HS lên hát đơn ca, song ca, tốp ca.

- GV yêu cầu HS nhận xét

- GV nhận xét, khen ngợi động viên/ sửa sai/ chốt các ý kiến của HS.

- GV hướng dẫn hát vỗ tay, gõ đệm theo nhịp:





Cầm tay nhau cùng đi chơi



- GV hát và vỗ tay mẫu theo nhịp.
- GV cho HS hát vỗ tay theo nhịp.
- GV cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.
- GV cho HS luyện thực hành theo dãy – tổ – cá nhân kết hợp gõ đệm theo nhịp.
- GV chia nhóm HS theo khả năng để giao nhiệm vụ phù hợp hoặc hỗ trợ HS tiếp thu kiến thức.
- GV nhận xét - khen ngợi và sửa sai cho HS (nếu cần)

- GV hướng dẫn HS hát nhún chân vỗ tay theo nhịp.
- GV hướng dẫn cách nhún chân: chân trái bước sang trái chụm chân phải và nhún, sau đó em bước được).
- GV cho HS kết hợp hát và nhún chân, vỗ tay theo nhịp.
- GV cho 1 nhóm 3 em lên biểu diễn trước lớp.
- GV khuyến khích HS đưa ra các cách thể hiện vận động minh họa khác.
- GV khuyến khích HS thể hiện các ý tưởng mới (nếu có)
- GV nhận xét – sửa sai – khen.
- GV cho HS nhận xét giai điệu bài hát vui hay buồn.
- GV nhận xét – khen ngợi, động viên, khuyến khích HS tự tập luyện thêm.

Hoạt động 2: Đọc nhạc: Bậc thang Đô – Rê – Mi (15 phút)

\* Khởi động.

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Cây cao – bóng thấp.
- + GV hướng dẫn: Khi nghe GV đọc “cây cao” thì các em đứng lên, GV đọc “bóng thấp” thì ngồi xuống.
- GV cho HS thực hiện trò chơi.
- GV có thể khuyến khích HS phát biểu các ý tưởng mới.

\* Đọc tên nốt.

- GV cho HS xem 3 bạn Đô, Rê, Mi đứng trên bậc thang và hỏi:
  - + Bạn Đô đứng trên bậc như thế nào cao hay thấp?
  - + Bạn Mi đứng trên bậc như thế nào?
  - + Bạn Rê đứng trên bậc như thế nào?
- GV chốt: Vậy bạn Đô đứng thấp nhất, rồi đến bạn Rê và đứng cao nhất là bạn Mi.
- GV đàn từng nốt nhạc cho HS nghe.
- GV cho HS đọc theo đàn từng đoạn ngắn (chia 4 đoạn ngắn)
- GV cho HS luyện đọc theo: dãy – tổ – cá nhân.
- GV nhận xét – sửa sai – khen và khuyến khích HS mạnh dạn trả lời/ nói mạch lạc.
- GV hỏi:
  - + Em hãy nhắc lại tên các nốt nhạc trong bài nhạc vừa đọc (Đô, Rê, Mi).

+ Nốt nhạc nào được nhắc lại nhiều lần (nốt Mi, Đô)

\* Tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.

- GV hướng dẫn
- GV hướng dẫn các kí hiệu bàn tay theo nốt nhạc.
- GV đọc và làm mẫu.
- GV cho HS đọc từng nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay.
- GV cho HS đọc bài đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.
- GV cho HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách.
- GV khuyến khích HS tự nhận xét/ nhận xét các bạn.
- GV chốt các ý kiến ( sửa sai - nếu cần)
- GV nhận xét – khen HS.

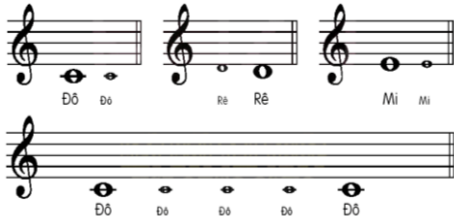
Vận dụng – Sáng tạo: To – Nhỏ (10 phút)

- Trò chơi sắm vai thể hiện giọng nói to nhỏ.
- GV hướng dẫn HS sắm vai bạn Thỏ và bác Gấu
- GV cho 2 em lên sắm vai giọng nói của Thỏ (nhỏ nên giọng nói nhỏ), bác gấu (to khỏe nên

- Giáo dục HS về cách sử dụng giọng nói to nhỏ đúng nơi, đúng lúc và phù hợp với từng hoàn cảnh.
- GV nhận xét – khen.

