**Tuần 12 Buổi sáng: Dạy lớp 2A2**

Thứ Hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM Tiết 34:

# Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** 
   * Phát triển năng lực ngôn ngữ**:** Học sinh tham gia biểu diễn văn nghệ để thể hiện lòng biết ơn, kính trọng thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.
   * Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học. Hiểu được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.
   * Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** 
   * GV. Nhắc học sinh mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.
   * HS. Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.
3. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động 2’**

* + Giáo viên cho học sinh ổn định tổ chức, nhắc nhở học sinh chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

**2. Hình thành kiến thức 33’**

* + Giáo viên nhắc nhở học sinh chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
  + Học sinh chào cờ.
  + Học sinh nghe giáo viên nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.
  + Học sinh lắng nghe.
  + Nhà trường tổ chức buổi sinh hoạt Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11: + Nói về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

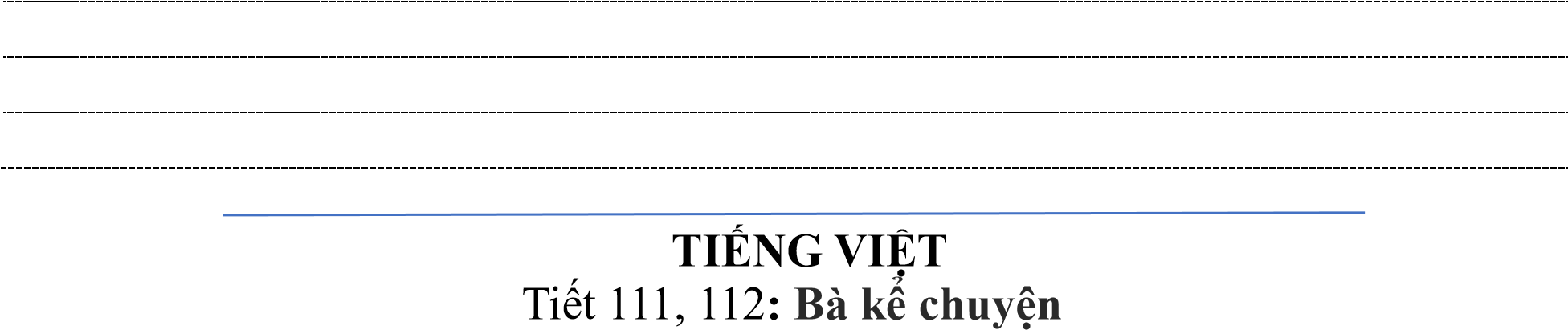
+ Tổ chức cho HS tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo 11 Việt Nam 20-11.

* + Giáo viên phổ biến đến học sinh:

+ Các tiết mục văn nghệ được lựa chọn đến từ tất cả các khối lớp.

+ Kết hợp đạ dạng các loại hình nghệ thuật mà học sinh có thể tham gia như: múa, hát, đọc thơ, kể chuyện, chơi đàn, thổi sáo,...

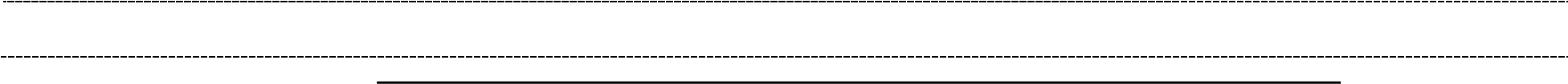
+ Tổ chức theo hình thức hội diễn văn nghệ theo các vòng sơ khảo ở cấp khối lớp, vòng chung khảo ở cấp trường. - Học sinh lắng nghe, tham gia các hoạt động.



