**Dạy lớp 1A4**

Thứ Hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SHDC: Làm quen với hoạt động Sinhhoạt dưới cờ

# TIẾNG VIỆT Tiết 1, 2: Em là học sinh (Tiết 1, 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Làm quen với thầy cô và bạn bè. Làm quen với những hoạt động học tập của HS lớp 1: đọc sách, viết chữ, phát biểu ý kiến, hợp tác với bạn,...Có tư thế ngồi đọc, ngồi viết đúng; có tư thế đúng khi đứng lên bài hoặc phát biểu ý kiến; biết cách cầm bút, tập viết các nét chữ cơ bản.
* Chuẩn bị đủ đồ dùng học tập, bước đầu biết chú ý lắng nghe, biết trao đổi với bạn và bày tỏ quan điểm cá nhân.
* HS hứng thú, thực hiện yêu cầu của giáo viên nêu ra, có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: Bộ Tiếng Việt, Bộ chữ
* HS:Vở Luyện viết 1 tập một, đồ dùng học tập, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

# Tiết 1

**1. Hoạt động mở đầu: 5'**

-Ổn định lớp

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 27'**  - Thầy cô tự giới thiệu về mình**.**

* HS tự giới thiệu bản thân: nhóm đôi.
* GV trợ giúp HS, khen ngợi.
* GV giới thiệu SGK Tiếng Việt 1, tập một.

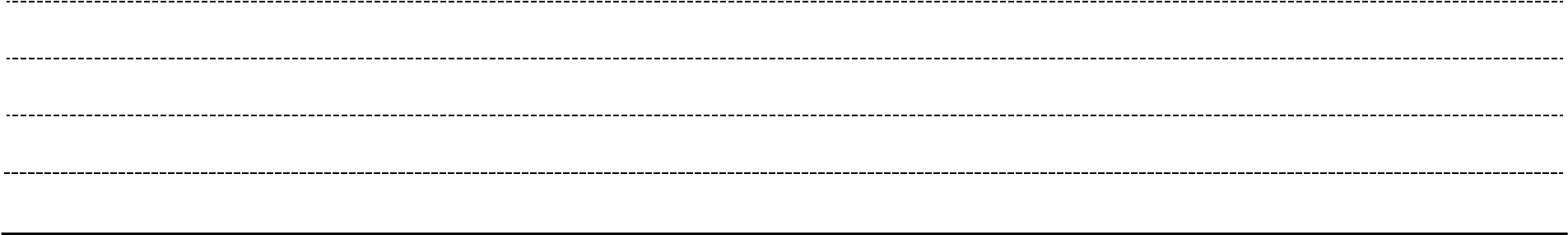
+ HS mở SGK.

+ GV giới thiệu các kí hiệu trong sách.

+ HS nhắc lại các kí hiệu đó.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **IỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**



* trao đổi với bạn và bày tỏ quan điểm cá nhân.
* HS hứng thú, thực hiện yêu cầu của giáo viên nêu ra, có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: Tranh ảnh, bảng gài, bộ Tiếng Việt, chữ mẫu,...
* HS:Bảng con, phấn,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

# Tiết 1

**1. Hoạt động mở đầu: 5'**

* Ổn định
* Giới thiệu bài, ghi bảng, HS đọc.

1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Hoạt động 1: Chia sẻ, khám phá: 12'**

- Dạy âm a, c:

+ GV cho HS quan sát cái ca, nêu câu hỏi..., ghi bảng: ca.

+ HS đọc CN, ĐT.

+ GV chỉ tiếng ca và mô hình tiếng ca + Tiếng ca gồm những âm nào? + Hướng dẫn HS phân tích, đánh vần: ca + HS đọc CN, ĐT.

