TUẦN 8

*(Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11 năm 2024)*

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

**Buổi sáng**

Sinh hoạt dưới cờ

**GẶP GỠ CHUYÊN GIA TƯ VẤN TÂM LÍ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục. Giúp học sinh biết về cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

**-** Bồi dưỡng sự yêu quý, trân trọng những người phụ nữ trong gia đình và xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính

- HS: tiết mục văn nghệ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - GV ổn định tổ chức lớp  - Giới thiệu nội dung bài học.  **HĐ2. Nhận xét hoạt động trong tuần**  - Liên đội trưởng nhắc nhở các bạn chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - Đại diện lớp trực ban nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. Biểu diễn văn nghệ.  **HĐ3. Hoạt động trải nghiệm**  **\* Gặp gỡ với chuyên gia**  - Đại diện nhà trường/ GV Tổng phụ trách Đội tổ chức buổi trò chuyện với khách mời. Các nội dung chính như sau:  + Giới thiệu chuyên gia tư vấn tâm lí tham gia buổi trò chuyện.  + HS giao lưu với khách mời, đặt câu hỏi liên quan đến cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ trong các tình huống hằng ngày.  + Chuyên gia tâm lí hướng dẫn chia sẻ cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ cho phù hợp với các tình huống.  - Mời một số HS nêu những điều bản thân học được sau buổi gặp gỡ chuyên gia tâm lí.  **HĐ4. Tiếp nối**  - GV nhận xét giờ học  - Dặn HS về nhà ... | - HS ổn định tổ chức.  - Lắng nghe.  - HS lắng nghe, thực hiện nội dung  - HS lắng nghe.  + HS đặt câu hỏi cho chuyên gia.  - HS HS nêu những điều bản thân học được sau buổi gặp gỡ chuyên gia tâm lí.  - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Tiếng Việt (2 tiết)

**BÀI ĐỌC 3: NGƯỜI THU GIÓ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài; phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 80 đến 85 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3. Hiểu được các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu được nội dung ý nghĩa bài đọc (Biểu dương Uy-li-am - một thiếu niên châu Phi, từ chỗ phải bỏ học giữa chừng đã tự đọc sách báo để chế tạo máy phát điện bằng sức gió, giúp gia đình và làng xóm phát triển sản xuất, thay đổi đời sống). Phát triển các năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích với những chi tiết hay và có ý nghĩa trong câu chuyện.

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác (biết cùng bạn thảo luận) năng lực tự chủ và tự học (giải quyết các nhiệm vụ học tập).

- Bồi dưỡng tinh thần tự học và sáng tạo của HS.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính

- HS: bút chì

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1.Khởi động**  - GV tổ chức khởi động  - Giới thiệu bài  - Giáo viên cho học sinh quan sát ảnh của Uy-li-am và giới thiệu bài đọc Người thu gió.  **HĐ2.Hình thành kiến thức mới**  **a) Đọc thành tiếng**  - Đọc mẫu, nêu giọng đọc.  - Hướng dẫn HS chia đoạn.  - GV chia đoạn: ( 4 đoạn)  *+ Đoạn 1: (từ đầu đến ...vẫn phải nghỉ học):Giọng đọc thể hiện nỗi buồn.*  *+ Đoạn 2: (từ Không được tới trường... đến ...xe đạp cũ.): Giọng đọc thể hiện sự hăm hở, nhiệt tình của nhân vật.*  *+ Đoạn 3 (từ Mày mò mãi... đến ...các hộ dân): Giọng đọc thể hiện niềm vui*  *+ Đoạn 4 (còn lại): Giọng đọc thể hiện niềm tự hào.*  - Gọi HS đọc nối tiếp các đoạn trong bài.  - Luyện đọc từ khó: *Uy-li-am, xảy ra,*  - Luyện đọc câu: *+ Chiếc máy điện gió thứ hai / giúp cậu / dùng máy bơm nước / để cung cấp nước / tưới cho cánh đồng ngô, / thuốc lá của gia đình.*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 4.  - Các nhóm thi đọc  - GV nhận xét các nhóm.  - GV gọi học sinh đọc toàn bài  **Tiết 2**  **b) Đọc hiểu**  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài, thảo luận trả lời câu hỏi theo nội dung bài (SGK):  + Hoàn cảnh gia đình và làng quê của Uy-li-am khó khăn như thế nào?  + Uy-li-am đã đọc và ứng dụng được điều gì trong sách?  + Những chiếc máy của Uy-li-am đã thay đổi cuộc sống của gia đình và quê hương như thế nào?  + Vì sao Uy-li-am được xếp vào danh sách những người dưới 30 tuổi thay đổi thế giới?  + Vì sao nhiều trường đại học của Mỹ khuyến khích sinh viên đọc cuốn sách viết về Uy-li-am?  - Gọi HS trả lời  - Tổ chức cho học sinh tự nhận xét đánh giá, rút ra nội dung, ý nghĩa bài đọc.  **c) Đọc nâng cao**  - GV tổ chức cho HS luyện đọc bài  - GV hướng dẫn HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm một đoạn trong bài.  - GV nhận xét, đánh giá.  **HĐ3. Củng cố, vận dụng**  - Hỏi: Em học được những gì qua bài hôm nay:  - GV nhận xét giờ học, tuyên dương học sinh.  - Nhắc học sinh về luyện đọc bài và xem trước bài mới. | - HS tham gia  - HS lắng nghe  - Lắng nghe.  - HS đọc, chia đoạn.  - HS đọc nối tiếp các đoạn trong bài.  - HS đọc những từ dễ phát âm sai: hạn hán, Uy-li-am, ...  - HS luyện đọc cá nhân.  - HS đọc bài theo nhóm.  - Thi đọc  - HS đọc thầm, suy nghĩ trả lời lần lượt từng câu hỏi.  + Gia đình và làng quê của Uy-li-am rất nghèo, lại bị hạn hán nặng, lâm vào cảnh đói kém.  + Uy-li-am đọc được hai cuốn sách tiếng Anh dạy cách làm ra điện và đã áp dụng những điều đã đọc được mày mò làm ra máy điện gió.  + Chiếc máy điện gió đầu tiên giúp gia đình Uy-li-am có điện để thắp sáng 4 bóng đèn, những chiếc máy tiếp theo giúp gia đình và dân làng có đủ nước tưới cho cánh đồng và phục vụ sinh hoạt hằng ngày.  + Vì anh đã thay đổi cuộc sống ở một vùng quê nghèo.  + Vì Uy-li-am là gương sáng về nhiều mặt cho sinh viên noi theo.  - HS trả lời các câu hỏi để nắm nội dung.  - Học sinh nhận xét.  - HS luyện đọc bài.  - HS thi đọc diễn cảm.  - Nhận xét bình chọn bạn đọc hay.  - HS nêu ý kiến.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Lịch sử và Địa lí

**BÀI 5: ĐỀN HÙNG VÀ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xác định được vị trí khu di tích Đền Hùng trên bản đồ hoặc lược đồ, thời gian, địa điểm tổ chức lễ giỗ Tổ Hùng Vương hiện nay.