\* Trò chơi đọc nốt nhạc to, nhỏ.

- GV hướng dẫn chỉ vào nốt nhạc to thì đọc to, chỉ vào nốt nhạc nhỏ thì đọc nhỏ.



- GV cho HS đọc bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ/ lớp.
- GV chỉ lần lượt cho HS đọc, có thể chỉ tự do cho HS đọc.
- GV cho dãy, nhóm thi đua nhau đọc xem dãy, nhóm nào thể hiện tốt hơn.

\* Củng cố:

- GV hướng dẫn HS tô màu theo ý thích vào bông hoa nốt nhạc ở bài tập 2 trong vở bài tập
- Đọc lại bài đọc nhạc Bậc thang Đô – Rê – Mi và vỗ tay theo hình bài tập 5 trong vở bài tập

**Buổi chiều:** thứ 3: 3A4

*Thứ ba, ngày 19 tháng 9 năm 2023*

**Tự nhiên và xã hội**

**CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH**

**Bài 2: PHÒNG TRÁNH HỎA HOẠN KHI Ở NHÀ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nêu được một số nguyên nhân dẫn đến cháy nhà và nêu được những thiệt hại có thể xảy ra (về người, về tài sản,...) do hỏa hoạn. Phát hiện được một số vật dễ cháy và giải thích được vì sao không được đặt chúng ở gần lửa. Thực hành ứng xử trong tình huống giả định khi có cháy xảy ra.

- Hình thành, phát triển năng lực tự chủ và tự học, NL giáo tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Biết cách ứng xử trong tình huống có cháy xảy ra ở nhà mình hoặc nhà người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- HS: Tranh ảnh, tư liệu về một số vụ hỏa hoạn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mở bài hát “Lính cứu hỏa” để khởi động bài học.</li> <li>+ GV nêu câu hỏi: trong bài hát nói về nội dung gì?</li> <li>+ Công việc của lính cứu hỏa có ích lợi gì?</li> <li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- GV dẫn dắt vào bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe bài hát.</li> <li>+ Trả lời: Bài hát nói về công việc cứu hỏa của các chú lính cứu hỏa.</li> <li>+ Trả lời: Dập tắt các đám cháy, giảm thiểu thiệt hại về người và tài sản.</li> </ul>
2. Thực hành:	
Hoạt động 1. Xử lí tình huống. (làm việc	- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu

<p>nhóm 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu: Em sẽ xử lí thế nào trong tình huống sau.</li> <li>+ Vì sao lại xử lí như vậy?</li> <li>- GV mời các HS khác nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</li> <li>- GV chốt HĐ1: Khi bếp ga có mùi ga, nguyên nhân có thể do hở dây dẫn ga hoặc người nấu bếp chưa tắt hẳn bếp. Gặp tình huống này chúng ta bình tĩnh khóa bình ga lại rồi mở các cửa phòng bếp, lấy quạt tay quạt khí ga ra bên ngoài. Tuyệt đối không được bật quạt điện, bóng điện khi ở khu vực bếp có mùi ga.</li> </ul>	<p>bài và tiến hành thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện các nhóm trình bày:</li> <li>+ Bỏ chạy ra ngoài, tìm sự trợ giúp vì em sợ mùi ga.</li> <li>+ Khóa bình ga, mở cửa sổ cho thoáng phòng bếp rồi báo cho người lớn vì em đã được học cách xử lí khi bếp ga có mùi ga.</li> <li>.....</li> <li>- Các nhóm nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</li> </ul>
<p>Hoạt động 2. Những việc nên và không nên làm để phòng tránh cháy nhà.(làm việc nhóm 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.</li> <li>+ Hai bạn nhỏ đang trao đổi với bố mẹ bạn ấy nội dung gì?</li> <li>+ Vì sao bạn lại góp ý với bố mẹ như vậy?</li> <li>- GV mời các nhóm khác nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.</li> <li>- Đại diện các nhóm trình bày:</li> <li>+ Hai bạn nhỏ trao đổi với bố mẹ về việc để vật dễ cháy xa nơi bếp nấu (bình xịt côn trùng) và nhắc mẹ đã tắt bếp ga trước khi ra khỏi nhà chưa.</li> <li>+ Vì các bạn đã được tìm hiểu về phòng cháy nên các bạn góp ý với bố mẹ như vậy để phòng tránh cháy nổ.</li> <li>- Đại diện các nhóm nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe rút kinh nghiệm.</li> </ul>
<b>3. Vận dụng:</b>	
<p>Hoạt động 3. Biết phòng tránh cháy nổ và cách thoát khỏi đám cháy. (Làm việc nhóm 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.</li> <li>+ Em sẽ làm gì để phòng tránh được cháy tại gia đình nhà mình.</li> <li>+ Nêu cách xử lí khi gặp cháy.</li> <li>- GV mời các nhóm khác nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</li> <li>- Nhận xét bài học.</li> <li>- Dẫn dò về nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.</li> <li>- Đại diện các nhóm trình bày:</li> <li>+ Phòng cháy bằng cách: Không để những thứ dễ cháy gần bếp, tắt bếp khi nấu xong, ngắt nguồn điện khi không sử dụng,...</li> <li>+ Thấy có đám cháy thì kêu cứu và tìm cách thoát nhanh khỏi đám cháy.</li> </ul>

**KHBD SONG SONG**

**Buổi chiều:** Thứ 2: 3A1  
Thứ 3: 3A4



Thứ ba, ngày 19 tháng 9 năm 2023

**Đạo đức****CHỦ ĐỀ 1: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM****Bài 1: CHÀO CỜ VÀ HÁT QUỐC CA (T2)****Buổi chiều:** Thứ 2: 3A1

Thứ 3: 3A4

Thứ ba, ngày 19 tháng 9 năm 2023

**Giáo dục thể chất****Tiết 3: BIẾN ĐỔI HÌNH TỪ MỘT VÒNG TRÒN  
THÀNH HAI, BA VÒNG TRÒN VÀ NƯỚC LẠI.****Buổi sáng:** Thứ 5: 3A1, 3A2, 3A3, 3A4

Thứ năm, ngày 21 tháng 9 năm 2023

**Âm nhạc****CHỦ ĐỀ 1: LỄ HỘI ÂM THANH****Tiết 2: ÔN BÀI HÁT MÚA LÂN. ĐỌC NHẠC BÀI SỐ 1****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS hát đúng giai điệu và lời ca bài hát Múa lân. Biết hát kết hợp gõ đệm theo phách. Đọc được bài đọc nhạc số 1 theo kí hiệu bàn tay và biết kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.

- Tích cực hợp tác nhóm trong hoạt động thực hành - luyện tập
- Yêu thích môn âm nhạc. Cảm nhận được vẻ đẹp của âm thanh

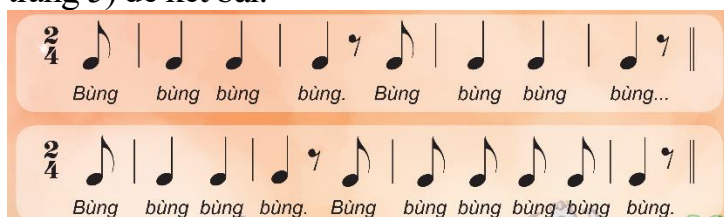
**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Đàn phím điện tử, loa
- Học sinh: SGK, vở ghi, đồ dùng học tập. Nhạc cụ cơ bản (VD như trai-en-gô, tem pơ rin VD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>Hoạt động mở đầu(5')</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc HS giữ trật tự khi học. Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.</li> <li>- HS quan sát và nghe một trích đoạn video bài hát Tiếng trống đêm trăng và hỏi: + Những hình ảnh vừa xem giúp em nhớ đến bài hát nào mới được học? Tác giả của bài hát là ai?</li> <li>- Nói tên chủ đề đang học.</li> <li>- Hát lại bài hát Múa Lân để khởi động giọng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trật tự, chuẩn bị sách vở, lớp trưởng báo cáo</li> <li>- Nghe và trả lời: + Bài hát Múa Lân, nhạc Y Vân, Phùng Sứ</li> <li>- Chủ đề 1 Lễ hội âm thanh</li> <li>- Thực hiện</li> </ul>
<b>Hoạt động luyện tập- Thực hành</b>	
1. Ôn bài hát Múa lân <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát kết hợp gõ đệm theo phách</li> <li>- GV hướng dẫn HS đọc lời ca kết hợp gõ đệm theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, thực hiện.</li> </ul>

