|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**TUẦN 17**

Buổi sáng. Dạy lớp 5A3

Thứ Hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHDC)

**TIẾNG VIỆT**

# Bài đọc 1: Khi các em ở nhà một mình ( 2 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 90 tiếng / phút. Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Những điều trẻ em cần làm và không được làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà một mình. Cảm nhận được hình ảnh đẹp qua các bức tranh minh hoạ giúp em dễ hiểu, dễ nhớ.
* Chủ động trao đổi, thảo luận với bạn.
* Bồi dưỡng lòng nhân ái, biết đoàn kết, đối xử thân thiện với bạn bè, không chê cười ngoại hình của bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Tranh minh hoạ nội dung bài đọc. - HS chuẩn bị: Bút.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1.Giới thiệu chủ điểm** - GV yêu cầu HS hát một bài.   * Gọi HS trả lời. * GV giới thiệu chủ điểm. * Gọi HS trả lời. * GV nhận xét, dẫn vào bài đọc.   **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới a)Đọc thành tiếng** - GV đọc mẫu cả bài.   * GV tổ chức cho HS chia đoạn và đọc nối tiếp các đoạn theo nhóm. * GV hướng dẫn đọc. * Gọi 1 HS đọc toàn bài. * GV tổ chức cho HS luyện đọc. * GV nhận xét việc luyện đọc của cả lớp. - GV cho HS phát hiện từ khó - GV gọi học sinh đọc toàn bài. **b)Tìm hiểu bài** * GV mời HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng câu hỏi. * GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm theo các CH tìm hiểu bài. * GV cho HS nêu lại nội dung bài. **c)Luyện đọc lại** | * Học sinh lắng nghe. * HS thực hiện theo yêu cầu của GV.              * HS lắng nghe đọc thầm theo. - Học sinh lắng nghe.      * HS đọc, xác định đoạn. * HS làm việc nhóm, đọc nối tiếp.      * HS nhận xét. * HS thực hành luyện đọc từ khó. * HS đọc bài.      * HS đọc, thảo luận nhóm trả lời lần lượt từng câu hỏi. * Các nhóm trả lời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.     -HS nêu lại nội dung bài học     * HS đọc nối tiếp. |
| * GV yêu cầu HS đọc diễn cảm nối tiếp từng đoạn. * GV cho HS thi đọc diễn cảm. - GV nhận xét HS.   **Hoạt động 3. Vận dụng**   * GV hướng dẫn cách ứng xử của bản thân khi đọc văn bản. * GV yêu cầu HS về nhà đọc lại bài. | * HS thi đọc diễn cảm. * Nhận xét.      * HS thực hiện. * HS lắng nghe. * Lắng nghe, thực hiện. |

1. **ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………