- Đọc sơ đồ khu di tích, xác định được một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (làm việc theo cặp, nhóm; trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập). Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời những câu hỏi, kể một số câu chuyện thời Hùng Vương, thể hiện được sự sáng tạo.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (tự hào về truyền thống của dân tộc qua lễ giỗ Tổ Hùng Vương) và chăm chỉ (thực hiện nhiệm vụ học tập được giao).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, bản đồ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - GV hỏi HS: Em có biết vì sao ngày 10-3 (âm lịch) lại được Nhà nước quy định là ngày nghỉ lễ? Ngày này có ý nghĩa như thế nào đối với người Việt Nam?  - GV gọi HS trả lời.  - GV nhận xét, giới thiệu bài học.  **HĐ2. Hình thành kiến thức mới**  **a) Xác định vị trí của khu di tích Đền Hùng**  - GV yêu cầu 1 HS đọc to, cả lớp đọc thầm thông tin trong SGK.  + GV giới thiệu lược đồ hành chính tỉnh Phú Thọ.  - Tổ chức cho HS cả lớp thảo luận nhóm theo nhiệm vụ sau: Đọc thông tin, quan sát hình 1 và thực hiện yêu cầu:  + Xác định vị trí của khu di tích Đền Hùng trên lược đồ.  + Khu di tích Đền Hùng nằm trên địa bàn của các huyện, thành phố nào?  + Xác định thời gian, địa điểm tổ chức lễ giỗ Tổ Hùng Vương hiện nay.  - GV mời đại diện một nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác bổ sung.  - GV nhận xét, bổ sung, chuẩn hóa nội dung.  **b)** **Xác định một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích đền Hùng**  - GV cho HS thảo luận nhóm 4: Quan sát hình 2: Sơ đồ khu di tích Đề Hùng. Xác định một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm làm cùng nội dung nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt nội dung.  - Cho HS xem video giới thiệu một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng.  **HĐ3.** **Vận dụng**  - Yêu cầu HS nêu những điều mình học được qua bài học.  - Giới thiệu tóm tắt về lễ giỗ Tổ Hùng Vương .  - GV nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà ôn lại kiến thức, xem trước bài mới. | - HS suy nghĩ trả lời.  - HS trả lời.  - Lắng nghe.  - HS đọc thông tin, quan sát lược đồ.  - HS quan sát lược đồ hành chính tỉnh Phú Thọ.  - HS thảo luận nhóm 2  + HS chỉ vị trí của khu di tích Đền Hùng trên lược đồ.  + Khu di tích lịch sử Đền Hùng nằm trên địa bàn thành phố Việt Trì, huyện Lâm Thao và huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ.  + Lễ Giỗ tổ Hùng Vương hiện nay được tổ chức vào ngày 10 – 3 Âm lịch hàng năm, địa điểm chính ở Việt Trì, Phú Thọ.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS nhắc lại nội dung chính của hoạt động 1.  - Hoạt động nhóm 4, thực hiện nhiệm vụ.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

**Buổi chiều**

Tiết đọc thư viện

**ĐỌC CÁ NHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu hút và khuyến khích học sinh tham gia vào việc đọc. Tạo cơ hội để học sinh chọn sách đọc theo ý thích.

- Rèn cho HS năng lực giao tiếp và hợp tác (chia sẻ suy nghĩ của mình về nội dung câu chuyện)

- Giáo dục HS có ý thức bảo quản sách, tự tin trong các tình huống. Giáo dục HS thông qua nội dung câu chuyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, giấy a4

- HS: bút chì, màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **HĐ1. Khởi động**  - GV tổ chức khởi động  - Giới thiệu bài:  + Giáo viên cho học sinh ổn định chỗ ngồi.  + Giáo viên giới thiệu về hoạt động: Đọc cá nhân.  **HĐ2. Bài mới**  **\* Đọc cá nhân**  - Giáo viên cho học sinh nhắc lại về mã màu phù hợp với trình độ đọc của các em.  - Giáo viên cho học sinh nhắc lại cách lật sách đúng.  - Giáo viên mời học sinh lên chọn sách.  - Trong khi học sinh đọc, Giáo viên di chuyển đến hỗ trợ học sinh; lắng nghe, khen ngợi học sinh; sử dụng quy tắc 5 ngón tay để theo dõi những học sinh gặp khó khăn trong khi đọc.  - Giáo viên nhắc học sinh mang sách quay vào đúng vị trí ban đầu.  - Giáo viên cho học sinh chia sẻ về quyển sách mà học sinh vừa đọc.  ? Các em có thích câu chuyện mình vừa đọc không? Tại sao?  - Giáo viên hướng dẫn học sinh mang sách để vào đúng ngăn sách của từng kệ sách.  **\* Hoạt động mở rộng:**  - Chia nhóm HS  - Phát giấy vẽ, nêu yêu cầu cho HS  - Mời HS lên chia sẻ về bức tranh  **HĐ3. Củng cố, dặn dò:**  - Giáo viên nhận xét, khen ngợi việc đọc của học sinh | - HS tham gia khởi động  - Học sinh ngồi vào chỗ, nhắc lại nội quy thư viện.  - Học sinh nhắc lại tên hoạt động.  - Học sinh nghe, nhớ, thực hiện.  - Học sinh nêu.  - Học sinh nhắc lại cách lật sách đúng, 1-2 học sinh lên làm mẫu lại cách lật sách đúng, học sinh khác quan sát.  - Mỗi lượt 6-8 học sinh lên chọn sách, chọn vị trí để ngồi đọc.  - Hết thời gian đọc, học sinh mang sách quay vào đúng vị trí ban đầu.  - 2-3 học sinh lên chia sẻ với các bạn về quyển sách mình vừa đọc.  - Học sinh mang sách để vào đúng ngăn sách của từng kệ sách.  - HS thực hành vẽ theo yêu cầu  - HS lên chia sẻ bức tranh  - Học sinh lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Toán

**LUYỆN TẬP CHUNG (TiẾt 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng nhận biết: Các dạng góc (nhọn, tù, bẹt); hai đường thẳng song song, hai đường thẳng vuông góc. Thực hành vẽ được hai đường thẳng song song, hai đường thẳng vuông góc.