+ GV trợ giúp HS

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành: 15'**  3.1. Mở rộng vốn từ: BT 3 - GV nêu yêu cầu:

* HS quan sát tranh trang 6 SGK.
* Đại diện một số nhóm trình bày.
* GV trợ giúp HS gặp khó khăn, KL.
* Tìm các tiếng có âm a.
* HS chỉ hình các con vật có âm a, các con vật không có âm a.
* GV trợ giúp HS gặp khó khăn.

**4. Hoạt động 3: Củng cố dặn dò: 3'** - GV cùng HS hệ thống bài học.

- GV nhận xét giờ học.

# Tiết 2

**1. Hoạt động mở đầu: 5'**

-Ổn định lớp

1. **Hoạt động Luyện tập, thực hành: 27'** 
   1. Mở rộng vốn từ:

BT 4: GV nêu yêu cầu BT4.

+ HS quan sát tranh, nêu tên các con vật, chia sẻ trước lớp.

**+** GV giải nghĩa từ: cú.

+ HS thi tìm 3 tiếng có âm c.

+ GV trợ giúp HS, KL.

* 1. Tìm chữ a, chữ c: BT5 - GV nêu yêu cầu.
* GV giới thiệu chữ a, c in, thường. chữ a, c in hoa - HS quan sát tranh SGK, làm nhóm đôi.
* Thi giữa các nhóm.
* GV cùng HS làm trọng tài.

2.3. Bài 6: Tập viết bảng con

* GV giới thiệu mẫu chữ viết thường a, c cỡ vừa.

+ HS đọc CN, ĐT

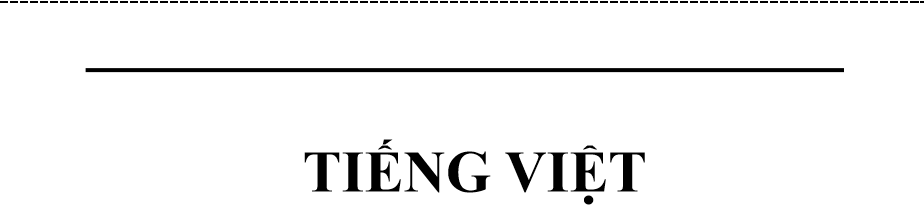
+ GV viết mẫu, hướng dẫn HS cách viết.

* HS viết trên khoảng không, viết bảng con.
* GV trợ giúp HS yếu.

**3. Củng cố, dặn dò: 3'**

* GV cùng HS hệ thống bài học.
* GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**



**Tiết 7: Tập viết (bài 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

+ Tô đúng, viết đúng các chữ a, c và tiếng ca - chữ viết thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, theo đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu trong vở Luyện viết 1, tập một.

* Bước đầu biết chia sẻ, hợp tác với giáo viên, với bạn**.** Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức khi viết chữ.
* HS hứng thú, thực hiện yêu cầu của giáo viên nêu ra, có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: Bộ mẫu chữ,...
* HS:Bảng con, phấn, vở tập viết...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động mở đầu: 5 '** - Ổn định.

* HS thi tìm các chữ: a, c và tiếng ca - GV giới thiệu bài, ghi bảng:

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 10'**  - GV cho HS quan sát chữ mẫu.

* HS nhìn bảng đọc: a, c và tiếng ca.
* GV nói cách viết từng tiếng, viết mẫu, nhắc lại quy trình viết.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành: 17'**  - GV hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách cầm bút.

* HS làm việc cá nhân tô, viết vào vở luyện viết.
* GV trợ giúp HS, nhận xét, chữa bài.

**4. Củng cố dặn dò: 3'**

* GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.
* Về nhà cùng người thân viết lại các chữ hôm nay vừa viết.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**





**Buổi chiều**

**Dạy lớp 1A1**

Thứ Tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024 **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

# Bài 1: Gia đình em (Tiết 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Phát triển năng lực khoa học:Kể được công việc nhà của các thành viên trong gia đình. Đặt được các câu hỏi đơn giản về các thành viên trong gia đình và công việc nhà của họ. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên trong gia đình và công việc nhà của họ.
* Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện trò chơi- Yêu quý các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: Tranh minh hoạ, bài hát.
* HS: Ảnh công việc các thành viên trong gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động mở đầu: 5'**

* HS hát bài hát Cả nhà thương nhau và TLCH.
* GV giới thiệu bài.

