|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 8 năm học 2023-2024* | *- Ngày soạn: 19 /10/2023*  *- Ngày dạy: 23 /10/2023 lớp 9A1* |

**PHẦN I: DI TRUYỀN VÀ BIẾN DỊ**

**CHƯƠNG I: CÁC THÍ NGHIỆM CỦA MEN-ĐEN**

**TIẾT 13**

**MEN - ĐEN VÀ DI TRUYỀN HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

**1- Kiến thức:**

- HS nêu được mục đích, ý nghĩa và nhiệm vụ của môn di truyền học

- Hiểu và ghi nhớ một số thuật ngữ, kí hiệu trong di truyền học

**2- Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát và phân tích kênh hình

- Phát triển tư duy phân tích, so sánh

**3- Thái độ:**

- Xây dựng ý thức tự giác thói quen học tập

**II. CHUẨN BỊ**

1. GV: Tranh phóng to H1.2

2. HS: Tự nghiên cứu trước bài

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

1. Ổn định tổ chức lớp (1')

2. Kiểm tra bài cũ: không

3. Bài mới: (35')

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về di truyền học** | **1. Di truyền học** (12') |
| GV: Di truyền và biến dị là hai hiện tượng | **- Di truyền**: là hiện tượng truyền đạt các |
| song song và xuất hiện trong sản suất | tính trạng của bố mẹ tổ tiên cho các thế |
| - Yêu cầu HS làm BT ở ∇ (SGK- T5) | hệ con cháu. |
| theo mẫu bảng (SGV- T13) |  |
| HS: Hoạt động độc lập tự báo cáo | **- Biến dị:** là hiện tượng con sinh ra khác |
| GV: Khẳng định | bố mẹ và khác nhau về nhiều chi tiết |
| + giống nhau→ di truyền |  |
| + khác nhau → biến dị | **- Di truyền học**: nghiên cứu cơ sở vật |
| GV: thế nào là di truyền ? lấy VD. | chất cơ chế, tính quy luậ của các hiện |
| HS: Hoạt động nhóm, báo cáo, nêu nhận xét | tượng di truyền và biến dị |
| GV: Kết luận |  |
| GV: Cho HS nghiên cứu SGK rồi nêu nội |  |
| dung ý nghĩa thực tiễn của di truyền học |  |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về Men-Đen ...** | **2- Menđen - Người đặt nền móng cho** |
|  | **di truyền học** (12') |
| GV: Cho 1 HS đọc tiểu sử của Menđen tự tóm |  |
| tắt (trang 7) |  |
| GV: Phân tích thêm (thiết kế bài soạn - SGV) | - Menđen là ông tổ của di truyền học |
| GV: Hướng dẫn nghiên cứu SGK và QS H1.2 |  |
| trả lời theo ∇ (SGK- T6) đặc điểm của từng | - Phương pháp nghiên cứu của Men đen : |
| cặp tính trạng đem lai | phân tích các giống lai |
| HS: trả lời - bổ xung |  |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu về một số thuật** | **3- Một số thuật ngữ và kí hiệu của di** |
| **ngữ...** | **truyền học** (10') |
| GV: Hướng dẫn nghiên cứu SGK | - Thuật ngữ: |
| HS: Tự thu nhận lấy VD minh hoạ | + tính trạng |
|  | + Cặp tính trạng tương phản |
|  | + Nhân tố di truyền |
| GV: Cho 1 HS đọc SGK tự liệt kê | + Giống (dòng) thuần chủng |
| HS: Xác định đúng, viết đúng, lấy VD | - Kí hiệu: |
| GV: Yêu cầu HS đọc KL bài | (SGK-T7) |
| GV: Yêu cầu HS đọc KL bài | **4- Kết luận bài** (1') |
| HS: đọc kết luận | SGK |
|  |  |

4. Củng cố (7')

GV: Hệ thống nội dung bài, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm.