**-** Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn về cách giải các bài toán liên quan rút về đơn vị.

**-** Chăm chỉ, làm tốt các bài tập. Giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn về kiểm tra đường thẳng vuông góc, đường thẳng song song.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ê ke, phiếu học tập

- HS: bút chì, ê ke

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1.Khởi động**  - GV tổ chức khởi động  - Giới thiệu bài  **HĐ2. Luyện tập thực hành**  **Bài 4**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS làm bài vào phiếu học tập  - GV chiếu bài làm của HS chữa bài.  **HĐ2. Vận dụng**  **Bài 5**  **-** Treo tranh minh họa gọi HS nêu yêu cầu bài  - Hướng dẫn HS làm bài.  - Gọi HS trả lời.  - GV chữa bài, đưa ra đáp án đúng.  **HĐ3.** **Củng cố, dặn dò**  - Cho HS vẽ 2 đường thẳng vuông góc và song song ra nháp  **-** Nhận xét tiết học.  - Dặn về nhà chuẩn bị bài sau. | **-** HS tham gia  - Nêu yêu cầu bài (Vẽ đường thẳng đi qua điểm A và song song với đường thẳng BC trong mỗi trường hợp sau.)  - HS thảo luận nhóm, làm bài vào phiếu học tập, sau đó đổi phiếu kiểm tra kết quả với bạn.  - Chia sẻ kết quả bài làm của mình.  - Nhận xét bài của bạn.  **-** Nêu yêu cầu bài.  - HS suy nghĩ trả lời.  - 2HS trả lời, nhận xét đánh giá bài của bạn.  - HS vẽ  - Nhận xét ưu điểm, hạn chế của bản thân trong giờ học. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Giáo dục kĩ năng sống

**DẠY THEO GIÁO ÁN POKI**

Giáo dục thể chất

**GV CHUYÊN DẠY**

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

**Buổi sáng**

**GV CHUYÊN DẠY**

**Buổi chiều**

Toán

**EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kiến thức kĩ năng đã học trong chủ đề I: Đọc, viết các số có nhiều chữ số; Nhận dạng góc và đo góc (bằng thước đo góc).

**-** Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn về các cách vẽ hai đường thẳng vuông góc.

**-** Tự tin khi thực hiện nhiệm vụ học tập. Chăm chỉ, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong quá trình làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ê ke, phiếu học tập

- HS: Bút, ê ke, thước kẻ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - GV cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” ôn tập kiến thức đã học.  - Nhận xét, giới thiệu bài học.  **HĐ2. Luyện tập thực hành**  **Bài 1**  - Chiếu hình ảnh nội dung bài 1, yêu cầu HS quan sát.  - Chia nhóm thảo luận, sử dụng kĩ thuật “khăn trải bàn” vẽ sơ đồ tư duy tổng hợp kiến thức đã học.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày ý kiến.  - Nhận xét câu trả lời của học sinh.  **Bài 2**  **-**  GV gọi HS nêu yêu cầu  - Giao nhiệm vụ cho HS: Yêu cầu HS viết các số 1 nghìn, 1 trăm nghìn, một triệu, một tỉ và đếm có bao nhiêu chữ số 0 trong các trường hợp đó.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Chữa bài, nhận xét.  **Bài 3**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS sử dụng các tấm thẻ trong bộ đồ dùng để lập số.  - Gọi HS trả lời  - GV chữa bài.  **Bài 4**  **-**  GV chiếu nội dung bài, gọi HS nêu yêu cầu .  - Giao nhiệm vụ cho HS: Đọc các số rồi nói cho bạn nghe cách đọc số có nhiều chữ số.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Chữa bài, nhận xét.  **HĐ3.** **Củng cố, vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - Dặn về nhà chuẩn bị bài sau | - HS chơi trò chơi theo yêu cầu của GV.  - Quan sát  - HS thảo luận nhóm 4, suy nghĩ vẽ sơ đồ.  - 3 nhóm chia sẻ ý kiến của mình.  - Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS nêu yêu cầu  - HS viết các số vào vở nháp, đếm các chữ số 0 trong từng trường hợp.  - Thực hiện.  -Nêu yêu cầu bài.  - HS thảo luận nhóm 2, lập các số theo yêu cầu từ 6 trong tổng số 10 thẻ cho trước.  - 4-6 HS trả lời, các em còn lại nhận xét đánh giá bài của bạn.  - HS nêu yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi thực hiện nhiệm vụ học tập.  - Thực hiện.  - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Khoa học

**BÀI 7: SỰ TRUYỀN ÁNH SÁNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được ví dụ về các vật phát sáng và các vật được chiếu sáng. Nêu được cách làm và thực hiện được thí nghiệm tìm hiểu về sự truyền thẳng của ánh sáng; về vật cho ánh sáng truyền qua và vật cản ánh sáng. Thực hiện được thí nghiệm để tìm hiểu nguyên nhân có bóng của vật và sự thay đổi của bóng khi vị trí của vật hoặc của nguồn sáng thay đổi.

- Tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm, có khả năng trình bày trước lớp.

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ học bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính

- HS: Bút chì

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Mở đầu**  - GV cho HS quan sát hình và nêu ý kiến: Vì sao có bóng cây?  - GV khai thác thêm: Cho biết ánh sáng chiếu đến cây từ phía nào? Vì sao em có ý kiến như vậy?  - GV dẫn dắt vào bài học mới.  **HĐ2.Khám phá kiến thức mới**  **1. Vật phát sáng và vật được chiếu sáng.** \* Tìm hiểu vật phát sáng và vật được chiếu sáng. - GV cho HS quan sát các hình 2-5 ở trang 30 trong SGK, thảo luận nhóm và cho biết những vật phát sáng và vật nào được chiếu sáng trong các hình đó.  - GV cho HS làm việc cá nhân thực hiện yêu cầu ở logo luyện tập, vận dụng ở trang 30 SGK. GV có thể cho HS tìm vật phát sáng và vật được chiếu sáng có trong lớp học.  - Gọi một số HS trình bày kết quả trước lớp.  **2. Sự truyền thẳng của ánh sáng. Vật cho ánh sáng truyền qua và vật cản ánh sáng**  **a) Tìm hiểu về đường truyền ánh sáng**  - GV tổ chức cho HS làm thí nghiệm như ở hình 6 trang 30 trong SGK theo nhóm, yêu cầu HS dự đoán đường truyền của ánh sáng qua khe. Sau đó bật đèn và quan sát.  - Các nhóm trình bày kết quả.  - Qua thí nghiệm, GV giúp HS rút ra nhận xét ánh sáng truyền theo đường thẳng.  - GV cho HS rút ra nhận xét về đường truyền của ánh sáng. GV kết luận. b) Tìm hiểu về vật cho ánh sáng truyền qua và vật cản ánh sáng. - GV tổ chức cho HS tiến hành thí nghiệm ở trang 3 SGK theo nhóm. (Chú ý nên che tối phòng học trong khi tiến hành thí nghiệm):  - HS làm thí nghiệm theo cách đã chọn.  - GV yêu cầu HS ghi kết quả vào Phiếu học tập/ Vở:  - GV cho HS đọc Lời Con ong ở trang 31 SGK. Để giúp các em hiểu rõ hơn “Khi mắt ta nhìn thấy một vật”, GV có thể nêu một số ví dụ như: khi ta nhìn thấy ngọn nến là do ánh sáng từ ngọn nến đã tới mắt ta; khi ta nhìn thấy quyển sách là có ánh sáng phản chiếu từ quyển sách tới mắt ta;…  **b) Luyện tập, vận dụng: Vận dụng kiến thức vật cho ánh sáng truyền qua và vật cản ánh sáng vào thực tiễn.**  **-** HS làm việc cá nhân, thực hiện các yêu cầu 1- 4 trong logo luyện tập, vận dụng ở trang 31-32 SGK hoặc làm câu 7, 8 Bài 7 VBT.  - GV gọi một số nhóm trình bày kết quả.  - GV kết luận.  **HĐ4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét giờ học.  - Nhắc HS về chuẩn bị bài mới. | - Học sinh dựa vào hiểu biết của mình để trả lời.  - HS lắng nghe  - HS quan sát, thảo luận nhóm 2. Sau đó các nhóm báo cáo trước lớp.  - HS nêu:  +Vật phát sáng: chiếc đèn ô tô. Vật được chiếu sáng là làn đường, 2 hàng cây bên đường, các phương tiện phía trước xe.  + Vật phát sáng: ngọn lửa. Vật được chiếu sáng là không gian xung quanh ngọn lửa.  - HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS làm thí nghiệm, dự đoán về đường truyền của ánh sáng phía sau khe hẹp của tấm bìa nếu bật đèn pin: đường truyền ánh sáng là một đường thẳng.  - HS báo cáo kết quả.  - Nhận xét về đường truyền của ánh sáng trong không khí là một đường thẳng.  -HS trao đổi về cách làm thí nghiệm để biết trong số các vật đã chuẩn bị thì vật nào cho ánh sáng truyền qua và vật nào không cho ánh sáng truyền qua.  - Thí nghiệm: Chiếu đèn pin qua từng vật gồm tấm bìa, tấm kính trong, tám kinh mờ rồi quan sát.  - 2-3 HS đọc, lớp lắng nghe.  - HS trao đổi trong nhóm về kết quả trả lời.  - HS trình bày:  + 7) Đèn pin: Vỏ thủy tinh bóng đèn pin  + 8) Đồng hồ: Mặt kính đồng hồ.  + 9) Ô tô: Mặt kính đèn ô tô.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Hoạt động trải nghiệm