hình tiết tấu 1 (SGK trang 5). HS hát 6 câu hát kết hợp gõ đệm theo phách (quay lại 2 lần). Sau đó HS đọc lời ca kết hợp gõ đệm theo hình tiết tấu 2 (SGK trang 5) để kết bài.



– GV chia lớp thành các nhóm: 2 nhóm hát lời ca; 2 nhóm gõ đệm. Sau đó luân phiên.

– GV chia lớp làm 4 nhóm. HS luyện tập theo tổ, nhóm, cá nhân. GV nhắc HS hát thể hiện sắc thái mạnh – nhẹ. (GV có thể khuyến khích HS tự sửa cho nhau.) Lưu ý: Sau khi hát 2 lượt lời ca, cả 2 nhóm cùng đọc và gõ đệm cho câu kết bài.

-GV nhận xét, đánh giá HS.

\*Hát kết hợp vận động cơ thể

– GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể.

– GV hướng dẫn HS thực hiện 3 động tác, có thể cho HS vận động linh hoạt với các động tác khác nhau. Câu kết, cả lớp hát và vỗ tay, gõ đệm theo tiết tấu tạo không khí vui tươi cho lớp học.

– HS hát và vận động cơ thể theo tổ, nhóm, cá nhân.

– GV có thể cho HS tự chọn nhóm đôi (2 HS đứng quay mặt vào nhau và thực hiện động tác).

- 2 nhóm Thực hiện.

- 4 nhóm Thực hiện.

- Lắng nghe.

- Lắng nghe, thoi dỗi và thực hiện.

- Lắng nghe, thoi dỗi và thực hiện.

- Thực hiện.

- Thực hiện

Hoạt động vận dụng- Trải nghiệm

– GV tổ chức cho HS biểu diễn bài hát theo nhóm: 5 HS hát lời ca; 4 HS gõ đệm theo phách và 3 HS vận động cơ thể. GV có thể thay đổi các thành viên trong nhóm để huy động được nhiều HS tham gia.

– GV khuyến khích HS tự sáng tạo các động tác vận động phụ họa cho bài hát đồng thời khen ngợi, động viên những HS có ý thức học tập tốt.

- Lắng nghe, thoi dỗi và thực hiện.

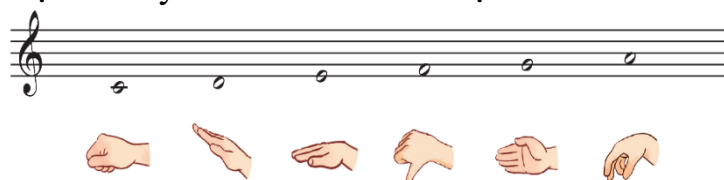
- Lắng nghe, thoi dỗi và thực hiện.

Hoạt động hình thành kiến thức mới (10')

2. Đọc nhạc Bài số 1






- GV đặt câu hỏi: Ở lớp 2, em đã được biết tên các nốt nhạc nào?