1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** 
   1. Giáo viên: Tranh SGK.
   2. Học sinh: Bút chì.
2. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:**  **khởi động, kết nối.**   * GV mời 1 HS đọc to YC của phần *Chia sẻ* trước lớp. * GV YC HS lấy tranh, ảnh để lên mặt bàn. - GV mời một số HS giới thiệu trước lớp về tranh, ảnh em mang đến.   **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Tiết 1 Đọc thành tiếng:**   * GV đọc mẫu bài thơ *Bà kể chuyện*. - GV mời 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ - GV tổ chức cho HS luyện đọc:   + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 4 HS đọc nối tiếp các đoạn của bài thơ.  + Đọc nhóm 4: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm 4.  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp. + GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài. **Đọc hiểu:**   * GV mời 3 HS tiếp nối đọc 3 CH. * GV y/c cả lớp đọc thầm bài thơ, TLCH. | * 1 HS đọc YC của phần *Chia sẻ* trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo. - HS lấy tranh, ảnh để lên mặt bàn. * Một số HS giới thiệu trước lớp về tranh, ảnh em mang đến.        * HS lắng nghe.      * HS đọc thầm theo. * HS luyện đọc:   + 4 HS đọc nối tiếp các đoạn của bài thơ.  + HS đọc theo nhóm 4.    + HS thi đọc nối tiếp trước lớp.  + 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.     * 3 HS tiếp nối đọc 3 CH. Cả lớp đọc thầm theo. |
| * GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn. * GV nhận xét, chốt đáp án.   **Tiết 2 3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **BT 1:** - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 1 trước lớp.   * GV yêu cầu HS làm bài vào VBT. * GV mời một số HS trình bày kết quả. * GV nhận xét, chốt đáp án:  1. Những câu chuyện của bà: *thú vị, hấp dẫn, lôi cuốn, cuốn hút, v.v...* 2. Kho chuyện của bà: *vô tận, bạt ngàn, nhiều vô kể,...* 3. Cách kể chuyện của bà: *tự nhiên, hồn nhiên, dễ thương, v.v...* **BT 2:**  * GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp. - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT. * GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp. * GV nhận xét, chốt đáp án: a) Chuyện của bà **rất hay**.  Chuyện của bà thế nào?   b) Kho chuyện của bà **rất phong phú**.   Kho chuyện của bà như thế nào?  c) Cách kể chuyện của bà **rất tự nhiên**.  Cách kể chuyện của bà thế nào?  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (Củng cố)** GV cho HS luyện đọc theo nhóm đôi. - Tổ chức thi đọc theo tổ.   * GV nhận xét, tuyên dương. * GV nhận xét giờ học. | * Cả lớp đọc thầm lại bài thơ, suy nghĩ trả lời CH theo nhóm đôi. - Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn: - HS lắng nghe. * 1 HS đọc to YC của BT 1 trước lớp.      * HS làm bài vào VBT. * Một số HS trình bày kết quả trước lớp. - HS lắng nghe            * 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.      * HS làm bài vào VBT. * Một số HS trình bày kết quả trước lớp.            * HS lắng nghe. |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**



|  |  |
| --- | --- |
| **Buổi chiều: c. Kết luận:** Mỗi chúng ta đều có thể sáng tạo ra các sản phẩm nếu chịu khó quan sát, kiên trì tập luyện và có sự mày mò, khám phá.  - GV hướng dẫn HS về nhà cùng bố mẹ, người thân chuẩn bị vật liệu để thực hiện ý tưởng của mình.  **3.Củng cố dặn dò** (2 phút) | - HS thực hành hoạt động ở nhà.  HS lắng nghe |

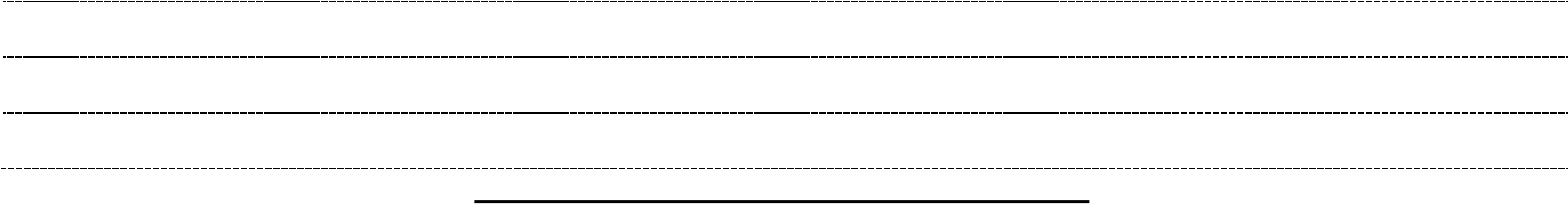
**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………..……………………………………