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: CẢM XÚC CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận diễn được khả năng điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản. Làm được Cẩm nang điều chỉnh cảm xúc thể hiện những kinh nghiệm điều chình cảm xúc hiệu quả trong các tình huống.

**-** Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm, giải quyết vấn đề); NL tự chủ và tự học (nêu nhận xét và bày tỏ cảm xúc của bản thân).

- Bồi dưỡng tinh thần sẵn sàng học hỏi, không ngại chia sẻ cảm xúc với mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, giấy a4

- HS: bút chì, màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - GV ổn định tổ chức lớp  - Giới thiệu nội dung bài học.  **HĐ2. Hoạt động trải nghiệm**  **a) Nhận diện và điều chỉnh cảm xúc**  - GV chia nhóm thảo luận.  - GV tổ chức cho HS quan sát tranh trong SGK trang 24, 25, mô tả tình huống và nhận diện cảm xúc, suy nghĩ của các bạn nhỏ trong mỗi tình huống.  - Tổ chức cho HS đóng vai điều chỉnh cảm xúc phù hợp trong mỗi tình huống.  - Tổ chức cho HS các nhóm thảo luận để đóng vai điều chỉnh cảm xúc phù hợp trong mỗi tình huống.  - Với mỗi tình huống, GV tổ chức cho 2 đến 3 nhóm lên đóng vai điều chỉnh cảm xúc phù hợp trước lớp.  - Mời một số HS chia sẻ bài học rút ra được sau khi đóng vai.  - Nhận xét kết luận kiến thức.  **b) Làm Cẩm nang điều chỉnh cảm xúc.**  - Chia lớp thành các nhóm  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm về những kinh nghiệm điều chỉnh cảm xúc của bản thân.  - Mời một số HS lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung:  + Những kinh nghiệm điều chỉnh cảm xúc của bản thân.  + Những kinh nghiệm điều chỉnh cảm xúc hiệu quả học hỏi được từ các bạn trong nhóm.  - Nêu nhiệm vụ làm việc cá nhân: Yêu cầu HS thiết kế Cẩm nang điều chỉnh cảm xúc.  - Hướng dẫn giúp đỡ HS trong quá trình thực hiện.  - Gọi một số HS giới thiệu cẩm nang với các bạn trong lớp.  - GV nhận xét kết luận.  **HĐ3. Tiếp nối**  - GV nhận xét giờ học  - Dặn HS sử dụng Cẩm nang điều chỉnh cảm xúc đã làm để thực hành điều chỉnh cảm xúc hằng ngày. | - HS ổn định tổ chức.  - Lắng nghe.  - Hoạt động nhóm 4.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS đóng vai điều chỉnh cảm xúc phù hợp trong mỗi tình huống, các nhóm khác đề xuất thêm cách điều chỉnh cảm xúc khác.  - HS rút ra bài học.  - HS lắng nghe.  - HS hoạt động nhóm 2.  - HS chia sẻ những kinh nghiệm điều chỉnh cảm xúc của bản thân.  - HS chia sẻ ý kiến trước lớp.  - Lắng nghe.  - HS tiến hành thiét kế Cẩm nang điều chỉnh cảm xúc.  - 3-4 HS giới thiệu cẩm nang với các bạn trong lớp. Các em còn lại theo dõi nhận xét bổ sung ý kiến.  - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

**Buổi sáng**

Toán

**EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kiến thức kĩ năng đã học trong chủ đề I: Đọc, viết các số có nhiều chữ số; Nhận dạng góc và đo góc (bằng thước đo góc).

**-** Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn về cách vẽ; năng lực tự chủ và tự học: HS tích cực, chủ động suy nghĩ để hoàn thành các bài tập

**-** Chăm chỉ, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ê ke

- HS: bút, ê ke, thước kẻ, thước đo góc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - GV tổ chức khởi động  **HĐ2. Luyện tập thực hành**  **Bài 5**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS làm bài vào phiếu học tập  - GV chiếu bài làm của HS, chữa bài.  **Bài 6**  **-**  GV gọi HS nêu yêu cầu  - Giao nhiệm vụ cho HS: Chỉ ra trong sơ đồ những con đường vuông góc, song song với đường số 10.  - Gọi HS lên bảng trình bày kết quả.  - Chữa bài, nhận xét.  **HĐ3. Vận dụng**  **Bài 7**  **-** Treo tranh minh họa gọi HS nêu yêu cầu bài  - Hướng dẫn HS làm bài.  - Gọi HS trả lời.  - GV chữa bài, đưa ra đáp án đúng (bạn Huy nói đúng).  **-** Nhận xét tiết học.  - Dặn về nhà chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia  - Nêu yêu cầu bài (Số?).  - HS thảo luận nhóm, làm bài vào phiếu học tập, sau đó đổi phiếu kiểm tra kết quả với bạn.  - Chia sẻ kết quả bài làm của mình.  - Nhận xét bài của bạn.  **-** Nêu yêu cầu bài.  - HS quan sát sơ đồ, suy nghĩ trả lời.  - 2-3HS trả lời, các em còn lại nhận xét đánh giá bài của bạn.  - HS nêu yêu cầu.  - HS đưa ra câu trả lời của mình.  - Nhận xét ưu điểm, hạn chế của bản thân trong giờ học. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Tiếng Việt

**BÀI VIẾT 3: LUYỆN TẬP TẢ CÂY CỐI (KẾT BÀI)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết hai cách kết bài mở rộng và không mở rộng; viết được một đoạn kết bài cho bài văn tả cây cối. Phát triển các năng lực văn học:Viết được đoạn kết bài có ý nghĩa khái quát và có cảm xúc.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm, chia sẻ nội dung bài)

