**TUẦN 15**

**Buổi sáng**

**Dạy lớp 2A7** Thứ Hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết 43: Phát động kết nối “Vòng tay yêu thương”**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
	* Biết được kế hoạch của nhà trường, của Đội về tổ chức hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương”.Có ý thức tự giác, tích cực rèn luyện bản thân và tham gia phong trào bằng những hành động, việc làm cụ thể.
	* Góp phần hình thành năng lực giao tiếp, tự chủ, tự học.
	* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
	* GV. Nhắc học sinh mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.
	* HS. Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.
3. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động**

* + Giáo viên cho học sinh ổn định tổ chức, nhắc nhở học sinh chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

**2. Hình thành kiến thức**

* + GV nhắc nhở học sinh chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
	+ Học sinh chào cờ.
	+ Học sinh nghe giáo viên nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.
	+ Học sinh lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.
	+ Nhà trường triển khai phát động Kết nối “Vòng tay yêu thương” với mục đích hoạt động: tạo phong trào kết nối học sinh trong và ngoài nhà trường, tạo cơ hội để các em chia sẻ tình yêu thương, tấm lòng tương thân tương ái với bạn bè đồng trang lứa, đặc biệt với những bạn học sinh vùng khó khăn.
	+ Giáo viên gợi ý cho học sinh một số hoạt động để hưởng ứng phong trào Kết nối “Vòng tay yêu thương”:

+ Quyên góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo để tặng các bạn học sinh vùng khó khăn.

+ Viết thông điệp chia sẻ, động viên gửi tới các bạn học sinh ở vùng gặp thiên tai. - Học sinh lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.

**TOÁN**

**Tiết 71: Điểm - Đoạn thẳng**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
	* Nhận biết được điểm, đoạn thẳng. Đọc tên các điểm, đoạn thẳng. Biết vẽ và ghi tên đoạn thẳng trên giấy kể ô li. Sử dụng các đoạn thẳng để tạo hình.
	* Góp phần hình thành năng lực tự chủ, tự học.
	* Chăm học, tự tin, yêu môn học.
2. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Máy chiếu, ti vi, thước thẳng để vẽ đoạn thẳng.

HS: Bút, phấn, bảng, 1 đoạn dây.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động**

* + GV cho học sinh chơi trò chơi.
	+ HS cả lớp tham gia chơi.
	+ Tìm vật có hình vuông, hình chữ nhật.
	+ Hình vuông, hình chữ nhật có phải là hình tứ giác không? Vì sao?
	+ GV dẫn dắt vào bài – ghi đề bài lên bảng: “Điểm”- “đoạn thẳng”.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

**1. Giới thiệu “Điểm”- “đoạn thẳng”**

* + Dùng phấn màu chấm một điểm lên bảng: Đây là cái gì? (Đây là một dấu chấm, một dấu chấm tròn, một điểm)
	+ Đó chính là "điểm". Để kí hiệu về điểm người ta dùng các chữ cái in hoa.
	+ GV viết chữ A và đọc là điểm A.
	+ Học sinh đọc.
	+ GV yêu cầu HS suy nghĩ viết điểm B bên cạnh điểm A. - GV và HS nhận xét bài bạn trên bảng - Yêu cầu HS đọc điểm B.
	+ GV yêu cầu HS lấy bảng con, mỗi HS vẽ 1điểm bất kì vào bảng con.
	+ GV nhận xét, giới thiệu cách đọc các điểm M (em mờ), N (e nờ), D (đê),…

**2. Giới thiệu đoạn thẳng**

* + Giáo viên chấm hai điểm A, B lên bảng, cho học sinh gọi tên hai điểm đó. - GV dùng thước thẳng nối hai điểm A, B rồi giới thiệu đây là đoạn thẳng AB, - Học sinh nhắc lại đoạn thẳng AB.
	+ GV lưu ý: Nối thẳng 2 điểm lại thì ta được 1 đoạn thẳng. Khi đọc đoạn thẳng, ta đọc các điểm theo thứ tự các chữ cái: Đoạn thẳng AB.
	+ GV yêu cầu học sinh rút ra nhận xét đoạn thẳng AB đi qua hai điểm A và B.