1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới: 10'**

**2.1.** **Hoạt động 1: Tìm hiểu công việc nhà và chia sẻ công việc nhà**  - HS quạn sát các hình ở trang 10 (SGK), thảo luận nhóm đôi và TLCH.

+ Hình vẽ những thành viên nào trong gia đình bạn Hà?

+ Từng thành viên đó đang làm gì?...

* Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.
* HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.
* GV trợ giúp HS.

**3. Hoạt động Luyện tập, vận dụng: 15'**

* HS chia sẻ cặp đôi: 1em hỏi, 1 em trả lời.

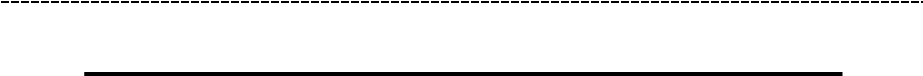
+ Kể công việc nhà của từng thành viên trong gia đình em?

* Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.
* GV trợ giúp HS.
* GV: Vì sao các thành viên trong gia đình cần cùng nhau chia sẻ việc nhà? GV hướng HS đến thông điệp: “Cùng chia sẻ việc nhà là thể hiện sự quan tâm giữa các thành viên trong gia đình ”.

**4. Củng cố, dặn dò: 5'** - GV cùng HS hệ thống bài học.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**



# GIÁO DỤC THỂ CHẤT Bài 1: Tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số (Tiết 2)

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Phát triển năng lực thể chất:

+Biết khẩu lệnh và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

+ Thực hiện được các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số.

* Biết phân công, hợp tác nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
* Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể, tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

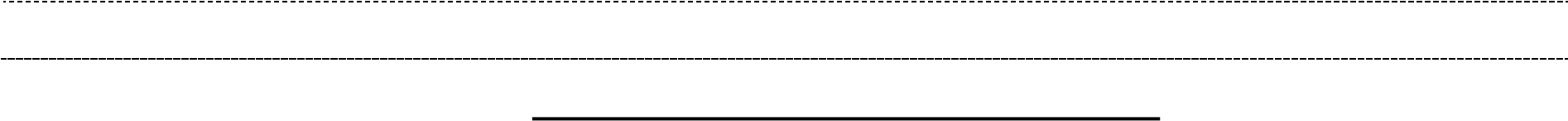
**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
* HS: Giày thể thao.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp        Khởi động   * Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... * Trò chơi “ lộn cầu vồng” **II. Phần cơ bản: Hoạt động 1**   \*Tập hợp hàng dọc    \***Luyện tập**  Tập đồng loạt    Tập theo tổ nhóm | 5 – 7’            2 x 8 N          23’              2 lần    2 lần | * Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học      * Gv HD học sinh khởi động.        * GV hướng dẫn chơi          * Cho HS quan sát tranh * GV làm mẫu động   tác, phân tích kĩ thuật động tác.  Hô khẩu lệnh, làm mẫu, HS tập theo Gv.   * Gv quan sát, sửa sai. | * Đội hình nhận lớp * Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.          * Đội hình HS quan sát tranh HS quan sát GV làm mẫu * Đội hình tập luyện đồng loạt.         ***ĐH tập luyện theo tổ, cặp*** |
| Tập theo cặp đôi      Thi đua giữa các tổ    \* Trò chơi “Số chẵn số lẻ”, “ đứng ngồi theo lệnh”.        **III. Kết thúc**   * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở   nhà   * Xuống lớp | 2 lần    1 lần    3-5’                    4- 5’ | -Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.   * GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện. - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. * Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật * GV hướng dẫn * Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. * VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dànhàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem. | * Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo đội   hình hàng ngang         * HS thực hiện thả lỏng |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**