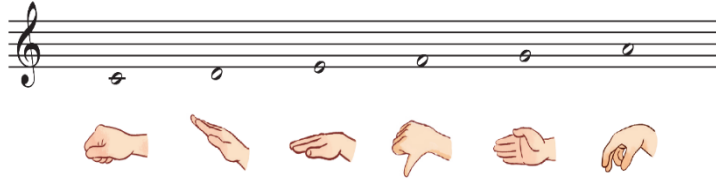
– HS trả lời câu hỏi 1 (SGK trang 9) và quan sát kí hiệu bàn tay để nói tên các nốt nhạc



- 1 HS trả lời: (Đô – Rê – Mi – Pha – Son – La).

1 HS trả lời: (Đô – Rê – Mi – Pha – Son – La).

<p>- HS nghe âm thanh đàn và đọc từng âm nốt. - GV cho quan sát và giới thiệu về bài đọc nhạc Bài số 1.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài số 1</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Vừa phải</i></p>  <p>+ Nhịp 2 4</p> <p>+ Chia làm 2 câu</p> <p>- Hỏi HS hình nốt nhạc, trong bài. - Giới thiệu dấu lặng đen - Đọc mẫu cả bài sau đó Yêu cầu HS nêu cảm nhận về bài đọc nhạc. - Luyện cao độ: Đồ-rê-mi-pha-son-la</p>  <p>- Luyện tiết tấu</p>  <p>- Đọc tên nốt nhạc chưa có cao độ theo tiết tấu - GV dạy đọc nhạc từng câu có cao độ và bắt nhịp cho HS đọc theo</p> <p>+ Câu 1:</p>  <p>+ Câu 2:</p>  <p>- Cho HS đọc cả bài với nhiều hình thức khác nhau như cá nhân/ nhóm/ tổ/ cả lớp. - GV mời HS nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương</p>	<p style="text-align: right;">Thực hiện</p> <p>- Quan sát, lắng nghe</p> <p>- 1 HS trả lời hình nốt nhạc: Nốt đơn, đen - Lắng nghe - HS trả lời theo cảm nhận. - Lắng nghe, thực hiện - Lắng nghe, thực hiện - Lắng nghe, thực hiện - HS lắng nghe, đọc theo + HS học đọc nhạc câu 1. + HS học đọc nhạc câu 2. - HS thực hiện theo yêu cầu. - HS nhận xét. - HS lắng nghe, ghi nhớ.</p>
<b>Hoạt động thực hành luyện tập(15')</b>	
<p>- GV mở file nhạc đệm đọc mẫu và hướng dẫn HS đọc theo. - GV yêu cầu HS thực hiện với nhiều hình thức khác nhau: Cá nhân/ nhóm/ tổ/ cả lớp. - GV Cho HS kết hợp đọc nhạc theo nhịp điệu. - HS đọc kết hợp vỗ tay theo phách.</p>	<p>- HS đọc nhạc với nhạc đệm. - HS thực hiện theo yêu cầu. - HS đọc theo yêu cầu. - HS đọc theo yêu cầu.</p>

<p>- GV hướng dẫn HS chỗ bắt đầu và chỗ kết thúc để các em đọc khớp với nhạc đệm. Sửa sai và nhắc nhở HS lắng nghe để kết hợp nhịp nhàng với âm nhạc.</p> <p>+ Tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay: (Chú ý đọc tên nốt chưa có cao độ)</p> <p>- GV cho HS quan sát kí hiệu bàn tay của Đô – và yêu cầu HS thể hiện lại thế tay của 6 nốt</p>  <p>- GV đọc mẫu theo kí hiệu bàn tay từng câu và hướng dẫn HS đọc theo.</p> <p>- GV cho HS đọc cả bài theo kí hiệu bàn tay bằng nhiều hình thức: cá nhân/ nhóm/ tổ/ cả lớp.</p> <p>- GV yêu cầu HS nhận xét.</p> <p>- GV tổng kết – nhận xét.</p> <p>- Hỏi tên các nốt nhạc đã học trong bài</p> <p>- Nhận xét tiết học (khen + nhắc nhở)</p> <p>- Dặn học sinh về nhà ôn lại bài hát, chuẩn bị bài mới. làm bài tập VBT.</p> <p>- Đọc nhạc lại bài đọc nhạc để kết thúc tiết học.</p>	<p>- HS lưu ý những chỗ khó.</p> <p>- Quan sát, làm chậm thế tay của 6 nốt nhạc</p> <p>- Vừa đọc từng câu, vừa làm thế tay 6 nốt.</p> <p>- Lớp thực hiện.</p> <p>- Nhận xét chéo nhau.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 1 HS trả lời: (Đô – Rê – Mi – Pha – Son – La).</p> <p>- Hs ghi nhớ.</p> <p>- HS ghi nhớ và thực hiện.</p> <p>- Học sinh thực hiện.</p>
---	---

