**Dạy lớp 1A5** Thứ Hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM Tiết 01: Sinh hoạt dưới cờ: Làm quen với hoạt động Sinh hoạt dưới cờ

# TOÁN Tiết 7: Số 10

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* + HS đếm được các nhóm đồ vật có số lượng đến 10; nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về số 10; đọc, viết được số 10. Lập được các nhóm có đến 10 đồ vật; nhận biết vị trí số 10 trong dãy các số từ 0 đến 10.

Luyện tập bài 1,2,3, vận dụng thực tiễn bài 4.

* + Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.
  + Góp phần phát triển phẩm chất, chăm chỉ, trung thực

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**
   * Tranh tình huống, ti vi.
   * Một số chấm tròn, que tính, hình vuông, hình tam giác ( bộ ĐDToán 1).

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

* 1. **Hoạt động mở đầu: 5': HS thảo luận nhóm đôi.**  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh, nêu câu hỏi.

+ HS quan sát tranh khởi động + TLCH.

+ Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả.

+ GV trợ giúp HS, KL.

* 1. **Hoạt động hình thành kiến thức: 8'**

2.1. Hình thành số 10:

* + HS đếm số quả táo và số chấm tròn.
  + HS lấy thẻ số trong bộ đồ dùng học toán gài số 10 lên thanh gài.
  + HS tự lấy ra 10 đồ vật (chấm tròn hoặc que tính, ...) rồi đếm.
  + GV trợ giúp HS, KL.

2.2. Viết số 10:

- GV giới thiệu số 10, hướng dẫn cách viết số 10. - HS thực hành viết số 10 vào bảng con.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành: 15'**  - **Bài 1**:

+ HS làm các nhân.

+ GV trợ giúp HS, KL. - **Bài 2:**

+ HS làm nhóm đôi.

+ GV trợ giúp HS, KL.

- **Bài 3** + HS làm SGK, 1 em làm bảng phụ.

+ GV trợ giúp HS, KL.

**4. Hoạt động vận dụng:**

- **Bài 4: 5'**

+ HS làm cá nhân, chia sẻ trước lớp.

+ GV trợ giúp HS gặp khó khăn, KL.

**5. Củng cố, dặn dò: 2'**

* + GV cùng HS hệ thống bài học.
  + GV nhận xét giờ học, tuyên dương HS. Điều chỉnh sau tiết học

...........................................................................................................................

................................................................................................................................