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ trách nhiệm và tình yêu cây cối.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, phiếu học tập

- HS: bút chì

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1.Khởi động**  - GV tổ chức khởi động  - Giới thiệu bài  - Giáo viên nêu yêu cầu bài học.  **HĐ 2. Hình thành kiến thức mới**  **a) Tìm hiểu cách kết bài (BT1)**  - Chiếu nội dung bài tập 1SGK trang 58, yêu cầu HS đọc.  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 2 đọc thầm các đoạn xác định đoạn kết bài, xếp đoạn kết bài của bài văn Cây si và bài Sầu riêng vào hai loại kết bài trong phiếu học tập.  - Theo dõi giúp đỡ HS làm bài.  - Gọi HS trả lời.  - Nhận xét kết luận kiến thức, hướng dẫn HS phân biệt giữa hai cách kết bài.  **b) Viết đoạn kết bài (BT2)**  - Gọi HS đọc cầu bài.  - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân viết đoạn mở bài.  - Theo dõi giúp đỡ HS làm bài.  - Gọi HS đọc các đoạn mở bài của mình.  - Nhận xét, sửa lỗi chính tả, dùng từ đặt câu của HS (nếu có).  **HĐ3. Củng cố, dặn dò**  - Em nắm được những gì qua tiết học?  - GV nhận xét giờ học.  - Nêu nhiệm vụ về nhà của học sinh. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - 2HS đọc to nội dung yêu cầu, các em còn lại đọc thầm.  - HS thảo luận làm bài.  + Kết bài mở rộng: Bài văn Sầu riêng.  + Kết bài không mở rộng: bài văn Cây si.  - 3-4 HS trả lời, các em còn lại nhận xét bổ sung.  - 2HS đọc to yêu cầu.  - HS dựa vào dàn ý tả cây cối đã lập, viết một đoạn kết bài mở rộng, một đoạn kết bài không mở rộng.  - 4-5 HS đọc bài viết của mình, các em còn lại nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS nêu những điều mình học được trong tiết học.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Tiếng Việt

**TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhớ nội dung, kể lại hoặc đọc lại được câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà phù hợp với chủ điểm sách và thư viện. Biết lắng nghe bạn kể (đọc) ghi chép vắn tắt thắc mắc, nhận xét, phát biểu đánh giá lời kể của bạn. Biết cách trao đổi cùng các bạn về câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo). Phát triển các năng lực văn học:Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện, các câu thơ hay.

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác (biết lắng nghe, ghi chép trao đổi cùng bạn, chủ động tự tin, có thái độ đúng khi nghe và nói).

- Bồi dưỡng phẩm chất tự tin, ý thức ham học và ham đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính

- HS: bút chì

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - GV tổ chức khởi động  - Giới thiệu bài  - Giáo viên giới thiệu bài học.  **HĐ2. Khám phá kiến thức mới**  **a) Chuẩn bị (BT1, BT2)**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu SGK trang 59  - Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ  **b) Trao đổi**  **b. 1 Trao đổi trong nhóm**  - Tổ chức cho học sinh thảo luận theo nhóm.  + Em thích nhân vật (hoặc chi tiết, hình ảnh) nào? Vì sao ?  + Câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) nói lên điều gì?  - Giúp đỡ học sinh trong quá trình thảo luận.  **b. 2 Trao đổi trước lớp**  - Gọi học sinh chia sẻ trước lớp về nội dung câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) của nhóm mình.  - Cho học sinh nhận xét, đặt câu hỏi cho nhóm bạn.  - GV nhận xét, đánh giá tổng kết ý kiến.  **HĐ3. Củng cố, vận dụng**  - Cho HS nêu những hoạt động em yêu thích trong bài học.  - GV nhận xét giờ học, tuyên dương học sinh học tập tích cực.  - Nhắc HS về xem trước bài mới. | - HS tham gia  - HS lắng nghe.  - HS đặt lên bàn những quyển sách, bài báo, quyển truyện có nội dung về việc đọc sách và ích lợi của sách.  - HS nối tiếp đọc yêu cầu bài tập 1, 2 SGK trang 59.  - HS nêu lựa chọn giới thiệu câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) về việc đọc sách và ích lợi của sách.  - HS ngồi theo nhóm trao đổi nội dung (1 HS nêu ý kiến, học sinh khác bổ sung), ghi chép lại nội dung thảo luận.  3-4 nhóm trả lời, các nhóm khác ghi vắn tắt ý kiến của bạn, sau đó đặt câu hỏi góp ý với bạn và nêu ý kiến của nhóm mình về nội dung trao đổi.  - HS nêu.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Ôn toán

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức về hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song.

- Phát triển năng lực tư duy toán học; NL tự học và tự chủ: tự làm các bài tập.

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, bảng phụ, phiếu học tập, bút dạ

- HS: Bút, thước kẻ, ê ke

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - Cho lớp khởi động  - GV nhận xét, giới thiệu bài.  **HĐ2. Luyện tập**  **Bài 1:** Hình bên có bao nhiêu góc vuông? Nêu tên những cặp đoạn thẳng vuông góc với nhau?  A. 1 góc vuông: …………………….............  B. 2 góc vuông: ………………....................  C. 3 góc vuông: ……………………………  D. 4 góc vuông: ……………………………  - GV yêu cầu học sinh lên bảng làm.  - GV nhận xét  **Bài 2:** Điền từ còn thiếu vào chỗ trống   |  | | --- | | Hai đường thẳng song song với nhau không bao giờ ........ |   - YCHS làm bài cá nhân.  - GV gọi học sinh lên bảng làm.  - GV nhận xét.  **Bài 3**: **Vẽ đường thẳng MN đi qua điểm O song song với đường thẳng AB:**   |  |  | | --- | --- | |  | b) |     - GVgọi học sinh lên bảng làm  - GV nhận xét  **HĐ3. Vận dụng**  **Bài 4: Tự vẽ hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song với nhau.**  - Qua tiết học hôm nay, em được củng cố những nội dung gì?  - Nhận xét tiết học, tuyên dương HS  - Dặn HS chuẩn bị bài sau | - HS tham gia  -HS làm phiếu  - Nhận xét, chữa bài  -HS làm vở  - Nhận xét, chữa bài  - Làm bài cá nhân vào vở, 1 HS làm bp.  - Chữa bài  - HS TLN 2  - HS chia sẻ. Nhận xét, chữa bài  - HS trả lời  - HS nhắc lại nội dung bài học  - HS tự vẽ |

**Buổi chiều**

**Đ/C NGỌC DẠY**

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Toán

**EM VUI HỌC TOÁN (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vận dụng số có nhiều chữ số trong cuộc sống ở các lĩnh vực khác nhau thông qua việc tự tìm kiếm thông tin, lựa chọn sắp xếp và trình bày một số thông tin nổi bật về việc sử dụng số có nhiều chữ số trong cuộc sống. Hiểu ý nghĩa của từng chữ số trong hoạt động thực hành tạo mã số, mã định danh gắn với tình huống cụ thể.