# TIẾNG VIỆT TĂNG CƯỜNG Ôn  bài 1: a-c

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Phát triển năng lực ngôn ngữ

+ Ôn đọc, viết bài 1: a, c

* Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* Góp phần phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Ti vi, vật thật, bảng gài, thẻ chữ, chữ mẫu.
* Bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động: 5’**

- Lớp hát

1. **Hoạt động luyện tập, thực hành: 27'**

2.1. Ôn đọc:

* HS đọc các bài đã học(cá nhân, nhóm, lớp) - GV nhận xét, khuyến khích động viên HS.

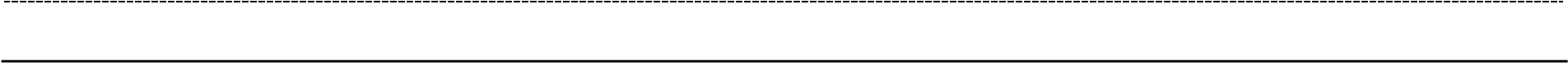
2.2. Ôn viết: - HS nhắc lại cách viết - HS viết bài.

* GV theo dõi, động viên HS.

**3. Củng cố dặn dò: 3'**

* GV cùng HS hệ thống bài học.
* GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**



**Buổi sáng**

**Dạy lớp 1A1**

Thứ Năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024 **TIẾNG VIỆT**

# Tiết 8, 9: Cà, cá (Tiết 1, 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Phát triển năng lực ngôn ngữ:

+ Nhìn hình minh họa, phát âm, tự tìm được tiếng có thanh huyền, thanh sắc.

+ Biết đánh vần tiếng có mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”: **cà, cá**. - Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

* Góp phần phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: Bảng cài, bộ thẻ chữ, chữ mẫu.
* HS: SGK, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. **Hoạt động mở đầu: 3'**  -Ổn định lớp.
2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới: ' 2.1. Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá: 10'**

a) Dạy tiếng cà:

* GV cho HS quan sát tranh + TLCH - GV viết bảng: cà.
* HS nhận biết, đọc CN cả lớp.
* Hướng dẫn HS phân tích:

+ HS đọc.

+ GV giới thiệu tiếng mới.

+ HS nêu cấu tạo tiếng ca, đọc CN, ĐT.

* GV đọc, hướng dẫn HS đánh vần.

+ GV trợ giúp HS.

b) Dạy tiếng cá (tiến hành tương tự)

1. **Hoạt động Luyện tập, thực hành: 17'**  **3.1. Mở rộng vốn từ: BT 3**  - GV nêu yêu cầu BT.

+ HS mở SGK trang 8, làm nhóm đôi.

+ Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả.

+ GV trợ giúp HS.

1. **Củng cố, dặn dò: 3'**

* GV cùng HS hệ thống bài học.
* GV nhận xét giờ học, tuyên dương HS.

# Tiết 2

**1. Hoạt động Luyện tập, thực hành: 30' (Tiếp)** - BT 4: GV nêu yêu cầu BT4.

+ HS quan sát nêu tên các sự vật có thanh sắc, nối với hình tương ứng.

+ Đại diện một số HS báo cáo kết quả.

+ HS thi tìm 3 tiếng có thanh sắc không có trong bài.

* Ghép chữ:

+ GV nêu yêu cầu:

+ hs Tìm chữ và dấu ghép 2 tiếng mới học: cà, cá trên thanh gài.

+ GV cùng HS làm trọng tài.

* Bài 5:

+ GV nêu yêu cầu

+ HS quan sát tranh, sắp xếp 3 thẻ chữ theo thứ tự bất kì, đọc: cà, cá ca, gắn các thẻ ứng với mỗi hình.

+ GV chỉ từng thẻ chữ, từng chữ.

+ HS đọc CN, ĐT

+ GV gắn 2 bộ thẻ chữ và hình ảnh.