…………………………………………………………………………………………

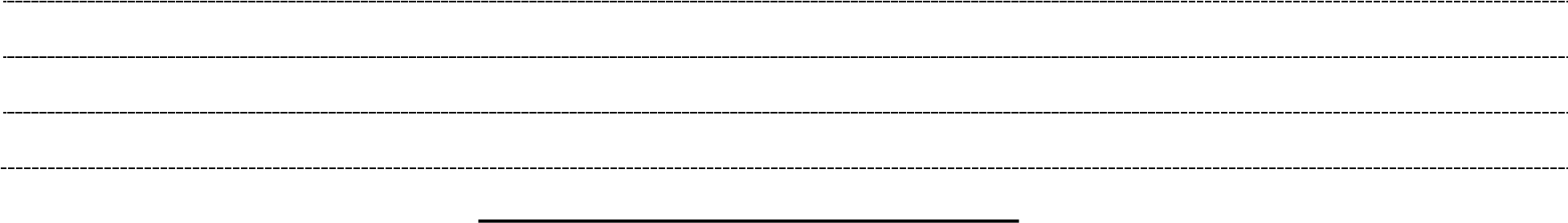
|  |  |
| --- | --- |
| GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.  **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (Củng cố)** - Nhận xét tiết học.  - Nhắc nhở học sinh về việc thực hiện an toàn khi tham gia giao thông. | - HS lắng nghe |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**



**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (SHL)**

**Tiết 36: điều em học được từ chủ đề em yêu lao động**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* + Phát triển năng lực ngôn ngữ . Học sinh tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Em yêu lao động.
  + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.
  + Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DUNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

* + SGK Hoạt động trải nghiệm. **b. Đối với học sinh**
  + Sách Hoạt động trải nghiệm.

**III. CAC HOẠT DỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động**

* + Giáo viên điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề Em yêu lao động.

**2. Hình thành kiến thức**

* + Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận theo nhóm các câu hỏi:

+ Kể tên những hoạt động mà các em đã được tham gia trong chủ đề Em yêu lao động.

+ Hoạt động nào làm em nhớ nhất? (Thực hiện một số việc phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc cây xanh; thể hiện sự khéo léo của bản thân thông qua sản phẩm tự làm; sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc) Vì sao?

* + Học sinh thảo luận.
  + Giáo viên mời một số học sinh chia sẻ trước lớp về một hoạt động trong chủ đề mà học sinh yêu thích.
  + Học sinh trình bày.

# CHỦ ĐỀ 4: EM VỚI CỘNG ĐỒNG

Sau chủ đề này, học sinh nắm được:

* Kể được một số người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.
* Thực hiện đươc những việc phù hợp thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn.
* Tích cực tham gia các hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức. **3. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần.**
* Các tổ lần lượt lên báo cáo về tình hình hoạt động của tổ mình trong tuần. - Nhận xét những việc làm tốt và những việc cần nhắc nhở. **4. Củng cố dặn dò.**
* GV nhận xét chung tiết học

**Buổi chiều**

**Dạy lớp 2A2**

**Thứ Sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024.**

# LUYỆN TOÁN Tiết 23: Ôn: Phép trừ(có nhớ) trong phạm vi 100

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** 
   * Làm đúng các phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100. Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán có một bước tính (trong phạm vi các số và phép tính đã học) liên quan đến ý nghĩa thực tế của phép tính.
   * Vận dụng được kiến thức kĩ năng đã học vào giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ có nhớ.
   * Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, yêu thích môn học.
2. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** 
   1. Giáo viên: Bảng phụ
   2. Học sinh: Bảng con.
3. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  Bài 2: Tính   * Cho HS nêu yêu cầu của bài * GV yêu cầu HS thực hiện đặt tính rồi tính vào vở, 2   HS làm trong bảng nhóm, nhận xét   * GV nhận xét, kết luận: cách đặt tính, rồi tính Bài 3**:** * Cho HS nêu cầu của bài, hỏi: * Muốn lựa chọn kết quả đúng cần làm gì? * YC HS thảo luận nhóm đôi , thời gian 2’: nói cho nhau nghe cách nối các phép tính với kết quả đúng -Chiếu bài của 1 nhóm, gọi 1 HS lên chia sẻ, nhận xét      * GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.   **2. Hoạt động vận dụng**: Bài 4:   * GV yêu cầu HS đọc bài toán và trả lời:bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì? * Cho HS làm bài vào vở, 1 HS làm trên bảng nhóm, GV chấm bài, gọi HS nhận xét.   **3.4. Hoạt động củng cố- Dặn dò:**   * Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? * GV nhận xét tiết học. | -HS nêu, nhận xét  -HS làm theo yêu cầu của GV, nhận xét -HS lắng nghe          -HS nêu yêu cầu  -HS làm bài cá nhân , nhận xét.  -HS lắng nghe    -HS đọc, tìm hiểu bài toán -HS làm bài cá nhân, chữa bài, nhận xét -HS lắng nghe    -HS trả lời, nhận xét        -HS lắng nghe |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**