**-** HS tích cực, chủ động suy nghĩ để hoàn thành các bài tập. Trao đổi, thảo luận với bạn.

**-** Chăm chỉ làm bài, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính

- HS: bút chì

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” ôn tập kiến thức đã học.  - Nhận xét, giới thiệu bài học.  **HĐ2. Luyện tập thực hành**  **Bài 1**  - Chiếu hình ảnh nội dung bài 1, yêu cầu HS quan sát.  - Chia nhóm thảo luận, giúp đỡ HS trong quá trình thảo luận.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày ý kiến.  - Nhận xét bổ sung câu trả lời của học sinh.  **Bài 2**  **-**  GV gọi HS nêu yêu cầu  - Chia nhóm thảo luận tìm hiểu thông tin.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Chữa bài, nhận xét.  **HĐ3.** **Củng cố, vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - Dặn về nhà chuẩn bị bài sau | - HS chơi trò chơi theo yêu cầu của GV.  - HS nêu mẩu thông tin mình chuẩn bị trước.  - HS thảo luận nhóm 2, chia sẻ thông tin về thực tế có sử dụng số có nhiều chữ số.  - 3 nhóm chia sẻ ý kiến của mình.  - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi, nhận xét, bổ sung thông tin cho nhóm trình bày.  - HS nêu yêu cầu  - HS tìm hiểu thông tin về dân số một số quốc gia trả lời các câu hỏi trang 61.  - Thực hiện.  - Thực hiện.  - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Tiếng Việt

**BÀI ĐỌC 4: MỖI LẦN CẦM SÁCH GIÁO KHOA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài; phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Thể hiện cảm xúc phù hợp với bài đọc. Tốc độ đọc 80 đến 85 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3. Hiểu được các từ ngữ được chú giải trong bài, biết tóm tắt ý của mỗi đoạn. Trả được các câu hỏi về nội dung bài. Tình cảm yêu mến của bạn nhỏ với thư viện trường).Phát triển các năng lực văn học: Cảm nhận được những hình ảnh đẹp trong bài thơ.

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác (biết cùng bạn thảo luận) năng lực tự chủ và tự học (trả lời đúng câu hỏi đọc hiểu).

- Bồi dưỡng ý thức quý trọng sách, lòng ham thích đọc sách, ý thức giữ gìn bảo quản sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính

- HS: Bút chì

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1.Khởi động**  - GV tổ chức khởi động  - Giới thiệu bài  **HĐ2.Hình thành kiến thức mới**  **a) Đọc thành tiếng**  - Đọc mẫu, nêu giọng đọc.  - Gọi HS đọc nối tiếp các khổ thơ trong bài.  - Yêu cầu học sinh đọc kết hợp phát hiện, luyện phát âm, GV giúp HS hiểu các từ ngữ mới trong bài (hầm kèo, mũ rơm, tiếng gà gáy, bậc tài danh, bài O, A).  - GV gọi học sinh đọc toàn bài.  **b) Đọc hiểu**  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài, thảo luận trả lời câu hỏi theo nội dung bài (SGK):  + Bài thơ là lời của ai?  + Nhân vật trong bài thơ nhớ kỉ niệm gì thời đi học?  + Tìm những câu thơ nói lên cảm nghĩ của nhân vật ấy đối với SGK đầu đời?  + Nhân vật trong bài thơ mong muốn điều gì ở con cháu?  - Gọi 3- 5HS trả lời.  - Nhận xét đánh giá, rút ra nội dung, ý nghĩa bài đọc.  **c) Đọc nâng cao**  - GV gọi 2HS đọc cả bài.  - GV hướng dẫn HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm một đoạn trong bài.  - GV nhận xét, đánh giá.  - Hướng dẫn HS học thuộc lòng 3 khổ thơ đầu.  **HĐ3. Củng cố, dặn dò**  - Hỏi: Em học được những gì qua bài hôm nay?  - GV nhận xét giờ học, tuyên dương học sinh.  - Nhắc học sinh về luyện đọc bài và xem trước bài mới. | - HS lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp các khổ trong bài.  - HS đọc những từ dễ phát âm sai: rưng rưng, mũ rơm, ...  - HS luyện đọc cá nhân.  - 2HS đọc cả bài, các em còn lại theo dõi.  - HS đọc thầm, suy nghĩ trả lời lần lượt từng câu hỏi.  + Bài đọc là lời của người đã từng đi học.  + Nhớ thời đi học rất gian khổ khi đất nước còn nghèo và có chiến tranh, nhớ những kỉ niệm đẹp, nhớ những quyển sách giáo khoa thời đi học.  + Sách cùng ta đội mũ rơm giữa trời/ Bao nhiêu kiến thức ở đời/ Ủ vào trang sách nuôi người lớn khôn, ....  + Mong SGK giúp con cháu nên người.  - HS trả lời các câu hỏi để nắm nội dung.  - Học sinh nhận xét  - HS đọc bài.  - HS thi đọc diễn cảm.  - Nhận xét bình chọn bạn đọc hay.  - HS nêu ý kiến.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Tiếng Việt

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: MỞ RỘNG VỐN TỪ: SÁCH VÀ THƯ VIỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể được một số sách đã đọc theo đúng loại sách; xếp được các từ ngữ đã cho vào nhóm thích hợp; viết được đoạn văn kể chuyện đến thư viện đọc sách hoặc mượn sách, trong đoạn văn sử dụng được các từ ngữ phù hợp về thư viện và hoạt động ở thư viện..

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác (thông qua hoạt động nhóm), năng lực tự chủ, tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập, giải các bài tập ở phần Nhận xét và Luyện tập).

- Bồi dưỡng tình yêu sách và thư viện, biết quý trọng sách, có ý thức sử dụng thư viện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, phiếu học tập.

- HS: bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - Cho học sinh chơi trò chơi khởi động.  - Tổng kết trò chơi.  **HĐ2.Hình thành kiến thức mới**  **a) Kể tên một số quyển sách đã đọc (BT1)**  - GV gọi học sinh đọc yêu cầu bài 1 trong SGK trang 60.  - Yêu cầu HS nối tiếp nhau kể tên một số quyển sách mà mình đã đọc.  - Nhận xét, khen ngợi tinh thần đọc sách của HS.  **b) Xếp từ ngữ vào nhóm thích hợp (BT2)**  - Phát phiếu học tập.  - Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - GV chia nhóm hướng dẫn làm bài, nhắc HS sau khi làm xong sẽ đổi phiếu kiểm tra kết quả của bạn cùng nhóm mình.  - Gọi HS nêu kết quả  - Nhận xét, đưa ra kết quả đúng.  **b.2 Viết đoạn văn (BT3)**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS viết câu vào vở nháp.  - GV gọi HS trình bày kết quả.  - GV nhận xét, đánh giá cách viết của HS.  **HĐ3. Củng cố, vận dụng**  - GV nhận xét giờ học, tuyên dương học sinh.  - Nhắc học sinh về xem trước bài mới. | - Học sinh chơi trò chơi  - 2HS đọc to yêu cầu, các em còn lại đọc thầm.  - HS nối tiếp kể các quyển sách mình đã đọc theo các thể loại: truyện, thơ, SGK, sách phổ biến kiến thức.  - HS nêu yêu cầu: Xếp các từ ngữ vào nhóm thích hợp:  - HS lựa chọn các từ ngữ xếp vào các nhóm thích hợp.  - 3- 4 HS nêu kết quả, các em còn lại nhận xét, bổ sung.  - HS đọc: Viết một đoạn văn ngắn (4 – 5 câu) kể chuyện em đến đọc sách (hoặc mượn sách, trả sách) ở thư viện.  - HS viết đoạn văn vào vở nháp.  - 2- 4 HS đọc kết quả bài của mình các em còn lại nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS nêu hoạt động yêu thích trong tiết học.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Khoa học