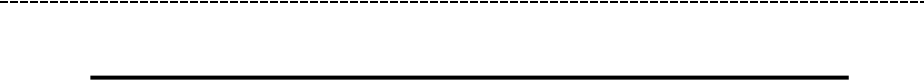
+ HS thi gắn giữa các nhóm, đọc.

+ GV cùng HS làm trọng tài.

**2. Hoạt động 3: Củng cố dặn dò: 5'** - GV cùng HS hệ thống bài học.

- GV nhận xét giờ học

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**



# TIẾNG VIỆT Tiết 10: Cà, cá (Tiết 3)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Phát triển năng lực ngôn ngữ:

+ Biết cách viết các tiếng cà, cá (trên bảng con) + Viết đúng các tiếng cà, cá.

* Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* Góp phần phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: vật thật. Bảng cài, bộ thẻ chữ, chữ mẫu.
* HS: SGK, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. **Hoạt động mở đầu: 5'**  -Ổn định lớp.
2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới: 7'**  2.1. Tập viết bảng con: BT 6 - BT 4: Thảo luận nhóm đôi.

+ HS lấy bảng con, phấn, quan sát chữ mẫu, đọc. + GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết.

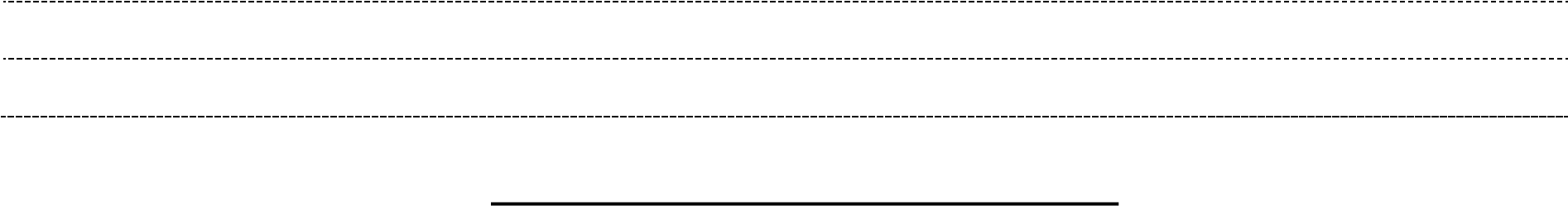
1. **Hoạt động Luyện tập thực hành: 27**  - HS viết trên khoảng không, viết bảng con.

* HS viết bài.
* GV trợ giúp HS, chữa bài.

**4. Củng cố dặn dò: 5'**

* GV cùng HS hệ thống bài học.
* GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**



# TOÁN TC

**Tiết 1. Ôn tập: Trên- dưới. Phải - trái. Trước - sau. Ở giữa**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Phát triển năng lực toán học:

**+** Ôn tập các vị trí: trên, dưới. Phải, trái. Trước, sau. Ở giữa trong tình huống cụ thế và có thể diễn đạt được bằng ngôn ngữ.

**+** Thực hành trải nghiệm sử dụng các từ ngữ: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa để mô tả vị trí các đối tượng cụ thể trong các tình huống thực tế.

* Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* Góp phần phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