**Buổi sáng:** Thứ 6: 2A2, 2A3, 2A4, 2A1

Thứ sáu, ngày 22 tháng 9 năm 2023

### Âm nhạc

#### Tiết 2: ÔN TẬP BÀI HÁT: DÀN NHẠC TRONG VƯỜN THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: ƯỚC MƠ CỦA BẠN ĐỒ

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhớ được bài hát Dàn nhạc trong vườn có giai điệu nhịp nhàng nói về một vườn thiên nhiên tuyệt đẹp. Hiểu nội dung câu chuyện
- Hát được giai điệu, đúng lời ca bài hát: “Dàn nhạc trong vườn” Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, phách. Biết hát và vận động theo nhịp
- Yêu thích môn âm nhạc. Cảm nhận được vẻ đẹp của âm thanh

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Đàn organ, nhạc cụ cơ bản (VD như thanh phách, song loan, trống con)
- Học sinh: SGK, vở ghi, đồ dùng học tập. Nhạc cụ cơ bản (VD như thanh phách, song loan, trống con)

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Hoạt động 1 :Khởi động	

- GV hướng dẫn HS thực hiện hình tiết tấu như

sau:



- HS đếm số và vỗ tay theo tiết tấu (GV lưu ý cho HS vỗ mạnh vào số 1, vỗ nhẹ vào số 2, 3).

- GV có thể chia 3 nhóm để thực hiện vỗ tay nối tiếp ...

Hoạt động 2: Thực hành - luyện tập

1. Ôn tập bài hát: Dàn nhạc trong vườn

- HS ôn lại bài hát 1 - 2 lần. HS thực hiện theo các hình thức:

+ Hát tập thể.

+ Hát nối tiếp

+ Hát đối đáp nam nữ

- GV hướng dẫn hát kết hợp vận động theo nhịp bằng cách nhún chân sang phải trái theo nhịp).

- Chia lớp thành các nhóm : bạn hát- bạn vận động

- GV khuyến khích HS thực hiện ý tưởng mới của mình.

- Gọi HS trình bày tại chỗ/ lên bảng.

- HD lại HS hát gõ đệm theo phách với các hình thức.

- Làm mẫu và HD HS thêm hình thức hát gõ



m theo nhịp của bài hát với các hình thức

Hoạt động 3: Khám phá

2. Thường thức âm nhạc Ước mơ của bạn Đô

- GV Tạo các loại âm thanh đã chuẩn bị như: giấy, ly, muống, bàn học.

- GV đặt câu hỏi:

Câu 1: Âm thanh phát ra từ đâu?

Câu 2: Ở nhà em hay nghe thấy những âm thanh gì

Câu 3: Vào tiết chào cờ em nghe thấy tiếng

- Lắng nghe.

- Thực hiện

-3 nhóm thực hiện

- Lắng nghe và ôn lại

- Lắng nghe theo dõi gv làm mẫu và thực hiện.

-Thực hiện

-Thực hiện.

- Thực hiện

- Ôn hát gõ đệm theo phách.

- Lắng nghe, thực hiện

- HS nghe , cảm nhận

-Trả lời: Từ các vật trong đời thường.

-1 Hs trả lời: Tiếng máy cưa gỗ, tiếng người nói, tiếng nhạc hàng xóm...