**BÀI HỌC STEM: RẠP CHIẾU BÓNG MINI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện được thí nghiệm xác định vật cho ánh sáng truyền qua và vật cản sáng. Vận dụng được kiến thức về tính chất cho hay không cho ánh sáng truyền qua của các vật dể giải thích một số hiện tượng tự nhiên. Thực hiện được thí nghiệm để tìm hiểu nguyên nhân có bóng của vật và sự thay đổi của bóng khi vị trí của vật hoặc của nguồn sáng thay đổi.

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác (thảo luận, trao đổi bài với bạn), năng lực tự học và giải quyết vấn đề (giải quyết các yêu cầu của bài học).

- Chăm chỉ, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Đèn pin, giấy bìa cứng màu đen (cỡ A4), giấy bìa nhựa trong cứng (cỡ A4), bìa các-tông 50x50cm, bút dạ

- Học sinh: Kéo, keo, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Khởi động:**  - Cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn  **HĐ 2. Khám phá**  **1: Xác định vấn đề**  - GV chiếu hình ảnh chiếc đồng hồ Ai Cập, yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi trong mục Câu chuyện STEM của SHS trang 13 và gọi 1 số HS trả lời.  - GV cần tổng kết, chốt được căn cứ và cách đọc giờ: Đồng hồ mặt  trời xem giờ dựa vào bóng của kim đồng hồ. Dưới ánh nắng mặt trời kim đồng hồ tạo thành bóng trên mặt đồng hồ.  - GV đặt vấn đề làm thế nào để tạo được bóng như vậy? Chúng ta có thể tự tạo ra 1 rạp chiếu bóng mini và kể 1 câu chuyện bằng bóng không? Và nêu thử thách STEM: làm một rạp chiếu bóng mini để biểu diễn một vở kịch tự chọn.  **2: Hình thành kiến thức mới (Nghiên cứu kiến thức nền)**  - GV nêu mục đích, nội dung hoạt động: Để chế tạo được rạp chiếu bóng và biểu diễn theo thử thách STEM, cần tìm hiểu kiến thức về vật cho ánh sáng truyền qua và vật cản ánh sáng, bóng của vật. Hình thức là làm thí nghiệm theo nhóm.  - GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn thứ tự thực hiện: làm việc nhóm, lần lượt thực hiện các nhiệm vụ b, c sau đó đến d, e. Với nhiệm vụ b, c cần dự đoán hiện tượng, làm thí nghiệm và ghi lại kết quả vào bảng...  **3. Làm sản phẩm Stem**  **3.1: Lên ý tưởng, lựa chọn vật liệu, dụng cụ và thiết kế chi tiết**  - GV tổ chức cho các nhóm thảo luận hình dung ý tưởng làm sản phẩm bằng cách trả lời câu hỏi trong mục 2a – Sáng chế STEM – SHS. Sau đó trả lời các câu hỏi trong mục 2b – Sáng chế STEM – SHS rồi viết dự kiến các bộ phận hoàn thành phiếu học tập số 2.  **3.2: Chế tạo sản phẩm, thử nghiệm, điều chỉnh, hoàn thiện sản phẩm**  - HS Phân công nhiệm vụ trong nhóm.  - HS thực hiện làm các bộ phận theo phân công.  - Sau khi làm sản phẩm, HS thử nghiệm biểu diễn thử.  **3.3. Báo cáo, trình diễn**  - GV tổ chức cho các nhóm lần lượt biểu diễn vở kịch, sử dụng rạp chiếu bóng lớn hơn do  **HĐ 3. Vận dụng:**  **\* STEM và cuộc sống**  - GV giao cho HS thực hiện ít nhất 1 trong 1 nội dung trong mục STEM và cuộc sống trong SHS. Đề nghị HS chia sẻ với bố mẹ về 2 nội dung này. | **-** HS tham gia chơi  **–** HS nêu câu trả lời về cách đọc giờ của chiếc đồng hồ.  - HS nêu các hiểu biết, phán đoán của mình về cách tạo bóng.  - HS đọc các tiêu chí trong thử thách STEM trang 14 và đặt câu hỏi kiểm  tra xem HS có hiểu nhiệm vụ và các tiêu chí đánh giá sản phẩm  - HS quan sát hình 2 trong SHS, mô tả thứ tự đặt các vật trong thí nghiệm.  - HS nhận dụng cụ, kiểm tra dụng cụ được phát và lần lượt làm thí nghiệm theo hướng dẫn, ghi lại kết quả thí nghiệm và câu trả lời nhiệm vụ d, e vào bảng (phát cho HS phiếu học tập số 1).  - HS nên chia nhóm thành 2 nhóm nhỏ để lên ý tưởng, thiết kế cho rạp chiếu  bóng và kịch bản.  - Các nhóm tự đối chiếu sản phẩm của nhóm mình đạt hoặc chưa đạt yêu cầu nào và tiến hành điều chỉnh, sửa chữa nếu có.  - HS các nhóm khác xem, nhận xét, đánh giá câu chuyện của nhóm bạn bằng cách bình chọn sao/tim theo các tiêu chí (phiếu đánh giá xem bên dưới). |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

**Buổi sáng**

Toán

**EM VUI HỌC TOÁN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vận dụng số có nhiều chữ số trong cuộc sống ở các lĩnh vực khác nhau thông qua việc tự tìm kiếm thông tin, lựa chọn sắp xếp và trình bày một số thông tin nổi bật về việc sử dụng số có nhiều chữ số trong cuộc sống. Hiểu ý nghĩa của từng chữ số trong hoạt động thực hành tạo mã số, mã định danh gắn với tình huống cụ thể. Lắp ghép được mô hình theo yêu cầu.

**-** Phát triển năng lực giao tiếp: trao đổi bài với bạn, lắng nghe, trả lời câu hỏi. Chủ động làm bài, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**-** Chăm chỉ học, tìm hiểu bài, ham học, có tinh thần tự học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ê ke

- HS: thước kẻ, ê ke

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Khởi động**  - GV tổ chức khởi động  **HĐ2. Luyện tập thực hành**  **Bài 3**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - Chia nhóm, yêu cầu HS đọc thông tin thảo luận nhóm trả lời câu hỏi SGK trang 62.  - Gọi HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét.  **HĐ3. Vận dụng**  **Bài 4**  - Hướng dẫn HS lắp ghép mô hình.  - Gọi HS trả lời.  - GV chữa bài, đưa ra mật mã đúng  (SÓC ĐỎ).  **-** Nhận xét tiết học.  - Dặn về nhà chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia  - Nêu yêu cầu bài.  - HS thảo luận nhóm, ghi kết quả thảo luận vào phiếu học tập, sau đó đổi phiếu kiểm tra kết quả với bạn.  - Chia sẻ kết quả bài làm của mình.  - Nhận xét bài của bạn.  - Nêu yêu cầu bài.  - HS lắp ghép mô hình theo nhóm thảo luận để tìm ô chữ bạn Minh thiết kế.  - Nói về hoạt động thích nhất của mình trong giờ học. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Tiếng Việt

**GÓC SÁNG TẠO: NGÀY HỘI SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết thuyết trình và trả lời câu hỏi của người tham quan về các sản phẩm và gian sách của tổ.