# LUYỆN TIẾNG VIỆT

**Luyện : Viết về ông bà I. YÊU CẦU CẦU ĐẠT**

* Củng cố : Kể được với các bạn về ông bà của mình. Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bộ, động tác. Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc; biết viết lại đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một tiết học yêu thích.
* Phát triển năng lực tự chủ, tự học, giao tiếp và hợp tác.
* Góp phần phát triển phẩm chất nhân ái, thân thiện, yêu thương bạn bè, trách nhiệm, thân thiết với thầy cô, bạn bè.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** 
   * **Giáo viên:** Bảng phụ
   * **Học sinh:** Bút chì
2. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:**  **khởi động, kết nối.**  - GV giới thiệu bài  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**   * GV mời 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1. - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn. * GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm * GV mời một số HS kể chuyện trước lớp. * GV và cả lớp nhận xét. **Dựa vào những điều đã kể ở BT 1, viết đoạn văn (4 – 5 câu) kể về ông bà**   **Mục tiêu:** Biết viết lại đoạn văn (4 – 5 câu) kể về ông bà.  **Cách tiến hành:**   * GV hướng dẫn HS xác định YC của BT 2. GV hướng dẫn HS: Dựa vào câu chuyện các em vừa chuẩn bị ở BT 1, bây giờ các em hãy viết lại thành một đoạn văn (4 – 5 câu) kể về ông bà của mình. * GV mời một số HS viết bài của mình lên bảng.   GV nhận xét, sửa bài.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (Củng cố)**   * Nhận xét tiết học * Nhắc học sinh chuẩn bị cho bài học lần sau. | * HS lắng nghe.                * 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1 trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo. * HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn. - HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm. * Một số HS kể chuyện trước lớp. * Cả lớp và GV nhận xét.      * HS xác định YC của BT 2. * Một số HS viết bài lên bảng. Cả lớp nghe GV nhận xét, sửa bài.      * Lắng nghe |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**









# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (SHL) Tiết 36: điều em học được từ chủ đề em yêu lao động

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Phát triển năng lực ngôn ngữ . Học sinh tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Em yêu lao động.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.
* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DUNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm. **b. Đối với học sinh**
* Sách Hoạt động trải nghiệm.

**III. CAC HOẠT DỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động**

- Giáo viên điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề Em yêu lao động.

**2. Hình thành kiến thức**

* Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận theo nhóm các câu hỏi:

+ Kể tên những hoạt động mà các em đã được tham gia trong chủ đề Em yêu lao động.

+ Hoạt động nào làm em nhớ nhất? (Thực hiện một số việc phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc cây xanh; thể hiện sự khéo léo của bản thân thông qua sản phẩm tự làm; sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc) Vì sao?

* Học sinh thảo luận.
* Giáo viên mời một số học sinh chia sẻ trước lớp về một hoạt động trong chủ đề mà học sinh yêu thích.
* Học sinh trình bày.

# CHỦ ĐỀ 4: EM VỚI CỘNG ĐỒNG

Sau chủ đề này, học sinh nắm được:

* Kể được một số người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.
* Thực hiện đươc những việc phù hợp thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn.
* Tích cực tham gia các hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

**3. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần.**

* Các tổ lần lượt lên báo cáo về tình hình hoạt động của tổ mình trong tuần.
* Nhận xét những việc làm tốt và những việc cần nhắc nhở. **4. Củng cố dặn dò.**
* GV nhận xét chung tiết học