-1 HS trả lời: Tiếng trống

- Lắng nghe

<p>gì.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu vào câu chuyện: Các em à! Ngoài các âm thanh nghe được hàng ngày có âm thanh có cao độ, âm thanh định âm không có cao độ thì ngày hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các em 1 loại nhạc cụ rất quen thuộc với chúng ta đó là tiếng “Kèn đồng” mà các em hay nghe thấy ở bài Quốc ca mà trong các tiết chào cờ các em thường nghe, hay các doanh trại bộ đội.</li> <li>+ Giới thiệu, trình chiếu nhạc cụ Kèn đồng: Là nhạc cụ nằm trong bộ hơi, âm thanh của kèn đồng trầm hùng, vang xa. hơi bằng cách thổi một dòng không khí qua miệng, dòng không khí này tạo ra một hiệu ứng kích âm, tạo ra một dao động sóng đứng trong cột không khí bên trong kèn.</li> <li>- Hướng dẫn HS quan sát 4 bức tranh và kể mẫu cho các em nghe</li> <li>+ GV cùng trao đổi nội dung câu chuyện</li> <li>- GV gợi ý tranh 1 nhân vật bạn đó tên gì?, Đô nghe thấy âm thanh gì vào buổi sáng, ở đâu</li> <li>- GV gợi ý tranh 2: Đô đã có cảm xúc gì khi nghe lại âm thanh tiếng kèn đó trong lễ khai giảng</li> <li>- GV gợi ý tranh 3: Sau khi nghe tiếng kèn song Đô thầm nghĩ gì</li> <li>- GV gợi ý tranh 4: Và ước mơ của Đô là gì</li> <li>- Gọi 4 HS lần lượt nhìn tranh và kể lại câu chuyện.</li> <li>- GV kể lại câu chuyện lần 2.</li> <li>+Hỏi Trong câu chuyện ước mơ của bạn Đô nhạc cụ nào đã được nhắc đến.</li> <li>- HS có thể thực hiện ở các hình thức tập thể, nhóm hoặc cá nhân...</li> <li>Hoạt động 4: Vận dụng - sáng tạo</li> <li>+ Trò chơi “Tiếng kèn âm vang”</li> <li>-Trình chiếu tiết tấu, lời ca của trò chơi</li> <li>- GV đọc mẫu hình tiết tấu: 1 2 1 2-1-1-1-1-1-1-nghỉ</li> <li>- GV bắt nhịp HS đọc cùng GV tiết tấu</li> <li>- GV bắt nhịp HS đọc tiết tấu không cùng GV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xem tranh và lắng nghe.</li> <li>-1 HS trả lời: Tên Đô, âm thanh tiếng kèn đồng ở doanh trại</li> <li>-1 HS trả lời: xúc động</li> <li>-1 HS trả lời: Bạn sẽ học thổi kèn để được đứng trong đội nghi lễ</li> <li>-1 HS trả lời: Đô mơ ước là 1 nhạc công trong Đoàn quân nhạc...</li> <li>- 4 HS thực hiện.</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>-1 Hs trả lời: Nhạc cụ kèn đồng.</li> <li>Thực hiện</li> <li>Theo dõi.</li> <li>lắng nghe.</li> <li>-</li> <li>Cả lớp đọc cùng.</li> <li>- Cả lớp thực hiện.</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu ghép lời “Te te te te te-tò-te-tò-te” vào tiết tấu.</li> <li>- GV bắt nhịp cả lớp đọc lời cho thuộc lời trò chơi.</li> <li>- GV chia lớp 3 tổ chơi trò chơi: các tổ sẽ đọc nối tiếp nhau câu “lời “Te te te te te-tò-te-tò-te” tổ nào đọc đều vang nhất là người chiến thắng.</li> <li>* Củng cố - dặn dò</li> <li>- Hát lại bài hát để kết thúc tiết học.</li> <li>- Nhận xét tiết học (khen + nhắc nhở)</li> <li>- Dặn học sinh về nhà ôn lại bài học, chuẩn bị bài mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Thực hiện.</li> <li>-3 tổ chơi trò chơi.</li> <li>- HS thực hiện</li> <li>- Học sinh lắng nghe ghi nhớ.</li> <li>- Học sinh ghi nhớ.</li> </ul>
---	--

**DUYỆT KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**NGUYỄN ĐĂNG BÌNH**