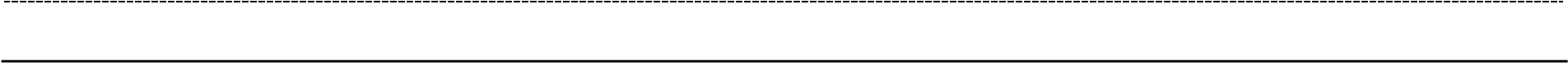
**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: Bộ đồ dùng Toán 1
* HS:Tranh tình huống, SGK.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Hoạt động 1(5’): Khởi động**   * GV cầm quyển sách cho HS xác định các vị trí: trên, dưới. Phải, trái. Trước, sau. Ở giữa trong tình huống cụ thế và có thể diễn đạt được bằng ngôn ngữ. * GV đánh giá HS.   **2. Hoạt động 2(10’): Luyện tập, thực hành: 16'**  - GV cho học sinh xác định các vị trí của 1 số đồ vật trong lớp  **3. Hoạt động 3(5’): Vận dụng thực hành** - Đi học em đi đường bên nào? Về học em đi đường bên nào  - Liên hệ thức tế  **4. Hoạt động 4(3’):**   * GV cùng HS hệ thống bài học. * GV nhận xét giờ học. | * HS xác định              * HS quan sát, lắng nghe và chia sẻ trước lớp      * HS chia sẻ trước lớp.          * HS nhắc lại nội dung đã học. |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**



**Buổi sáng**

**Dạy lớp 1A4**

Thứ Sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024 **TIẾNG VIỆT**

# Tập viết: Tiết 11: cà, cá

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Tô, viết đúng các tiếng cà, cá chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét. Viết đúng dấu sắc, dấu huyền, đặt dấu đúng vị trí; đưa bút theo quy trình viết; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ.
* Bước đầu biết cách học, cách chia sẻ với bạn, tự chuẩn bị đồ dùng học tập và thực hiện nhiệm vụ học tập.
* Hứng thú học tập, có ý thức bảo vệ các con vật, giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: Chữ mẫu.
* HS: Bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động mở đầu: 5 '**  - Ổn định.

* HS thi tìm các chữ: cà, cá.
* GV giới thiệu bài, ghi bảng:

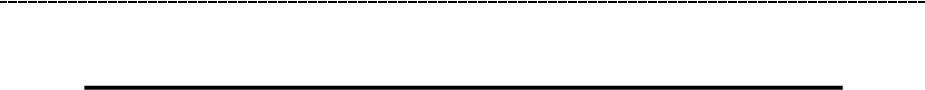
**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 10'**  - GV cho HS quan sát chữ mẫu.

* HS nhìn bảng đọc.
* GV nói cách viết từng tiếng, viết mẫu, nhắc lại quy trình viết.  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành: 17'**
* GV hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách cầm bút.
* HS làm việc cá nhân tô, viết vào vở luyện viết.
* GV trợ giúp HS, nhận xét, chữa bài.

**4. Củng cố dặn dò: 3'**

* GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.
* Về nhà cùng người thân viết lại các chữ hôm nay vừa viết.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**



# TIẾNG VIỆT Tiết 12: Kể chuyện: Hai con dê

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nghe hiểu và nhớ câu chuyện. Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được câu hỏi dưới tranh. Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Phải biết nhường nhịn nhau, tranh giành nhau thì sẽ có kết quả đáng buồn.
* Bước đầu biết cách học, cách chia sẻ với bạn, tự chuẩn bị đồ dùng học tập và thực hiện nhiệm vụ học tập.
* Hứng thú học tập, có ý thức bảo vệ các con vật, giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: Tranh minh họa truyện, ti vi.
* HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động mở đầu: 5'**

* HS quan sát 4 tranh, đoán nội dung câu chuyện, nói điều mình đoán.
* GV giới thiệu bài.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 10'** - GV kể chuyện: 3 lần.

+ GV kể lần 1: kể không chỉ tranh

+ GV kể lần 2, 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.

- Trả lời câu hỏi theo tranh.

+ GV chỉ lần lượt các tranh, nêu câu hỏi.

+ HS trả lời, 1 em KG trả lời cả các câu hỏi theo tranh.

+ Mời 1 hoặc 2 em nhắc lại

+ Mỗi HS trả lời theo 2 tranh

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành: 17'** 3.1. Kể chuyện theo tranh

* HS nhìn 1 tranh, tự kể chuyện.
* HS kể chuyện theo tranh bất kì và không theo tranh (HSKG), 1 em kể cả chuyện.
* GV cùng HS làm trọng tài.