**3. Hoạt động luyện tập, thực hành**

Bài 1

* + Gọi HS đọc và nêu yêu cầu của bài.
	+ HS thực hiện theo nhóm đôi.
	+ HS đọc tên các điểm và các đoạn thẳng trong hình.
	+ Mời đại diện một số nhóm nêu kết quả
	+ Đại diện một số nhóm trả lời, các nhóm khác nhận xét: Điểm A và điểm B, đoạn thẳng AB;…

+ Bài có mấy đoạn thẳng?

+ Đoạn thẳng nào dài nhất? (ngắn nhất)?

+ Khi viết tên điểm, em lưu ý gì?

* + GV nhận xét

Bài 2 (trang 84)

* + Bài yêu cầu gì? (Đếm số đoạn thẳng trong mỗi hình sau).
	+ Bài có mấy hình? (bài có 4 hình)
	+ GV cho HS thảo luận theo nhóm 2, vận dụng kiến thức làm bài.

Mời đại diện một số nhóm nêu kết quả. GV nhận xét

**4. Hoạt động vận dụng**

Bài 4

-Yêu cầu HS đọc và nêu yêu cầu bài

* + Yêu cầu HS quan sát tranh, trả lời các câu hỏi:

+ Bạn voi thích làm gì?

+ Bạn đã dùng các đoạn thẳng tạo ra được các chữ cái( số) nào?

 + Em hãy đọc tiếng mà bạn voi đã ghép được từ mỗi chữ cái đó?

* + Cho học sinh chơi trò chơi: **Ai nhanh, ai đúng** dùng các đoạn thẳng để tạo hình tên của mình
	+ GV nhận xét, tổng kết trò chơi

**4. Củng cố dặn dò**

* + Em vừa học bài gì?
	+ Em thích nhất điều gì trong tiết học hôm nay?
	+ GV nhận xét tiết học - dặn dò HS chuẩn bị Bài 43: Đường thẳng - Đường cong - Đường.
		- đầu biết dùng ê e để vẽ được góc vuông ( vẽ trên giấy kẻ ô li hoặc vẽ trên giấy trắng). Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

* + - Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.
	1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **-** Phiếu bài tập, bộ đồ dùng Toán 3  **-** Bộ đồ dùng Toán 3.

* 1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động** * GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.
* GV Nhận xét, tuyên dương.
* GV dẫn dắt vào bài mới
 |  * HS tham gia trò chơi

 * HS lắng nghe.
 |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập** \* Bài 3. (Làm việc nhóm 4) * GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và đánh dấu các hình ảnh của góc có trong mỗi hình vào phiếu bài tập nhóm.
* Gọi các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau.

 * GV nhận xét tuyên dương các nhóm.
* GV nhận xét tuyên dương hs có ý kiến đúng.

\* Trò chơi: “Tạo hình ảnh của góc” * Cách chơi: Lớp chia thành các nhóm 4. Trong thời gian 3 phút nhóm nào dùng ngón tay, khuỷu tay, chân tạo thành nhiều hình ảnh của góc vuông, góc không vuông nhất sẽ là đội thắng cuộc.
* GV nhận xét, khen ngợi HS.
 |   * HS làm việc nhóm 4.

  * Đại diện các nhóm lên bảng chỉ hình ảnh của góc có trong: Cái bảng, cái ghế, cái xích đu. - Các nhóm nhận xét lẫn nhau.

  * Các nhóm lên chơi.

   * HS ghi nhớ
 |
| **3. Hoạt động vận dụng** \* Bài 4. Dùng ê ke để vẽ góc vuông (theo mẫu) - GV cho HS nêu yêu cầu bài 4. * GV hướng dẫn HS vẽ góc vuông bằng ê ke.
* GV chia nhóm 2, các nhóm thực hành vào giấy ô li.
* Các nhóm trưng bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.
* GV Nhận xét, tuyên dương nhóm làm tốt. **-** Trong thực tế còn có hình ảnh nào của góc vuông, góc không vuông?

**4. Củng cố dặn dò** - Nhận xét tiết học. - Dặn HS chuẩn bị bài sau.  |   * HS nêu yêu cầu bài 4.
* Lớp quan sát, ghi nhớ. - Các nhóm thực hành

 * Đại diện các nhóm mang sản phẩm lên trình bày.

 * HS nêu: Hình ảnh quạt giấy, hình ảnh mở cửa, đóng cửa tạo thành các góc khác nhau...
* HS lắng nghe.
 |