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác (biết cùng bạn thảo luận, trao đổi với bạn về kết quả quan sát) năng lực tự chủ và tự học (biết ggi chép kết quả quan sát), năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (biết giải quyết những khó khăn vướng mắc trong quá trình quan sát).

- Bồi dưỡng tình yêu sách, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - GV tổ chức khởi động  - Giới thiệu bài.  **HĐ2. Khám phá kiến thức mới**  **a) Chuẩn bị**  - Kiểm tra sự chuẩn bị của HS cho tiết học.  **b) Trưng bày gian sách (bàn sách của tổ)**  - Yêu cầu mỗi tổ trưng bày ở một bàn:  + Những quyển sách từ tủ sách trong tổ.  + Các bài viết của HS trong tổ từ đầu năm học (bài tập làm văn, bài thơ, nhật kí,...) đóng thành quyển sách.  **c) Thuyết trình, tổ chức các hoạt động phối hợp**  **-** Yêu cầu các tổ cử đại diện một bạn thuyết trình về gian sách của tổ mình, trả lời câu hỏi của các bạn, thầy cô, phụ huynh đến tham quan.  **HĐ3. Củng cố, vận dụng**  - Cho HS nêu những hoạt động em yêu thích trong bài học.  - GV nhận xét giờ học, tuyên dương học sinh học tập tích cực.  - Nhắc HS về nhà thực hiện tự đánh giá trang 61, 62 SGK, xem trước bài mới. | - HS lắng nghe  - HS đặt lên bàn những quyển sách, bài báo, quyển truyện, các bài viết, bài thơ, nhật kí mà mình có hoặc sưu tầm đươc.  - HS trưng bày sách theo gợi ý kết hợp trang trí cho đẹp mắt.  - Các tổ cử đại diện một bạn thuyết trình về gian sách của tổ mình, trả lời câu hỏi của các bạn, thầy cô, phụ huynh đến tham quan.  - Phân công nhau kể chuyện, đọc thơ, biểu diễn văn nghệ tại gian sách của tổ mình.  - HS nêu những hoạt động em yêu thích trong bài học.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

Ôn toán

**EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kiến thức kĩ năng đã học trong chủ đề I: Đọc, viết các số có nhiều chữ số; Nhận dạng góc và đo góc (bằng thước đo góc).

- Phát triển các năng lực tự học (tự làm bài tập), năng lực giao tiếp, hợp tác (trao đổi, chia sẻ bài với bạn).

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, bảng phụ, bút dạ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Khởi động**  - GV tổ chức khởi động  **HĐ 2. Luyện tập**  **Bài 1:** Cho các số sau 376 129, 376 125, 400 178, 367 129, 367 921, 400 187:   1. Sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn 2. Sắp xếp theo thứ tự từ lớn đến bé   **Bài 2:** **Viết các số sau thành tổng**  **790 002 156; 80 170 534; 6 019 348; 532 761; 47 617**  - YCHS làm bài cá nhân.  *- Nhận xét, chữa bài. Chốt cách làm*  **Bài 3:** Có 28 quả bóng bàn đựng trong 4 hộp đều nhau. Hỏi 56 quả bóng bàn thì đựng trong mấy hộp như vậy?  - Yêu cầu HS đọc đề và làm bài  - Nhận xét.  - Yêu cầu HS chữa bài  **HĐ 3. Vận dụng**  **Bài 4**: **Từ các chữ số: 0, 8, 4, 5, 3, 9, 6**   1. **Lập 5 số chẵn có bảy chữ số.** 2. **Lập 5 số lẻ có bảy chữ số.** 3. **Lập số nhỏ nhất có bảy chữ số.** 4. **Lập số lớn nhất có bảy chữ số.**   - GV hướng dẫn HS cách làm.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương HS | - HS tham gia  - HS đọc đề bài  - Một số HS chia sẻ bài làm. Nhận xét.  - HS làm bài vào vở, HS lên bảng.  - Nhận xét.  - HS đọc đề.  - HS làm bài.  - HS đọc, phân tích đề bài, nêu bài toán.  - Nhận xét.  - HS lắng nghe |

Sinh hoạt lớp

**SINH HOẠT CUỐI TUẦN. GÓC NHẬT KÍ CẢM XÚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đánh giá được kết quả hoạt động trong tuần và đề ra phương phương hoạt động tuần mới. Học sinh thiết kế được góc Nhật kí cảm xúc để học sinh trong lớp ghi lại cảm xúc của mình mỗi ngày.

**-** Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn làm việc nhóm); NL tự chủ và tự học (nêu nhận xét và bày tỏ cảm nhận của bản thân qua tiết học).

**-** Bồi dưỡng tinh thần tích cực, sẵn sàng học hỏi; không ngại chia sẻ cảm xúc với mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, giấy A3

- HS: bút chì, kéo, keo, giấy thủ công, màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động**  - Ổn định trật tự lớp  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi khởi động.  **HĐ2: Đánh giá kết quả cuối tuần.**  -GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **HĐ 3: Kế hoạch tuần tới**  -GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.  **HĐ4. Hoạt động trải nghiệm**  - GV tổ chức cho HS quan sát 2 bức tranh trong SGK trang 26, nhận xét về ý tưởng thiết kế góc Nhật kí cảm xúc trong tranh.  - GV tổ chức cho HS thảo luận ý tưởng thiết kế góc Nhật kí cảm xúc để các bạn trong lớp ghi lại cảm xúc của mình mỗi ngày.  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Niềm tự hào của em.  **HĐ5. Tiếp nối**  - GV nhận xét giờ học  - Khuyến khích HS thực hiện điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong cuộc sống hằng ngày. | - HS ổn định trật tự lớp.  - HS chơi trò chơi.  - Lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm 2.  - HS cùng trao đổi, thống nhất ý tưởng thiết kế góc Nhật kí cảm xúc và phân công nhiệm vụ cụ thể.  - HS tiến hành thiết kế góc Nhật kí cảm xúc.  - Trao đổi về cách sử dụng góc Nhật kí cảm xúc để các bạn trong lớp ghi lại cảm xúc của mình mỗi ngày.  - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

**Buổi chiều**

**GV CHUYÊN DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| *Đan Hội, ngày 23 tháng 10 năm 2024*  **TPCM TỔ 4-5**  **Vũ Trí Thủy** | *Đan Hội, ngày tháng 10 năm 2024*  **HIỆU TRƯỞNG** |