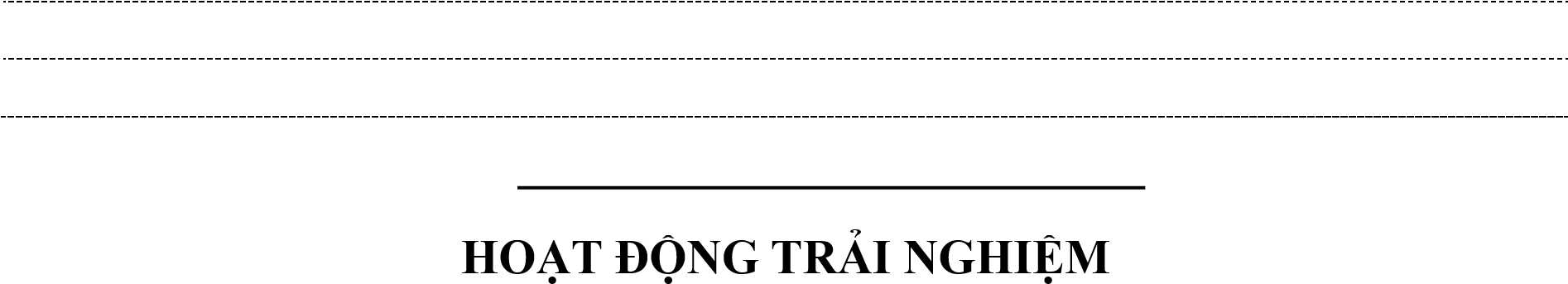
3.2. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện - Câu chuyện khuyên các em điều gì?

* GV kết luận.

**3. Củng cố dặn dò: 3'**

- Tuyên dương những HS kể chuyện hay - Về chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**



# Tiết 3: Sinh hoạt lớp. Các bạn của em

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống

+ Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế trong tuần. HS bước đầu giới thiệu bản thân và làm quen với một số bạn mới trong lớp.

* Biết phân công, hợp tác nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi
* Rèn kĩ năng lắng nghe, cởi mở trong giao tiếp với bạn mới ở trường và nơi ở. Yêu quý bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: Bài hát.
* HS: Nhớ lại cách xưng hô, giới thiệu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động mở đầu: 5'**

- Lớp trưởng lên ổn định lớp học.

**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 29'**

**a. Sơ kết tuần học**

* Các tổ trưởng, TP lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.
* Các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.
* Lớp trưởng nhận xét chung, lớp biểu quyết.
* Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình.
* Giáo viên chủ nhiệm nhận xét

**b) Xây dưng kệ ́ hoach tuậ ̀n tớ i** -Tổ trưởng lập kế hoạch thực hiện.

* Các tổ thảo luận, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.
* Các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.
* Tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến, thống nhất phương án thực hiện.
* Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc, kết qủa thảo luận của các tổ.
* Giáo viên chốt lai vạ ̀ bổ sung kế hoach cho cạ ́c ban.

**3. Hoạt động hình thành kiến thức**

- Tổ chức cho HS từng bàn giới thiệu và làm quen với nhau. GV có thể gợi

ý một số câu hỏi: Tên bạn là gì? Nhà bạn ở đâu? Bạn thường tham gia những hoạt động nào ngoài giừo học? Bạn đã biết những bạn nào trong lớp?

**4. Hoạt động thực hành, luyện tập**

* Một số HS lên trước lớp chia sẻ và giới thiệu.
* GV nhận xét và nhấn mạnh với HS về việc làm quen với các hoạt động học tập, vui chơi và thân thiện, đoàn kết với các bạn khi ở trường
* GV trợ giúp HS, đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ.
* Giao lưu văn nghệ.

**5. Củng cố - dặn dò: 3'**

* Nhận xét tiết học của lớp.
* GV dặn dò nhắc nhở HS.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**