|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**TUẦN 20**

Buổi sáng. Dạy lớp 5A3

Thứ Hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHDC)

**TIẾNG VIỆT**

# Bài đọc 3: Mưa sài gòn (2 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài, biết tra từ điển để tìm được nghĩa của các từ Hiểu được nội dung chính của bài: Miêu tả những cơn mưa chợt đến chợt đi, hối hả, vội vã như nhịp sống của Sài Gòn. Qua đó, thể hiện tình cảm thân thương, gắn bó của tác giả với mảnh đất này Thể hiện được giọng đọc nhẹ nhàng, tâm tình, phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài văn. Cảm nhận được vẻ đẹp của cuộc sống qua những hình ảnh liên tưởng và chi tiết miêu tả. Bày tỏ được sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài văn.
* Phát triển NL giao tiếp và hợp tác biết cùng các bạn thảo luận nhóm; NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các CH đọc hiểu.
* Bồi dưỡng PC yêu nước (yêu thiên nhiên, quê hương).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

.- GV : Máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

- HS : SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động 1.Khởi động**   * GV cho HS chia sẻ quan sát được về đường làng sau cơn mưa * GV nhận xét, dẫn vào bài đọc.   **2.Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**  **a)Đọc thành tiếng** - GV đọc mẫu cả bài - GV giao việc cho học sinh   * GV tổ chức cho HS luyện đọc * GV nhận xét việc luyện đọc của cả lớp. - GV cho HS phát hiện từ khó - GV gọi 2 học sinh đọc toàn bài. **b)Tìm hiểu bài** * GV cho HS tiếp nối nhau đọc to rõ ràng - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm * GV hướng dẫn HS rút ra nội dung bài **3. Hoạt động 3: Đọc diễn cảm** * GV yêu cầu HS đọc diễn cảm nối tiếp * GV cho HS thi đọc diễn cảm một đoạn văn - GV nhận xét HS.   **4.Hoạt động 3. Vận dụng**   * GV cho HS nói về điều thu nhận được sau tiết học * GV nhân xét tiết học, giao việc về nhà | * HS thực hiện theo yêu cầu của GV            * HS lắng nghe đọc thầm theo * HS làm việc nhóm, đọc nối tiếp * HS nhận xét * HS thực hành luyện đọc từ khó * HS đọc bài      * HS đọc, trả lời lần lượt từng câu hỏi. - Các nhóm trả lời các nhóm khác nhận xét, bổ sung. * HS nêu lại nội dung bài học        * HS đọc nối tiếp. * HS thi đọc diễn cảm. * HS nhận xét.      * HS trao đổi về ddieuf mình thu nhận được * Lắng nghe, thực hiện |

1. **ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

* Biết cách tính diện tích hình thang và vận dụng được công thức tính diện tích hình thang trong một số tình huống cụ thể có liên quan.
* Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực tư duy và lập luận, năng lực mô hình hoá, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện.
* Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

II.**ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-**GV:** chuẩn bị 2 hình thang bằng nhau, cở to, bằng bìa để đính bảng; Bảng phụ vẽ sẵn hình tam giác được khai triển từ hình thang đã có.

* **Hs:** mỗi nhóm (2 em) chuẩn bị 2 hình thang bằng nhau, cỡ nhỏ, bằng bìa (giấy); kéo cắt giấy.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Hoạt động 1: Khởi động**   -Gv tổ chức cho 2-3 nhóm HS chia sẻ bài vẽ sơ đồ mặt bằng của nhóm mình ở tiết 1để khởi động tiết học.   1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** - GV tổ chức cho HS thực hiện các thao tác sau: *a) Cắt và ghép hình*   *-* GV HD HS thực hiện các thao tác cắt ghép hình. *b)* *Nhận xét*  *c) Nhận biết công thức tính diện tích hình tam giác.*  -GVHD cách nhận biết công thức tính hình tam giác   * GV chốt * GV mời 3-4 HS nhắc lại.   **3. Hoạt động 3: Luyện tập** | * HS cả lớp theo dõi lắng nghe        * HS quan sát và trả lời các câu hỏi.     -HS lắng nghe. -HS lắng nghe.       * HS nêu.       -HS nhắc lại. |
| **Bài 1:**   * Mời HS đọc yêu cầu đầu bài. * GV mời 1 HS nói theo mẫu. * GV mời HS nói nối tiếp. Mỗi HS nói một hình. * GV mời HS nhận xét. * GV nhận xét, tổng kết.   **4. Hoạt động 4**: Vận dụng   * GV cho HS nhắc lại kiến thức . * GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | * HS đọc yêu cầu đầu bài. - HS nói nối tiếp.      * HS nhận xét.          * HS nhắc lại.   -HS lắng nghe |

1. **ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………