|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **TUẦN 17**

Buổi sáng. Dạy lớp 5A3

Thứ Hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHDC)

  **TIẾNG VIỆT**

# Bài đọc 1: Khi các em ở nhà một mình ( 2 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 90 tiếng / phút. Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Những điều trẻ em cần làm và không được làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà một mình. Cảm nhận được hình ảnh đẹp qua các bức tranh minh hoạ giúp em dễ hiểu, dễ nhớ.
* Chủ động trao đổi, thảo luận với bạn.
* Bồi dưỡng lòng nhân ái, biết đoàn kết, đối xử thân thiện với bạn bè, không chê cười ngoại hình của bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Tranh minh hoạ nội dung bài đọc. - HS chuẩn bị: Bút.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh**  |
| **Hoạt động 1.Giới thiệu chủ điểm** - GV yêu cầu HS hát một bài. * Gọi HS trả lời.
* GV giới thiệu chủ điểm.
* Gọi HS trả lời.
* GV nhận xét, dẫn vào bài đọc.

**Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới a)Đọc thành tiếng** - GV đọc mẫu cả bài. * GV tổ chức cho HS chia đoạn và đọc nối tiếp các đoạn theo nhóm.
* GV hướng dẫn đọc.
* Gọi 1 HS đọc toàn bài.
* GV tổ chức cho HS luyện đọc.
* GV nhận xét việc luyện đọc của cả lớp. - GV cho HS phát hiện từ khó - GV gọi học sinh đọc toàn bài. **b)Tìm hiểu bài**
* GV mời HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng câu hỏi.
* GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm theo các CH tìm hiểu bài.
* GV cho HS nêu lại nội dung bài. **c)Luyện đọc lại**
 |  * Học sinh lắng nghe.
* HS thực hiện theo yêu cầu của GV.

     * HS lắng nghe đọc thầm theo. - Học sinh lắng nghe.

 * HS đọc, xác định đoạn.
* HS làm việc nhóm, đọc nối tiếp.

 * HS nhận xét.
* HS thực hành luyện đọc từ khó.
* HS đọc bài.

 * HS đọc, thảo luận nhóm trả lời lần lượt từng câu hỏi.
* Các nhóm trả lời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

 -HS nêu lại nội dung bài học  * HS đọc nối tiếp.
 |
| * GV yêu cầu HS đọc diễn cảm nối tiếp từng đoạn.
* GV cho HS thi đọc diễn cảm. - GV nhận xét HS.

**Hoạt động 3. Vận dụng** * GV hướng dẫn cách ứng xử của bản thân khi đọc văn bản.
* GV yêu cầu HS về nhà đọc lại bài.
 |  * HS thi đọc diễn cảm.
* Nhận xét.

 * HS thực hiện.
* HS lắng nghe.
* Lắng nghe, thực hiện.
 |

1. **ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………