HS: Nghe, ghi nhớ

5. Dặn dò (2')

Học bài , kẻ bảng 2 (bài 2)

|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 8 năm học 2023-2024* | *- Ngày soạn: 22 /10/2023*  *- Ngày dạy: 27 /10/2023 lớp 9A1* |

**TIẾT 14**

**LAI MỘT CẶP TÍNH TRẠNG**

**I. MỤC TIÊU**

1- Kiến thức:

- HS trình bày và phân tích được TN lai một cặp tính trạng của Menđen

- Hiểu và ghi nhớ các khái niệm về: kiểu hình và kiểu gen, thể đồng hợp, thể dị hợp

- Hiểu và phát biểu được nội dung quy luật phân ly

- Giải thích được các kết quả TN theo quan điểm của Men đen

2- Kĩ năng:

- phát triển kĩ năng phân tích kênh hình

- phân tích số liệu, tư duy lôgic

3- Thái độ:

- Có niềm tin vào khoa học

**II. CHUẨN BỊ**

1. GV: Tranh phóng to H2.1; H2.2 (SGK), tranh đồ dùng, bảng phụ

2. HS: Bảng kẻ sẵn (bảng 2- T8)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

1. Ổn định tổ chức lớp (1')

2. Kiểm tra bài cũ (7')

GV: Thế nào là di truyền và biến dị ? lấy VD.

- Xác định trong các VD sau đâu là cặp tính trạng tương phản

a. hạt trơn - hạt nhăn d. thân cao - thân thấp

b. hạt vàng - hạt xanh e. hoa trắng - hoa đỏ

c. quả đỏ - thân nâu g. da trắng - mắt nâu

HS : trả lời

3. Bài mới: (30')

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về các TN của** | **1. Thí nghiệm của Menđen** (17') |
| **Menđen** |  |
| GV: Hướng dẫn QS H2.1 + sử dụng bảng 2 | a- Các khái niệm: |
| phân tích khái niệm | - kiểu hình: là tổ hợp các tt của cơ thể |
| HS: Ghi nhớ | - tính trạng trội: là tính trạng biểu hiện ở |
| GV: Hướng dẫn nghiên cứu SGK + H2.1. giới | F1 |
| thiệu sự thụ phấn nhân tạo | - tính trạng lặn: là tính trạng đến F2 mới |
| - nghiên cứu bảng 2 xác định kiểu hình ở F1 | được biểu hiện |
| xác định tỉ lệ phân li kiểu hình ở F2 | b- Thí nghiệm của Menđen: |
| HS: Thảo luận nhóm, báo cáo, hoàn thiện | - lai 2 giống đậu Hà lan thuần chủng khác |
| bảng 2, cột 4(SGK- T8) | nhau về 1 cặp tt tương phản |
| GV: Đưa ra đáp án | - sơ đồ lai |
| GV: Yêu cầu HS tự trình bày lại TN của MĐ | P: hoa đỏ × hoa trắng |
| - nhấn mạnh sự thay đổi giống làm mẹ → kết | F1: hoa đỏ (100%) |
| quả không thay đổi | F2: 3 hoa đỏ; 1 hoa trắng |
| ⇒ vai trò di truyền như nhau | (kiểu hình: 3 trội : 1 lặn) |
| GV: Yêu cầu làm BT∇1 (SGK- T9) | c- Kết luận: |
| HS: Làm bài tập, đọc lại kết luận đã hoàn thiện | (SGK-T9) |
| GV: Kết luận trọng tâm |  |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về Menđen giải thích** | **2. Menđen giải thích kết quả thí** |
| **kết quả TN** | **nghiệm** (12') |
| GV: Giải thích quan niệm của Menđen về di | - theo Menđen |
| truyền hoà hợp và giao tử thuần khiết | + mỗi tính trạng do 1 cặp nhân tố di |
| - yêu cầu HS làm BT ∇2 (SGK- T9) | truyền quy định |
| HS: Quan sát H2.3. Hoạt động nhóm | + trong phát sinh giao tử có sự phân li |
| - xác định được GF1 : 1A:1a | của các cặp nhân tố di truyền |
| Hợp tử của F2: 1AA: 2Aa: 1aa | + trong thụ tinh các cặp nhân tố di truyền |
| GV: Tại sao F2 lại có tỉ lệ kiểu hình 3 : 1? | lại được tổ hợp lại |
| HS: Trả lời | \* Nội dung quy luật phân li: (SGK) |
| GV: Chốt lại cách giải thích của Menđen |  |
| ⇒ nội dung quy luật phân li |  |
| GV: Yêu cầu HS đọc KL bài | **3- Kết luận bài** (1') |
| HS: đọc kết luận | SGK |
|  |  |

4. Củng cố (6')

GV: Hệ thống lại kiến thức của bài; Vấn đáp câu hỏi 1, 2 (SGK)

5. Dặn dò (1')

Học bài, trả lời câu hỏi SGK.

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 10 năm 2023*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*  *C:\Users\Administrator\Desktop\CHỮ KÍ.png*  **Phạm Thị Thanh Hiền** |